

沙田循道衛理小學  
二零二五至二零二六年度  
〈學校家課政策〉

本校為能更有效發揮及鞏固學生的課堂學習，每年均檢視家課政策，讓學生每天有定量及具效益的家課。有關安排臚列如下：

(一) 家課的功能

讓學生

- 鞏固學生課堂學習，加強理解課程內容，建構知識和發展思考。
- 延展學生課後學習，培養主動積極的學習態度。
- 應用所學完成學習任務，建立自信及學習能力。

讓家長

- 瞭解學校課程的要求。
- 瞭解子女的學習進度和特質，從而作出支援。

讓老師

- 檢視教學成效，調整教學計劃及策略。
- 提供適時回饋，促進學生有效學習。

(二) 家課的設計

教師每天安排適量和有效益的家課(每科週一至週四不多於 2 項)，以培養學生的共通能力。家課定義除一般作業、工作紙、補充和抄寫練習外，還包括：

- 課前預習和課後延伸練習
- 專題研習、觀察及記錄
- 資料搜集、調查、訪問
- 製作模型、圖表、短片及匯報
- 閱讀、創作、表演
- 溫習、自評、反思……

備註：家課種類及簡稱詳見手冊。

### (三) 記錄家課文件

- 學生手冊。
- 透過網上紀錄。
- 「家課種類及簡稱表」詳見手冊。
- 科任老師會因應學生的不同需要，安排家課調適。(科任會聯絡家長)

### (四) 欠交家課的懲處

為使學生養成依時交家課之習慣，本校規定學生必須於第一節上課前繳交，而逾時繳交則作欠交論，並予以記錄。一般而言，欠交家課十次，警告乙次；欠交家課二十次，記缺點乙次。

為使一年級學生適應小學生活，一年級學生於 9-10 月欠交家課，班主任只記錄在手冊「家長通訊欄」。11 月開始如有欠交，將記錄於手冊學生欠交家課紀錄表內，正式記錄欠交次數。

### (五) 家長的角色：

- 協助子女明白做家課的目的和學習重點，以便適地指導子女，培養他們承擔責任的態度，而非替子女做家課。
- 營造寧靜的學習環境，例如：關閉電視，讓子女專心做家課；又可協助子女培養作息有序的良好習慣，按家課的要求及緩急優次，分配時間，及早開始，依時完成。
- 家長對子女的期望及要求要合適，多了解子女的困難及需要，以便適時支援；也要多關心子女，多欣賞及肯定他們的努力。當子女遇有挫折，應予以接納和鼓勵，並可多用「為何」、「如何」、「有何意見」等方式，引導子女從不同角度思考問題，以找出可行的解決方案。
- 家長要確保子女有充足的休息時間以進行課餘活動，例如閱讀、運動、遊藝等，確保他們身心均得到全面和均衡的發展，並養成作息有序和有效管理時間的習慣。

### (六) 日常事務

- 每天均有適量家課。
- 凡家課及練習有錯誤者，學生必須改正。
- 凡學生欠交功課，須於翌日交回。
- 功課用筆安排：
  - 全校一至六年級學生練習簿面均用鉛筆書寫，視藝日誌則用原子筆。
  - 全校一至六年級學生用鉛筆做家課，鉛筆改正。(科任亦可按需要要求學生用原子筆改正或標示部件)
  - 學生必須用原子筆改正評估卷。
  - 學生交換補充作業及工作紙批改時須用原子筆。