

運用「學校發展津貼」撥款計劃書 (2025-26年度)

學校：沙田循道衛理小學

諮詢教師的方法：意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目：25

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	預計所需款項	成功準則	評估方法	負責人
1 合約外籍英語教師(GNET)	增加人力資源，推行及發展校本閱讀課程。	聘用1名為期11.5個月合約教師，負責教授P4-6英文科，並協助進行課外活動等工作。薪金每月\$40,620，由學校特許收費支付，餘額由CEG支付。 (\$40,620x11.5x1.05-\$350x654)	1.配合學科發展需要，營造理想的語言環境，加強學生的英語能力。 2.於暑假期間推行小一英語班。	2025年9月1日至2026年8月15日	\$286,412.00	增聘合約外籍英語教師(GNET)可協助推行英語閱讀計劃及訓練學生英語說話技巧。此外亦能協助營造英語環境，讓學生有更多機會接觸英語環境。	透過本校所訂教師考績制度和原則，評估合約教師在各方面的能力和表現。	管美鳳老師
2 合約課室助理CA(1名)	協助英文科任於校內推行PLPR閱讀計劃。	聘請一位教師助理(CA)，專責有關計劃的事宜，如協助NET/ GNET教授閱讀課、準備教材及閱讀室的佈置等。	配合教育局對該計劃訂定的要求，支援老師閱讀課教學，減輕老師工作量，讓計劃得以順利推行。	由2025年9月1日起至2026年8月31日止	\$226,800.00	能有效配合NET/GNET進行課堂教學及相關活動，並按時備妥有關計劃所需的各樣配套。	由該計劃統籌老師調查科任的意見。	管美鳳老師
3 合約IT助理(1名)	增加人力資源，協助教師善用資訊科技教學。	聘請1名IT助理以減輕教師的在科技教學工作。	1.整理各科IT教學資源及設備。 2.協助預備IT教材。 3.協助監管電腦室之使用。 4.協助學校舉行活動時的技術支援。	由2025年9月1日起至2026年8月31日止	\$239,400.00	教師滿意IT助理的工作表現，並能解決教師在運用資訊科技的困擾。	由負責主任調查教師的意見	周家承主任
4 帶隊及進修代課	增加人力資源，協助帶隊及進修老師進行教學。	聘請代課老師。	減低本校老師代課的負擔。教學進度不會因老師帶隊或進修而受影響。	2025年9月至2026年7月	\$20,000.00	聘請代課老師以減低本校老師代課的負擔。	由負責主任調查教師的意見	文綺棋主任
5 教師專業發展活動	教師專業發展(學校交流)及團隊培訓。	安排戶外活動培養教師團隊精神。	聯校交流，提升老師專業發展，開闊眼界。	2025年11月	\$30,000.00	提升老師專業發展，開闊眼界，也促進教師團隊的凝聚和歸屬感，建立團隊精神。	由負責老師調查教師的意見	謝至頌老師 譚淑華副校
6 學生歷奇訓練(小五小六學生)	提升學生抗逆力及解決困難的能力。	為學生提供歷奇訓練活動，在課時內一起參與，一起經歷。	增加不同學習經歷，提升學生合作精神及解決困難的能力。	2025年12月至2026年7月	\$20,000.00	教師認同歷奇訓練有助提升學生合作精神及解決困難的能力。	由負責老師調查教師的意見	李詠儀副校 梁仲兒主任
7 沙畫培訓班(教師培訓)	提升學生創意/品德/自律/解難能力，參與校慶表演或參加比賽，豐富學生學習經歷。	聘請專業沙畫導師培訓老師相關技能。	提升老師對沙畫的認識和技巧，以期由校內老師教授普及班的沙畫課程(P1-4八課室：多元智能課/shining+)。	2025年9月至2026年6月	\$45,000.00	80%學生能透過專業導師訓練，提升舞蹈技能。 80%學生能於校慶表演中獲取成功感及提升自信。	由負責老師調查教師的意見	陳悅華主任 徐美玲老師
8 AI人工智能教師工作坊(常識、人文、科學及電腦科科任)	提升學生使用資訊科技的能力及資訊素養知識，培養學生善用AI自學的能力。	聘請專業導師或講者培訓老師相關技能。	提升教師對AI人工智能的認識，並於學與教層面加以應用，在跨學科活動或Shining+內教授學生使用AI人工智能，增強學生使用資訊科技的能力。	2025年9月至2026年6月	\$4,800.00	80%學生能提升使用AI的能力。 80%教師能掌握AI人工智能的使用方法，並應用於學與教上。	由負責老師檢視學生的表現。 由負責老師調查教師的意見。	李嘉汶老師 陳家傑老師 郭弦義老師 祖安偉老師

