

# 沙田循道衛理小學 訓輔組周年校務計劃書 2023/2024 年度

年度主題：「躍動生命沙循人-樂學·堅毅·服侍」

## 目錄

甲. 關注事項	頁數
陶造活出主愛、躍動生命的沙循人：	
1. 營造正向校園氛圍 -----	2
2. 培育學生 STMPs 素質 (P-Perseverance 堅毅, S-Serving God 服侍) -----	3

## 甲. 關注事項：陶造活出主愛、躍動生命的沙循人(STMPS)

S:Self-discipline 自律 T:Thankfulness 感恩 M:Motivation 主動 P:Perseverance 堅毅 S:Servicing God 服侍

目標/策略/工作	推行時間	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	負責人	資源
<p>1. 營造正向校園氛圍</p> <p>1.1 創建富生命質素的 Shining Buddies，並藉多元化活動及不同情境，提升學生的正向價值。</p> <p>a. 以「STMPS」設計 Shining Buddies 人物，以形象化的方式在校園營造正向氛圍。</p> <p>b. 校園內張貼推廣正向價值的圖畫、句子或海報，並在課室內加入「情緒樹」，讓學生能自由表達自己的情緒，也讓老師對學生的情緒更多認知，從而關心或及早識別有需要關心的學生。</p> <p>c. 於小息提供不同的桌遊，讓學生能在小息透過桌遊跟同學增進友誼，建立朋輩互助關係。</p> <p>d. 透過「班級經營」、週會，進行認識及舒緩情緒的活動，教導學生處理情緒；另向高年級學生同學講解關愛自己的重要性，鼓勵學生選取適合自己的自我照顧策略，一同討論實踐方法。</p> <p>e. 定期向家長發放有關關心子女情緒的資訊，讓家長預防、及早識別及支援子女在精神健康方面的需要。</p> <p>f. 舉行 PTA 家長學堂活動及親子平衡小組，加強家庭內的支持及關愛氣氛，加深親子互相了解。</p> <p>1.2 提升教師培育學生正向價值的技巧</p> <p>a. 進行班級經營及正向價值工作坊，讓教師掌握培育正向價值的技巧。</p> <p>b. 於教師發展日為教師進行活動或和諧粉彩練習，減低教師壓力，建立正向校園氛圍。</p>	全年	<input type="checkbox"/> 1. 國民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 正面價值觀和態度 <input type="checkbox"/> 3. 學習知識 <input type="checkbox"/> 4. 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 共通能力 <input type="checkbox"/> 6. 閱讀及資訊素養 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 健康生活方式	<p>➢ 75%學生認為自己能以正面的態度面對事情</p> <p>➢ 70%學生認為家人、同學及老師能給予正面支持</p>	<p>➢ 問卷調查</p> <p>➢ 教師觀察</p> <p>➢ 學生回饋</p>	<p>➢ 訓輔組</p> <p>➢ 班主任</p>	<p>➢ 海報</p> <p>➢ 外間機構</p> <p>➢ 家長教育津貼</p>

目標/策略/工作	推行時間	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	負責人	資源
<p>2. 培育學生 STMPs 素質(P-Perseverance 堅毅, S-Serving God 服侍), 按年度主題(P-Perseverance 堅毅, S-Serving God 服侍), 透過全校參與主題及科組活動, 培養學生堅毅和服侍他人的精神。</p> <p>a. 結合多元學習經歷及生涯規劃, 學生化身成「cafe de STMPs」的 CEO, 聘請職員、設計菜單、服務同學, 培養學生堅毅及服侍精神。</p> <p>b. 進行「DO SMALL THINGS WITH GREAT LOVE」計劃, 讓學生在「服務學習」時段內就不同的範疇內了解家庭、學校(P1-2)、社區(P3-4)、世界(P5-6)的需要, 訂下及設計服務別人的內容, 從中讓學生, 並因應自己的才能去進行服務反思。</p> <p>c. 配合校本輔導計劃, 與成長的天空及家長教師會合作, 推動服務學習(如賣旗、參與義工服務等), 將「服侍」精神由家庭與社區結合。</p> <p>d. 透過抗逆小挑戰, 讓學生學習遇到困難不要放棄, 培養堅毅精神。</p> <p>e. 透過秩序比賽、主題性周會、「大哥哥大姐姐」訓練、風紀等, 培養學生堅毅及服務的精神。</p> <p>f. 週會時加入已移民外國老師或同學的視像對話環節, 透過互動及提問, 讓學生關心及了解世界上的情況(LOVE BEYOND BOUNDARY)。</p> <p>g. 舉辦「World connection(Syria)」活動, 鼓勵全校學生捐贈物品予敘利亞宣教差會, 感恩自身所得, 以行動回饋世界有需要的人。</p> <p>h. 帶領風紀員外出與其他學校交流, 以「服務」為分享主題, 加強服務他人及自我管理的精神。</p>	<p>全年</p>	<p><input type="checkbox"/>1. 國民身份認同</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2. 正面價值觀和態度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 學習知識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4. 語文能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 共通能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>6. 閱讀及資訊素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>7. 健康生活方式</p>	<p>➢ 70%學生能持之以恆, 完成所訂的目標(堅毅)</p> <p>➢ 70%學生有服侍別人的經驗及培養關心別人的精神</p> <p>➢ P1-2 學生能關心家庭</p> <p>➢ P3-4 學生能關心社區</p> <p>➢ P5-6 學生能關心世界的需要</p>	<p>➢ 問卷調查</p> <p>➢ 教師觀察</p> <p>➢ 學生回饋</p> <p>➢ 參與數據</p>	<p>➢ 訓輔組</p>	<p>➢ 外間機構</p> <p>➢ 嘉賓</p>