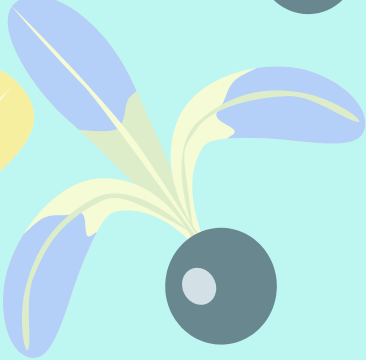

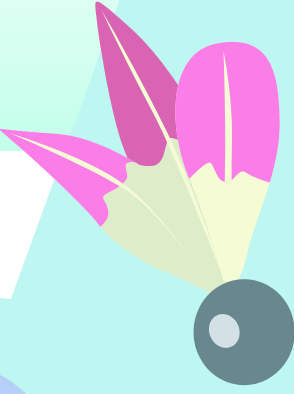





沙田循道衛理小學

學校報告 (2023/24)



沙田循道衛理小學
2023-24 學校報告的主要內容

一.我們的學校

二.關注事項的成就與反思：回饋與跟進

三.學生表現

四.財務報告

五.學校發展計劃的關注事項(2024-2027)

六.附錄

-附錄一：2023-24 年度運用「學校發展津貼」撥款計劃

財政收支及計劃檢討報告

沙田循道衛理小學
2023-24 學校報告目錄

一. 我們的學校	P.6
1. 辦學宗旨	P.6
2. 學校簡介	P.6
3. 學校管理	P.6
4. 學生資料	P.6
5. 教師及職工資料	P.6
6. 學與教	P.7
7. 學生成長的支援	P.20
二. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進	P.22
1. 關注事項一：提升學習效能，培養樂於學習的沙循人	P.22
2. 關注事項二：陶造活出主愛、躍動生命的沙循人	P.26
三. 學生表現	P.29
四. 財務報告	P.41
五. 學校發展計劃的關注事項(2024-2027)	P.42
六. 附錄	
附錄一：2023-24 年度運用「學校發展津貼」撥款計劃財政收支及計劃檢討報告	P.43

一. 我們的學校

1. 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

2. 學校簡介

- 學校於 1989 年開辦。
- 為循道衛理聯合教會轄下一全日制男女學生的學校。
- 學校設施：
全校課室共 26 間，全部設置電腦、投射機及實物投影機。有 1 座禮堂、2 個操場、1 間學生活動中心、1 間視覺藝術室、1 間陶藝室(由優質教育基金撥款增設)、2 間英文室、1 間圖書館、1 間音樂室、1 間 STEAM CUM COMPUTER ROOM、1 間教師研討室、1 間輔導室、1 間遊戲室、3 間會議室、1 座小禮堂、1 間常識室及 1 間家長教師會及教會活動室。學校於 2020 開始進行優化校舍工程，為學生提供更優質的學習環境。

3. 學校管理

學校於一九九五年推行校本管理。

23/24 年度校董會的組成

成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立校董	校友
人數	13	1	2	2	2	1

4. 學生資料

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	4	4	4	4	4	5	25
人數	101	99	115	120	120	148	703

5. 教師及職工資料

職位	編制以內						編制以外			學校支援團隊							
	校長	副校長	主任	助理學位教師	圖書館主任	外籍英語教師	合約教師	外籍英語教師	學生輔導人員	行政主任	助理文書主任	文書助理	教學助理	IT 技術人員	IT 助理	全職工友	兼職工友
人數	1	3	10	32	1	1	2.5	1	4.5	1	1	4	4	1	2	6	6
	48						8			25							

6. 學與教

A. 恆常安排

(一) 語文政策：

1. 小二至小六推行普教中及廣教中，讓學生按其能力選讀，持續發展及提升語文能力。
2. 小一至小六推行外籍英語教師駐校計劃，提供真實語言環境予學生學習英語，培養學習興趣和建立終生學習的基礎。

(二) 發展學習能力及培養學習興趣：

1. 小一至小六持續推行小組學習，著重師生和生生的互動，促進學生協作與學習。
2. 著重照顧個別學習需要，除了為成績稍遜學生提供教學支援和課後功課輔導外，特為 4A、5A 和 6A 精英班學生於的中、英、數、常推行全班式資優課程。
3. 持續推動課前預習、課時摘錄筆記和課後延伸學習，以培養學生自學的能力。
4. 各科善用思維策略工作紙，有系統及有組織地培訓學生的思維能力。
5. 常識科推行專題研習、科學探究 STEAM 活動，培訓學生的研習和探究能力。
6. 圖書館於大規模裝修後重新啟用，命名為 Learning Galaxy，特意為同學設計了多元化的閱讀活動，培養學生的閱讀興趣和習慣。
7. 安排彈性課時（Shining+時段），為學生提供整全和豐富的學習經歷，透過多元化的學習體驗，增加學習的興趣，提升學習的效能。
8. 各科組老師及專業導師於課外時間推行專門性培訓課程，如：朗誦、辯論、戲劇、繪畫等，幫助學生發展潛能。
9. 在體育課增加攀石課，培養學生解難能力及勇於突破的精神。

(三) 品德及情意的培育：

1. 各科組推行與主題相關的活動，讓學生成為「躍動生命沙循人—樂學·堅毅·服侍」。
2. 生命成長課繪本教學引入戲劇教學，幫助學生建立正確和積極的價值觀。
3. 推行宗教教育，培養學生關愛他人及樂於服務的精神。
4. 舉辦升旗禮、國旗下的講話、中華文化日等活動，藉以增加學生對國家現況、歷史和文化的認識及提升學生的國民身份認同。
5. 進行環保活動，教導學生愛護環境及珍惜資源，做個好公民。

(四) 促進學習表現方面：

1. 各科適時透過進展性評估了解及跟進學生的學習，亦會引導學生進行自評、互評、他評，檢視個人的表現。科任批改課業時會附上評語或印章或貼紙，以示鼓勵和嘉許，促進學生更臻完善。
2. 利用學習獎勵計劃，培養學生自我追求進步及堅毅精神，期望學生能建立良好的學習態度和良性競爭的風氣。
3. 每次評估後，設榮譽榜嘉許及表揚總平均分達指定水平的學生，有關獎項上載於學校網頁。
4. 設校長欣賞獎、品學優良獎、學業成績優異獎、學科首名獎、宗教表現優良獎、學業成績進步獎、操行獎等，嘉許及表揚在學業、品行和活動表現優良的學生，獎項在頒獎禮頒發。
5. 利用「成長印記」、「多元化學習任務」，引導學生自訂目標及策略，並適時反思和檢討，達致自我完善的目的。

(五) 持續發展教師的教學能力：

1. 定時舉辦校本講座、工作坊、分享會，並鼓勵教師參與校外工作坊、培訓課程和教學交流活動，著重裝備教師面對教學的轉變和挑戰。
2. 按時進行共備、新老師觀課、同儕觀課和考績觀課，促進專業交流與成長，不斷優化教學的質素和成效。
3. 舉辦教師獎勵計劃，肯定老師在教學及輔導學生上的表現和貢獻，營造同儕互相欣賞的文化，建立和諧及有歸屬感的教學團隊。
4. 透過參與三年計劃和周年計劃的討論，教師對學校及科組的現況均有所認識，並樂意提出優化方案及作出承擔，以推動學校與科組的發展。

B. 資訊科技教育

(一) 硬件設備適時更新，配合學與教發展

1. 本校校舍已鋪設光纖網絡及全校無線網絡，校內各課室均設有可連接網絡的電腦、投影機、實物投影機及 Apple TV 等設施，以支援教師在課室應用資訊科技進行教學。
2. 各學科均採用資訊科技協助教學，學校伺服器內備有大量電子教材配合教學需要。
3. 有計劃地購置流動學習器材並於課堂使用，提升學與教的成效。
4. 配合 STEAM 課程發展，善用 STEAM CUM Computer Room 房進行 STEAM 課堂及課後活動。

(二) 推展電子學習，加強學與教的成就

1. 全校師生及家長均設內聯網及 Google 帳戶，旨在加強及協助學校、學生和家長的溝通。
2. 統一校內及校外網上教學平台登入帳戶，讓學生更方便地使用網上資源進行自學。
3. 圖書館借還書系統已全面電腦化，可在內聯網了解借還書情況，鼓勵學生閱讀。
4. 已在全校推展 Google Classroom 系統，讓學生在課堂以外有一具效能及穩定的教學平台進行課後延伸活動。教師能透過 Google Classroom 系統分享網絡資源及相應的學習活動予學生，提升學生自學的能力。
5. 各學科均有利用流動學習裝置(iPad)於課堂進行學活動，加強學生對學習的興趣和信心。
6. 老師利用不同的互動應用程式製作教材進行課堂活動，例如 Kahoot, Classkick, Nearpod 等，提高學生的學習興趣。
7. 各學科使用不同的校內外電子平台，讓學生按自己的學習需要進行自主學習。

(三) 持續專業培訓，提升使用資訊科技的信心及效能

1. 適時舉行教師電子學習工作坊，讓教師能掌握最新的教學軟件並於課堂使用。

C. 本年度推行的計劃

全校推行小組合作學習，為加強學生自學能力，於中英數常各科設學習日誌簿冊，讓學生作好課前備課。

1. 中文科

- 透過有效的提問技巧和思維策略提升學生的高階思維能力。
- 透過閱讀教學及速讀教學幫助學生解構課文內容及提升其速讀能力。
- 精英班設「成語廣播劇演繹」、「劇本創作」及「經典閱讀創意寫作」，提高學生欣賞文學作品的素質。

- 善用星期制時間表引入學校和外間資源，並善用各種學校資源，為學生提供專項訓練，如資優辯論班、創意寫作班，發揮學生的潛能。
- 設假期必讀書籍，讓學生在假期閱讀具質素的作品。
- 小二、小四及小五推行成語教學，豐富學生的詞彙量。
- 小二至小六推行「普教中」，務求言文一致，達至我手寫我口的目的。
- 小三至小六設作文講評：「賞佳作」、「改病句」及「析段落」。小三至小五更設寫作歷程檔，務求透過有系統的學習，提升學生的寫作水平。
- 設「小作家獎勵計劃」，鼓勵同學在寫作上積極求進。
- 小一、小二設「我會讀」的朗讀訓練。
- 小一、小二的作文課程以「先說後寫」為原則。
- 利用學習日誌，教導做筆記的技巧、運用閱讀策略解構文章及教授歸納段意技巧提升學生歸納的能力。
- 設分層課業，照顧學生的個別差異。
- 透過預習延伸、搜集資料等，提升學生的自學能力。
- 利用資訊科技(Kahoot/Plicker/ Nearpod/classkick 等程式) 進行有趣和具效能的學習活動。
- 「閱讀日」進行多元化語文活動，如多元化學習任務匯報、《西遊記》問答比賽、朗讀比賽、漫畫故事創作、仿作、看圖即興創作等，營造閱讀氣氛。
- 設古詩文教學，提高學生的文學素養。
- 設跨學科學習，如與圖書科合作，閱讀經典文學《西遊記》；和視藝科合作，製作父親節卡；還有小一的《認識我們的學校》主題學習，將各學科知識有機結合，提升學生的綜合能力。

2. 普通話科

- 善用課本情境，以普通話進行交際活動，加強應用學習所得。
- 透過「齊來做個 KOL」活動鼓勵 P5-6 學生在課餘拍片分享，例如：分享生活點滴、笑話、旅行見聞、煮食物的樂趣等，藉此提升學生肯說、敢說、樂說普通話的興趣。
- 每課都安排學生進行說話訓練，透過簡報上的增潤資料，豐富說話內容。
- 每課都安排小一、小二學生強化拼讀訓練，提高學生拼讀的能力。
- 小三及小四學生利用智能評測系統檢視自己的讀音是否正確。
- 小五、小六學生在說一說活動中運用思維策略(如太陽圖)技巧來組織說話內容。
- 老師設計校本普通話拼音訓練工作紙讓學生進行語音知識及說話的練習。
- 小一及小二於多元智能課進行「普通話繽紛樂」活動，加強聽說訓練及提高學生對普通話科的興趣。
- 校園創設普通話環境，每月在正門舉辦說話活動，另在小息播放普通話歌曲，及在 P1 及 P2 小息進行有趣的普通話活動，增加學生接觸普通話的機會。

3. 英文科

- 小一至小三老師與教育局的外籍英語教師進行協作教學。
- 小四至小六老師與本校自資的外籍英語教師利用故事書及 Drama in Education 進行協作教學。
- 小一至小三推行及不斷優化英文閱讀計劃 PLPR (教育局)。

- 於小四至小六外籍英語教師課堂中，提升英語會話能力：小四至小六的匯報技巧及小六升中面試技巧。
- 小四至小六設資優課，以 role-play、drama 及 debate 提升學生說話、創意、溝通、協作及批判性思考能力。
- 於閱讀課運用高階思維技巧提問，以提升學生思維能力。
- 設計分層教學及工作紙，以照顧不同能力的學生。
- 利用學習日誌摘錄筆記及搜集資料等作預習或延伸學習，提升學生的自學能力。
- 利用網上學習平台自學，包括英文 8 寶箱、培生自學平台、EPIC 等，增加學習趣味。
- 運用 Google Classroom 網上平台及電子教學軟件(Classkick, Quizizz, Kahoot, Wordwall)推展有趣和具效能的學習活動(預習/課堂學習/延伸)。
- 設跨學科學習，如與常識科和圖書科合作，閱讀有關行星的書籍及進行專題報告；和電腦科合作，設計英語電腦遊戲；還有小一的《認識我們的學校》主題學習，將各學科知識有機結合，提升學生的綜合能力。
- 小四至小六設英文戲劇校隊，發揮學生的潛能，提升學生的英語會話能力。
- 於「閱讀週」進行多元化語文活動，如故事分享、閱讀報告分享及書籤製作等，營造閱讀氣氛。
- 在課餘時間設外籍英語教師英語活動及遊戲，營造語境及增加學生學習英文的機會。
- 挑選學生參加「英語大使」培訓，以提升學生英語能力及協助推廣英語活動。

4. 數學科

- 每年均舉行數學活動，例如數學 100FUN、數趣遊踪、心算比賽等，透過活動培養學生對數學的興趣。
- 設多元化評估 (實作評量)，評估學生學習表現。
- 利用學習日誌摘錄筆記及搜集資料等作預習或延伸學習，增加學習趣味，促進學習。
- 利用資訊科技及電子教學軟件(Classkick、Youtube、Geogebra)推展有趣和具效能的學習活動(備課/課堂學習/延伸)。
- 利用解題五步曲及數棒教授學生不同的解難及思考方法。
- 設分層工作紙照顧不同能力的同學。
- 課餘時間進行網上及實體的學習活動，提升學生學習數學的興趣。
- 小四參與教育局的「校本支援計劃」，協助教師的專業發展及提升學生運用 STEAM 解難的興趣及能力。
- 小三至小六推行跨科 STEAM 教育，優化跨科的聯繫，並提升學生的解難能力及探究能力。
- 小一或小三透過多元化學習任務，提升學生探索知識的興趣，並展示成果。
- 小四至小六的精英班設資優課程(奧數課程及進階課程)。
- 小二至小三課後有數學解難班。
- 小四至小六課後有數學尖子班培訓數學種籽。
- 小五至小六課後有數學校隊班，以增強學生參與不同比賽的信心。
- 尖子班及校隊班參與校外的密室解難活動，促進全方位學習及提升運用數學的自信心。

5. 常識科

- 推行科學探究(STEAM)課程，提升學生探究、創意及解難能力。
- 推行國民教育，另增設相關主題的書籍，讓學生了解國家的發展及傳統文化。
- 推展環境教育，讓學生認識環保生活的重要性。
- 小四至小六推行全班式(精英班)及抽離式資優探究培訓活動。
- 透過思維技能課教授學生不同的解難及思考方法。
- 在課堂教學及專題研習內加入情景教學，提升學生的學習動機。
- 設計分層教學及工作紙以照顧學生個別學習差異。
- 利用學習日誌摘錄筆記及搜集資料等作備課用途或延伸學習，提升學生自學能力。
- 運用 Google Classroom 網上平台及 Classkick 學習軟件，讓學生進行課後延伸及自學。
- 實施多元化評估：包括專題研習、自理評估等，以評估學生學習表現。
- 小四至小六課後培訓「科探小組」、「問答組校隊」「STEAM 校隊」並推薦參加校外比賽。
- 小一至小六戶外參觀，進行全方位學習，讓學生走出課室，擴闊視野，增進及鞏固課堂所學。

6. 宗教科

- 小一至小六利用校本「宗教活動冊」進行課後延伸活動，加強靈命培養。
- 以 P.1-6 宗教冊課業內容，在課堂中深化信仰的思考、分享及禱告，使宗教生活化。
- 課堂中加強教學中的師生/生生互動、老師分享相關見證，增強學生對信仰的興趣，強化聖經真理的生活應用。
- 實施「我們是枝子」代禱計劃，使學生能以身邊人為禱告對象，並在代禱欄中記錄，發揮學生的關愛精神。
- 實施「我的天糧」讀經計劃，加強學生明白真理，把金句背誦及內化。
- 實施「分享生命亮光」靈修計劃，藉靈修小品，加強學生反思及思考的能力。
- 舉辦同儕背金句獎勵計劃。
- 寫讚美、感謝、認罪及祈求禱文。
- 多元化活動，提升學生學習興趣。
- 參與校際朗誦節：宗教誦材。
- 更多使用網絡資源或影片，深化授課內容，增加課堂趣味。

7. 視覺藝術科

- 小四至小六藉課堂學習目標的總結及評賞，加強學生運用美術詞彙的能力及評賞表達力，提升自信。
- 小一至三進行評賞活動，加強學生評賞力、生生互動及學習興趣。
- 優化小三至小六繪畫教學，提升學生學習效能。
- 透過視藝自學獎勵計劃，善用日誌及學習歷程檔，鼓勵學生備課及搜集資料，提升自主學習能力。
- 小三至小六利用網上學習平台及教學軟件(Google Classroom、Classkick、Padlet)進行課題預習、延伸、評賞或視藝學習歷程檔的作品分享活動。
- 小三至小六的課程內加入電子繪畫教學(Procreate)的課題，令學生透過電子繪畫提升學習及創作的興趣。

- 小三及小五與常識、電腦科進行跨科協作的 STEAM 課程，提升學生創意思維能力。
- 年終各班進行一人一作品展示及於文化廊、網上定期展示各級學生的平面、立體佳作，提升學生的自信及學習興趣。
- 利用 Google Classroom 讓學生進行網上學習，提升自學能力及學習興趣。

8. 體育科

- 小一至小六進行主題學習—體育精神：「享受參與」、「公平競賽」、「團隊精神」、「服輸精神」、「拼搏精神」及「追求卓越」。
- 小一至小六各級設主項技巧學習，深化學生對相關技巧的認識。
- 進行體適能及跳繩活動，提升學生體能。
- 小一至小六按能力分組進行技巧差異練習。
- 小四至小六設專項技巧互評。
- 設難度分級評估。
- 與外間機構合作，邀請專業教練到校教授攀石、體操、花式跳繩等運動項目，提升學生學習興趣。
- 設不同運動項目之校隊，參與校際比賽，提升學生自信。
- 試後活動期間舉行班際跳繩比賽及閃避球比賽，加強班級凝聚力。

9. 音樂科

- 小一至小六均設音樂創作活動，培養學生的創意及解難能力。
- 小一至小六均設有樂理練習，助學生整合及鞏固基礎樂理知識。
- 小一至小六推行國民教育，教授國歌及不同的中國音樂相關課題，提升對國歌及傳統文化的了解。
- 小四與電腦科進行 STEAM 跨科協作，課程內加入 Microbit 製作發聲樂器，並進行樂曲創作及製作立體音樂卡。
- 各級設隨堂表演，學生可在視像或實體課堂上表演，展現音樂才能。老師作即時點評，學生亦進行自評及互評。
- 小四至小六學生外出觀賞中樂音樂會、粵劇表演及管風琴導賞音樂會，擴闊音樂視野。
- 小五學生運用 Google Classroom 平台上的自學題目進行自學練習。
- 各級學生利用音樂日誌摘錄筆記，提升學生自學能力。

10. 電腦科

- 小三至小六運用五色學倉頡平台，學習速成中文輸入法。
- 小一至小六進行編程課程，提升運算思維能力。
- 小一至小六進行跨學科 STEAM 課程，提升學生探究、創意及解難能力。
- 小一至小六透過有關資訊素養課程，學習正確上網的態度及培養學生良好的網上操守。
- 小一至小六學生運用 Google Classroom 及 Classkick 網上學習平台進行學習。
- 小一至小六學生利用網上平台自學，如「小校園」、「香港教育城」。

11. 生命教育

甲. 生命成長課：

- 每兩星期一節課堂，由班主任教授生命成長課。
- 各級應用生命成長課課本：《讓生命高飛》。

乙. 主題活動：

- 一年級：啟蒙禮
- 六年級：畢業班崇拜
- 各科組配合生命教育主題「樂學·堅毅·服侍」進行跨科組全校參與的主題活動，藉此課堂教學、全方位學習(實踐與服務)，校園氛圍，培養學生樂於學習、堅毅及服侍的正面及積極的態度及價值觀。
- 戲劇繪本教學、電影生命教育、Talent Show 及堅毅與服侍的活動，加強價值觀教育。

12. 國民教育活動

甲. 「國旗下的講話」

逢星期三上課日	透過「國旗下的講話」及教育局提供的教材套、短片等資源，提升學生認識中國歷史和發展，並加強學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識。	小一至小六
---------	--	-------

乙. 「中華文化日」

2024年2月6日	學生穿着各式各樣的傳統華服，透過一系列的體驗活動，更深入認識了中華文化，培養對中華文化的學習興趣，深入了解祖國，學習傳承中華傳統文化。	小一至小六
-----------	---	-------

丙. 課堂教學

2023年9月至 2024年6月	基於學生程度和配合科目課程，學校透過課堂教學，在不同的學習階段推行國民及國家安全教育，加強了解國家的歷史文化和最新發展，提升國民身份認同感，幫助學生整全地學習國家安全的內容。	小一至小六
---------------------	---	-------

丁. 全校氛圍

2023 年 9 月 至 2024 年 6 月	除了課堂教學外，學校透過多元化的環境設置，全面推行國家安全教育，建立國家觀念，包括在文化廊展示各科與國民教育有關的佳作，張貼國家地圖，舉辦猜燈謎活動，認識中國的傳統節日，以及張貼家長對祖國的心聲分享等。	小一至 小六
-------------------------------	---	-----------

戊. 「同根同心國內交流」

2024 年 1 月 19 日	本校四至五年級的學生參與了教育局舉辦的同根同心內地交流計劃——深圳自然環境及歷史文化探索之旅。透過遊歷，學生認識了祖國新面貌，深入了解國家的悠久歷史，提升國民身份認同。	小四至 小五
-----------------	--	-----------

己. 「姊妹學校交流」

2024 年 5 月 10 日	本校舉辦了「姊妹交流計劃—廣州藝術文化交流之旅」，參觀廣州白雲區石井張村中心小學，了解當地學校文化，一起參與課堂，認識中國音樂樂器「葫蘆絲」；遊覽永慶坊，認識中國極具特色的古代建築。	四年級 及六年級 (40 人)
-----------------	---	-----------------------

庚. 「國民教育週會」

2027 年 7 月 3 日	透過互動的週會「明朝專題科舉與我」，讓學生了解明、清二朝文武科的考核內容，邀請學生到台前進行古代科舉考核，認識古代的學習和考核方式，引導學生思考。	小一至 小二
----------------	---	-----------

辛. 「升旗禮」

逢星期三上課日	(一)每個星期(逢星期三，如遇特別情況：調動至其他日子)及 1/1、1/7、1/10 前的上課日舉行升旗儀式及奏唱國歌，每個上課日及 1/1、1/7、1/10 升掛國旗。	小一至 小六
---------	---	-----------

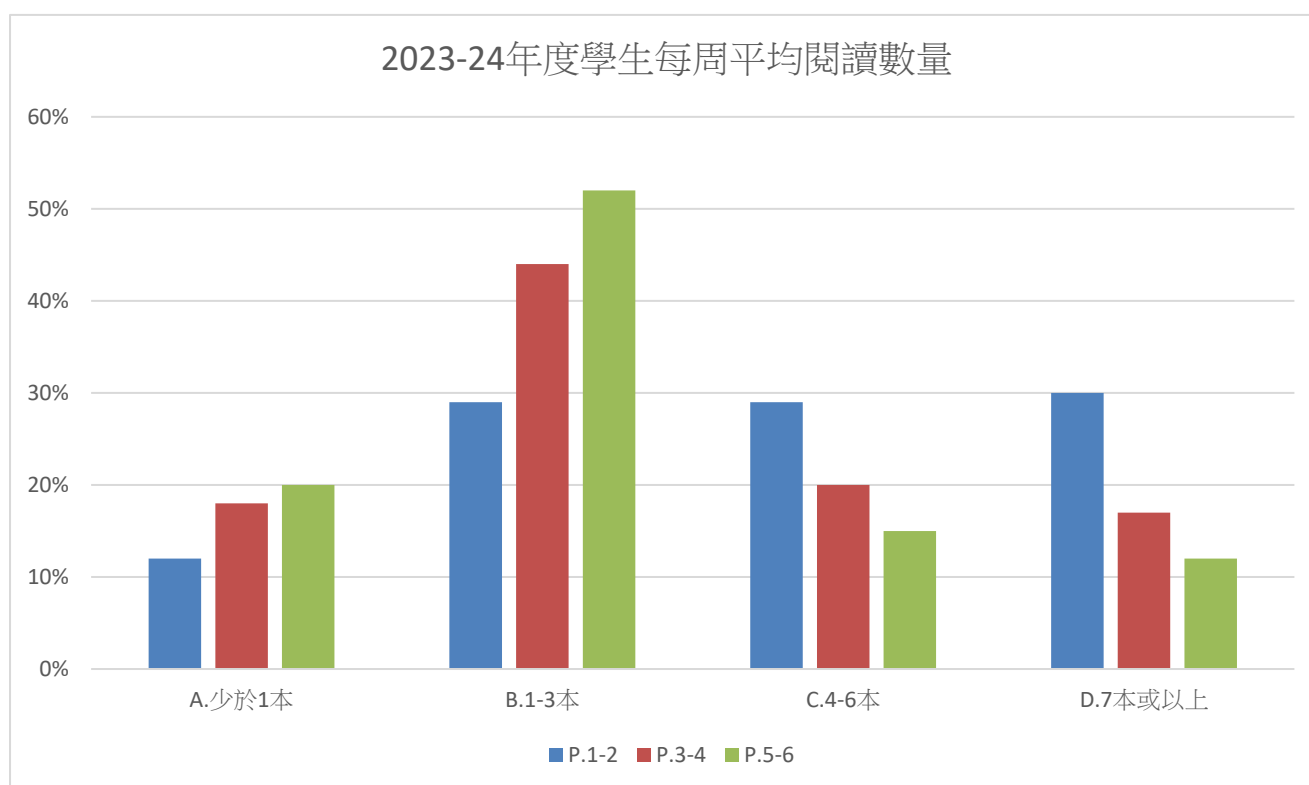
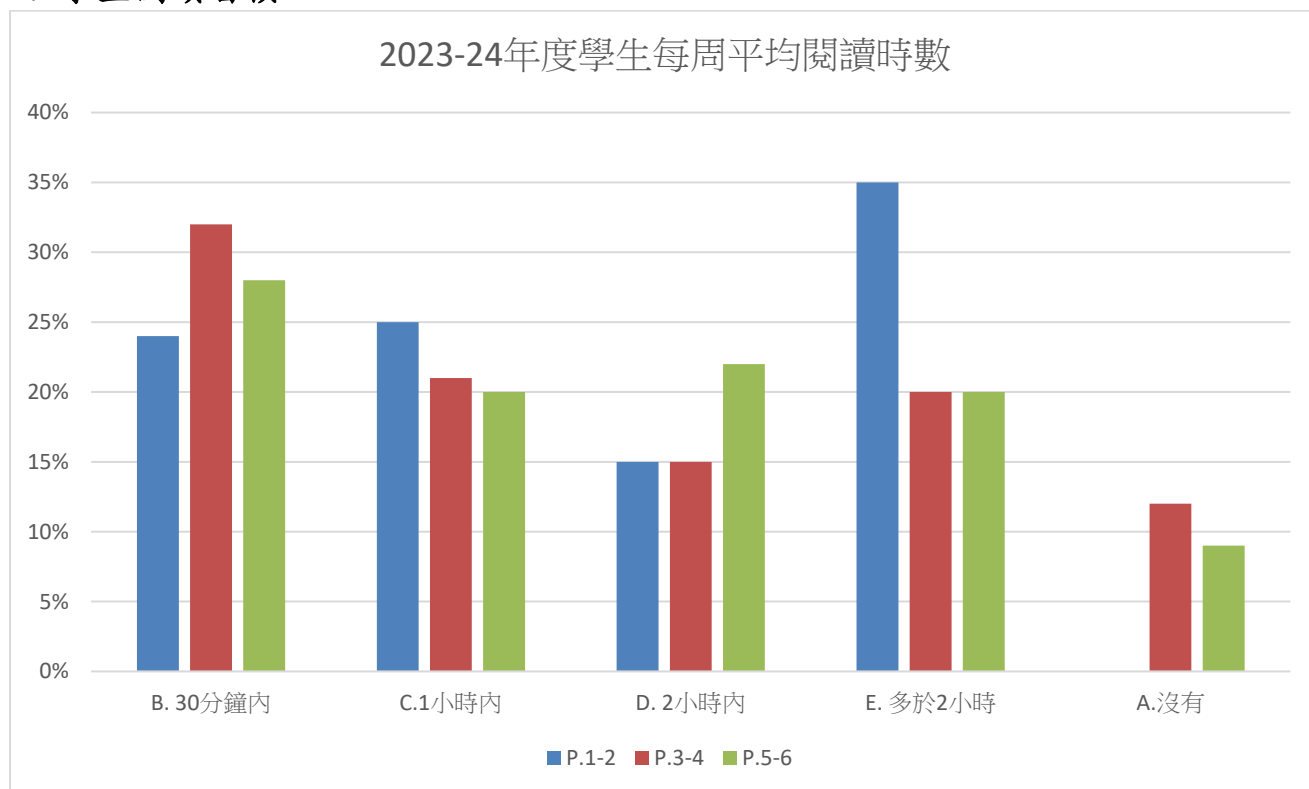
13. 其他

- 小一適應跨科課程（九至十月），讓小一學生於短期內適應小學生活。
- 小六升中面試訓練（十二月至三月），讓學生在心理上或技巧上皆為升中作好準備。
- 國民及國安教育及環境教育：各科各級於課程內滲透不同的國民及國安教育、環境教育內容。

D. 學校實際上課日數

全學年課堂授課日數	190
為全校或全級學生安排的學習活動日數	8

E. 學生閱讀習慣



統計結果顯示，約有 23%同學平均每星期閱約讀 1 小時以內，約 42%同學能閱讀 2 小時或以上。其次，閱讀數量，42%同學平均每星期閱讀 3 本書以內，而 41%同學閱讀 4 至 7 本或以上，即大多數同學每星期均能有至少 1 小時的閱讀時間，及閱讀約 3 本書或以上，可見大部份學生已培養良好的閱讀的習慣。

F. 教師在專業發展方面的情況

1. 校本培訓活動：

日期	活動名稱	主辦單位
18/7/2023	eClass 培訓- ePayment 系統工作坊	eClass 公司
3/8/2023	eClass 培訓-課外活動系統工作坊	eClass 公司
15/8/2023	eClass 培訓-考勤系統工作坊	eClass 公司
21/8/2023	eClass 系統培訓	eClass 公司
23/8/2023	中小學宗教教育同工音樂培靈會	循道衛理聯合教會教育部
23/8/2023	新入職教師生命教育培訓日_新入職老師	循道衛理聯合教會教育部
24/8/2023	「班級經營」工作坊	訓輔組
24/8/2023	音樂課程工作坊 (Zoom)	朗文出版社
5/9/2023	eClass 培訓-圖書系統工作坊	eClass 公司
8/9/2023	危機處理工作坊	訓輔組
19/9/2023	認識過度活躍症學生工作坊	支援組
25/9/2023	學校教育日-生命教育的老師質素	循道衛理聯合教會教育部
25/9/2023	eClass 培訓-零售 ePOS 系統工作坊	eClass 公司
26/9/2023	Geogebra Classroom 電子學習工作坊(數學科)	EDB 校本支援計劃
26/9/2023	屬會中層培訓(Zoom)	循道衛理聯合教會教育部
13/10/2023	eClass 培訓-iPortfolio 系統	eClass 公司
19/10/2023	新網頁工作坊	資訊科技組
20/10/2023	教師發展日-「探訪天水圍循道衛理小學」交流與觀課	教師發展組
2/11/2023	教育局沙田分區座談會	教育局
8/11/2023	校長及副校長退修會：與己相感、與主相連	循道衛理聯合教會教育部
13/11/2023	水墨教師培訓工作坊	香港教學資源中心
22/11/2023	香港視學周年報告分享會	教育局
18/12/2023	小學人文科課程簡介會	教育局
2/1/2024	創意教學教師工作坊	課程組
24/1/2024	滑翔機製作工作坊	教育局
1/2/2024	ESR 外評經驗分享會	沙田校長會
2/2/2024	iFloor 使用教學	資訊科技組
15/1/2024	小學數學領導教師學習社群的「內地教師專業分享會」	教育局
20/1/2024	中層人員專業發展日：建立有效的團隊	循道衛理聯合教會教育部
19/6/2024	AT 觀課及分享(英文科)	教育局
3/7/2024	校本支援計劃分享會	EDB 校本支援計劃

2. 專業群體關係及服務

日期	活動名稱	主辦單位
9/9/2023	小一自行選校講座_主講	沙田循道衛理小學
12/9/2023	「幼小銜接」家長講座_主講	九龍城浸信會禧年幼稚園
20/11/2023	屬會校長到校參觀交流	沙田循道衛理小學
29/11/2023	香港都會大學到校參觀及進行交流活動	香港都會大學
30/11/2023	音樂科觀課、訪問及交流(到校拍攝)	教育局課程組
11/7/2024	教育局資優組訪校及交流	教育局資優組

3. 其他共備及觀課

日期	活動名稱	主辦單位
28/8/2023	生命教育：成長課班主任共備	生命教育組
2/2023-4/2023	小一 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
11/2023-1/2024	小二 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
11/2023-1/2024	小三 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
2/2024-4/2024	小四 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
11/2023-1/2024	小五 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
1/2024-3/2024	小六 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
8/2023-6/2024	P.1-6 (中英數常)科共同備課(共 9 次)	中英數常科
8/2023-3/2024	P.1-6 (視音電普)科共同備課(共 3 次)	視音電普科
8/2023-1/2024	P.1-6 (宗)科共同備課(共 2 次)	宗教科
8/2023-6/2024	Co-planning with NET	英文科
8/2023-6/2024	Co-planning with GNET	英文科
19/6/2023	AT Lesson Observation	英文科
10/2023-11/2023	新老師觀課(中英數常普)	教展組及課程組
27/11/2023-26/1/2024	新老師及合約老師考績觀課	教展組及課程組
27/11/2023-15/3/2024	常額老師考績觀課	教展組及課程組

4. 協作教學：

A. 小一「認識我們的學校」跨科協作課程

(中、普、英、數、常、視、音、體、電、宗、圖)

日期	年級	參與老師	備註
2023年 9-10月	一年級	一年級科任共 19 人	此乃認識學校的課程

B. 小一「爸爸的愛」課程 (中、視藝)

日期	年級	參與老師	備註
2024年 6月	一年級	一年級科任共 6 人	瞭解爸爸對家人的付出，並作出回應。

C. 小六「面試技巧訓練」跨科協作課程 (中、普、英、常+班主任)

日期	年級	參與老師	備註
2023年 12月- 2024年3月	六年級	六年級科任共 23 人	此乃升中銜接課程

D. 小一至六「生命教育」課程：「躍動生命沙循人--樂學·堅毅·服侍」

(生命教育組、訓輔組、中、英、數、常、宗、音、體、視藝、電、圖書)

日期	年級	參與老師	備註
2023年9月 - 2024年7月	一至六 年級	一至六年級科任共 59 人	讓學生認識堅毅、服侍的重要性，並透過不同的活動實踐出來。

E. 小四數學科校本支援計劃服務

日期	年級	參與老師	主題
2023年9月 - 2024年6月	四年級	四年級科任共 4 人	數學教育 Mathematics 配合新課程指引，連繫單元重點，聚焦教學，發展跨科課程。

7. 學生成長的支援

A. 訓輔組及全方位輔導計劃

(有關計劃詳情及成效，請參閱「全方位學生輔導服務報告」。)

B. 全校參與模式學生學習支援計劃 (措施及資源運用方式)

1. 政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

2. 資源

本校獲教育局增撥的額外以下資源，支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生：

- (1) 學校發展津貼 (2) 學生支援津貼 (3) 言語治療津貼

3. 支援本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列措施：

- (1) 成立學生支援組，由副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任(SENCO)、支援組老師、社工、教育心理學家及言語治療師。
- (2) 增聘 4 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。
- (3) 安排課後及多元智能時段班，為有需要學生提供適切支援：
 - 小一校本樂學小組
 - 小一 Fun Fun English
 - 讀寫困難方面: 學習好 Easy、語你樂學、讀寫樂多紛
 - 學習困難方面: 大踏步功輔班
 - 情緒控制/專注力方面: 賽馬會喜躍悅動計劃
 - 社交情緒方面: 武術小組、賽馬會愛同行計劃
- (4) 支援組老師為第三層支援有個別學習需要學生擬訂個別學習計劃，進一步提供課後抽離式支援。
- (5) 言語治療師提供「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供定期小組/個別言語治療訓練。
- (6) 安排支援老師或教學助理，在課堂上支援有特殊教育需要的學生。
- (7) 在支援組安排下，教學助理定期為有需要的學生提供課後功課輔導或技能訓練。
- (8) 安排有需要的學生提供學習、家課和測考調適；透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告。
- (9) 邀請相關專業人士如教育心理學家及言語治療師，為教師及家長舉辦專題工作坊。
- (10) 區本計劃: 與機構協辦課後功課輔導班，舉辦參觀及興趣班，擴闊同學視野。

C. 資優教育計劃

1. 目標：

- (1) 發展全班式資優教育課程，把資優教育三大元素（高思維能力、創造力、個人及社交能力）融合於正規課程中，以照顧學生不同的學習需要；
- (2) 發展抽離式資優教育課程以培養資優生的潛能；
- (3) 建立照顧學生不同學習需要的學校文化；
- (4) 透過資優教育網頁，提升資優生的自學能力。

2.發展策略：

根據教育局資優教育組的詮釋每一個人都擁有不同的天賦，學校應該在正規課堂教學中滲入資優教育的元素，提升學生的能力，同時讓尖子得以浮現。

3.實施策略：

資優教育將以第一層次：全班式中的 1A、1B 及第二層次：抽離式的 IIC 及 IID 的模式推行。

4.2023-24 資優項目一覽表

範疇	項目	負責人
IA 全班式 一般性	創造力、高思維能力及社交能力(合作學習) 本年度重點: 有系統發展高階思維技巧，提升學生解難及自學能力。	中、英、數、常 科任
IB 全班式 專門性	精英班拔尖課程： (1) 進階課（於試後活動時段進行，如創意寫作、角色扮演及科學探究等） (2) 資優延伸課（在恆常課程的基礎下，深化課堂所學，進行延伸教學，如詩歌創作、仿寫、英語話劇、奧數等）	P.4-6 精英班、中、 英、數、常科任
IIC 抽離式 一般性	學科拔尖課程：中文辯論班、朗誦隊、英語大使、數學尖子班等	學科小組成員
IID 抽離式 專門性	STEAM 校隊	STEAM 小組成員
	戲劇	戲劇組
其他	資優學習成果展示、課業分享	資優組負責老師
	教師分享	
	校外資優課程	

二. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

1. 關注事項一：提升學習效能，培養樂於學習的沙循人

成就

1 深化自主學習

- 1.1 實行「星期制」時間表第三年，老師和學生更能善用課時及掌握日常安排。上午設正規課程，學生專心上課。下午時段靈活運用彈性課時，設 Shining+ 時段，開展沙小特色課、聯課活動、多元智能活動和生命教育課，豐富學生的學習經歷，學生從做中學，整體效果理想。
- 1.2 在培養主動學習習慣和能力方面，各主科在日常教學中滲透自學活動及實踐自學策略，培養學生自學能力。根據問卷顯示，有近七成學生懂得運用自學策略學習，例如預習、抄筆記、圈出重點等，即代表學生懂得運用這些策略應用於學習上，可見學生在運用自學策略上表現理想。
- 1.3 學校持續優化學生自主學習模式，中英文科在假期中推行「多元化學習任務」，讓學生延伸課堂所學，用多元化形式作成果匯報，如：製作小書本、海報、短片、簡報、布偶等，並向同學作介紹，有效延展學生的學習空間，並能實踐自主學習，促進學習成效。根據問卷調查，有 92.5% 學生能透過中文科/英文科的多元化學習任務，懂得訂立目標；78.3% 學生能選擇一些方法來達成目標，68.9% 學生能知道下次該如何作出改善。由問卷所見，學生在多元化學習任務上表現穩定，大部分學生都能實踐 PIE 模式：訂立學習目標及計劃，通過實踐及檢討，作出改進，並展示自己的學習成果。
- 1.4 在推展「高階思維」策略方面，根據查簿顯示，各主科老師均能把高階思維訓練融滲在工作紙或日誌簿內，有部分科任更能設計思維/解難練習/活動，提升學生綜合或歸納的能力。
- 1.5 根據問卷調查，學生認同學校今年推行了的措施能加強了他們的學習興趣，77.5% 學生表示喜歡學習，較過去兩年持續上升。其中 66.7% 學生表示最喜歡的課堂活動是使用電子平台/學習軟件進行學習，其次約 65% 學生表示喜歡小組討論、遊戲等，60.8% 學生喜歡科學探究活動。可見在全面復常的課堂上，老師有更多時間可於課堂進行活動，持續有效提升學生的學習動機和興趣。
- 1.6 本年度繼續利用小組合作學習獎勵計劃，以及其他科本獎勵計劃，鼓勵學生投入學習，成功提升了學生的學習興趣，同時也促進了生生互動及師生互動的成效。
- 1.7 從各科的共備或會議紀錄中得知，各科均能針對學習難點，在課堂中設計不同的活動，例如：生活情境、電子教學、小組互動遊戲等能增加學生對學習的興趣，讓學生更容易掌握所學。
- 1.8 數學科優化了附加情境的多元化學習任務更具趣味性，讓 P.1-3 學生把已學的數學知識運用在日常生活中，與生活相聯繫，並展示學習成果，提升了學生探索知識的興趣。
- 1.9 在解難 (STEAM) 方面，常識科在 STEAM 主題教學滲入情境教學，學生藉着 STEAM 情境設計，連繫日常生活，透過生活上經驗，更投入產品設計，科任老師認為效果理想，值得來年繼續運用及優化。根據問卷調查，83.4% 學生能應用所學的跨科知識進行解難或發明，較過去兩年大幅提升，73.3% 能應用解難方法解決問題，可見跨學科/情境化的 STEAM 活動，有效激發學生的應用及解難能力。
- 1.10 本年度，四年級參與了教育局「數學科校本支援計劃」，每個月平均和教育局支援人員進行兩次共備，集中討論單元的教學難點，有助提升教學的效能。下學期更進行了數常跨科的 STEAM 活動——「小小飛行比賽」，學生透過假設、探究、反思、試驗進行活動，表現積極、投入，提升學習興趣，有學生更表達透過這活動，將來想成為飛機工程師的願望，100% 參與校本支援服務的老師認為此計劃能讓老師更掌握數學概念及學生的學習難點。

- 1.11 隨着電子學習成為新常態，科任已熟習利用互動教學軟件來進行課堂活動。根據問卷調查，66.7%學生認同電子學習活動有助提升他們的學習興趣，並能提升學生的學習效能。因此，來年會繼續推廣在堂上使用不同的電子軟件來作為提升學生學習興趣的教學策略。
- 1.12 為推廣多元化閱讀活動，圖書組推行各項措施：包括優化了借書系統，方便學生借閱圖書，另設圖書閱讀獎勵計劃以及電子閱讀計劃，提升學生借閱圖書及閱讀的興趣；小息時進行閱讀單車活動，學生反應理想，既能提升閱讀興趣，又能鼓勵學生做運動，建立健康生活方式。全校推行攜帶隨身書，學生透過課前課餘閱讀，建立閱讀習慣。透過 423 世界閱讀日推行各項多元化的活動，包括邀請著名講者林溥來先生進行閱讀講座，推廣閱讀；另安排了跨科閱讀活動，常識老師按時向同學介紹有關專題研習/STEAM 圖書，以故事形式講述科學知識；英文科推廣電子閱讀平台(EPIC)，鼓勵學生閱讀英文故事書；中英文科於長假期進行「多元化學習任務」，指導學生從不同途徑閱讀相關研習的資料，善用學時，增強了閱讀動機及培養良好的閱讀習慣。
- 1.13 幼小銜接方面，開展主題跨科學習，協助小一學生適應小學生活，增加他們的歸屬感；評估方面，以模擬評估替代了評估一的評估模式，課堂上亦增加了學習技巧活動，減少了 9-10 月之功課和默寫份量，有助提升他們學習興趣，情況理想。
- 1.14 校內佈置以高展示學生學習成果為主線：文化廊及副堂設作品展示區，按期展示學生視藝科作品展；於課室內，除各學科定期展示學生佳作外，視藝科更在學期完結前，舉行「一人一作品展示場」，學生可於全年自己的視藝平面/立體佳作中，挑選最少一件作品貼於課室壁佈或門外展示區中，以提升學生互相欣賞、互相學習的氛圍，能鼓勵學生自學和自我完善，效果理想。
- 1.15 根據觀課所見，各科老師均能在教學時強化了課堂結構，包括建立明確教學目標及總結，能讓學生更清晰了解課堂所學。老師亦能根據教學需要，將資訊科技、情境教學等策略融入日常教學當中，學生更能投入及專注，亦能夠照顧學生學習的多樣性，增強學生的學習興趣和效能。
- 1.16 在老師的分享中表示，SEN 小組能透過不同的教材套、電子學習平台、派發自學小冊子，社交故事情境訓練、IEP 與學生共同訂定訓練計劃目標等，有助加強學生對學習的興趣及參與度，提升學習效能。
- 1.17 本年度，老師繼續開放考績課堂，讓不同科目不同年級的老師參與「觀摩課」，加強了教師教學交流和學習機會，提升了教學質素。
- 1.18 本年度，學校舉辦了不同層面的教師培訓，如參觀天水圍衛循道衛理小學，進行跨校專業交流活動，舉辦「生命教育的教師質素」、「危機處理」、「班級經營」、「創意教學」、「認識 ADHD」等教師工作坊，有助提升教師的專業質素和能力。
- 1.19 課程組與 PTA 合辦了「家長學堂-認識課程有妙法」「家長學堂-學習提升有妙法」講座：家長反應理想，100%出席家長認為科主席主講的「學習有妙法」講座內容能有助他們教導子女的學習，並願意在家中實踐這些學習策略。

2 創造多元化學習經歷

- 2.1 本年度各科組善用外間及社區資源，為學生提供專項訓練，並能有效讓學生發揮潛能。各科組善用教育局的撥款「全方位學習津貼」及「優質教育基金」的資源，為學生提供網上或實體的多元化的學習機會，以有系統、有階段性的訓練，啟發學生潛能。亦運用外間資源，如參加「學校文化日計劃」，帶領學生出外欣賞中樂和粵劇表演，而視藝科帶領學生出席藝術展覽活動，常識科則到海洋公園、濕地公園等地方作體驗活動。善用全方位學習津貼於周會、特別日及試後活動等，聘請機構或導師進行專項技巧的學習、校隊訓練及教授興趣班，亦就著不同主題，邀請嘉賓到校分享，為學生提供多元化學習經驗。

- 2.2 根據問卷，82.1%學生及 89.1%教師認為學校安排的活動，如 shining+時段的活動、校隊、資優班及課後興趣班都能增加學生的學習興趣。80.5%教師及 73.7%學生認同這些活動能提升他們的主動性及自信心，89.1%教師和 69.7%學生也認同這些活動能讓學生發揮潛能和展現才華。
- 2.3 體育科本年度繼續參與了「動感校園計劃」，為各級學生提供不同的運動項目體驗課（競技體操、合球及躲避盤）。亦邀請了花式跳繩和運動攀登專業教練到校為學生進行體驗課，讓學生更多接觸不同的運動項目，發掘潛能。
- 2.4 「體藝快樂人」計劃為學生提供有系統的藝術或體育培訓，啟發學生潛能。本年度共有 1373 人次參加校內課後的體育及藝術培訓（當中 685 人次參加藝術課程及 688 人次體育課程），共 478 位學生本年度達標「體藝快樂人」計劃。計劃內有學生 565 人次代表學校參與不同的比賽或在校內作表演，學生亦能運用所學，展示其學習成果，表現理想。
- 2.5 整體有 100%學生有機會透過不同的方式展示學習成果，包括課堂分享，中文、英及數學多元化學習任務及常識專題研習的匯報，以及於堅毅、Green Hub 和服務學習的課程中，都能為學生提供機會分享學習成果，將佳作展示在課室內及外，文化廊及正門電視。此外，100%學生曾參與校內或校外服務，例如於 Shining+時段，訓輔組設服務學習課程，為各級學生度身設計；還有 67%高年級和 53%低年級學生曾參加校內表演和校外比賽，表現投入，享受其中及樂於分享自己的感受。
- 2.6 在創造多元化學習經歷方面，學生喜歡學校在彈性課時安排的活動，根據中央問卷，75.1%學生曾於不同場合展示學習成果，增強了他們學習的成功感和擁有感。85.1%學生認為學校 Shining+ 安排的活動、校隊、興趣班能增強學習興趣，可見彈性課時的安排能豐富學生的學習經歷，創造空間。73.7%學生認為自己能從上述活動中提升信心和主動性，69.7%（約 7 成）學生認為自己能從上述活動中展現才華。善用彈性課時，豐富了學生的學習經歷，為學習創造空間，加強了他們的動手能力、綜合能力、將學習有機結合、自然連繫。

反思

- ◇ 隨着學校推行不同的策略，學生的學習能力、學習動機雖逐漸提升，自學策略漸見成效，除解難外，學生在自學能力的掌握上表現不夠穩定，仍需加強。數據顯示，學生在動手做，探究學習的過程中，領悟各種能力的表現較佳。建議來年為學生創造不同的學習經歷，讓學生有更多實踐的機會，從做中學，引發他們學習的主動性，讓他們成為學習的真正主人，從而提升自主學習的能力。
- ◇ 學生在學習信心上仍有改善空間，尤以與人溝通及匯報的表現可加強訓練，建議來年可增加學生協作學習的機會，提供平台讓他們匯報學習成果，分享心得。此外，期望來年除課室及學校網頁展示佳作外，也可定期於小禮堂及文化廊舉辦各科的作品展覽，讓更多學生可分享作品，提升他們的自我效能感和對學習經歷的擁有感，也讓學生之間能夠彼此欣賞及學習。繼續舉辦不同形式的 Talent Show 及幼稚園體驗活動，鼓勵學生參與服務及表演活動，於不同空間和方式展示學生的潛能，提升學生自信和歸屬感。
- ◇ 學生及教師都認同各類全方位學習活動都能豐富學生學習經歷。期望來年可優化彈性課時的安排，創造豐富的學習經歷，讓學生從經歷中學習，啟發潛能。
- ◇ 由於讓學生展現才華的活動，如:STEAM 活動、Talent show、沙龍成果展、以及班際比賽等活動都集中於學期尾才進行，學期初至中段都比較多為輸入知識技能的活動為主，因此問卷數據未能有效反映學生表現和感受。及後經過觀察有關活動學生表現，學生都表現投入及享受，非常期待再有機會展才華。建議來年可以在不同時段都讓學生有機會展示學生作品及展演才華的機會。

- ◇ 部份校隊學生參與校外比賽時，因參賽機會較少，全年只有一或兩次出賽經驗，比賽時缺乏自信，建議來年各校隊除有充足的賽前準備外，也為學生提供更多出外參賽或跟友校切磋的機會，讓學生知己知彼，提升實力及建立自信。
- ◇ 因應教育局對新課程的要求，需在不同的學習領域上加強價值觀培育，幫助學生在成長路上能迎難而上，作出客觀分析和合理的判斷。

回饋與跟進

1. 未來發展方向仍然以學生的學習為重心，培養學生自主學習的態度，提升學生的學習自信，包括優化學與教策略，以「高參與、高互動、高展示」為導向，建立協作學習機會，讓學生在堂上透過互動分享，激發學習思維，促進討論成效，建立成功感。
2. 在加強學生學習能力方面，來年將透過優化教學策略（學習模式）及課業設計，並透過推行獎勵計劃及班級經營，建立良好的班風，提升學生學習的氛圍和動機，各科將持續安排自學活動及教授自學策略，培養學生主動學習的習慣和能力。
3. 營造正向學習文化，建立互相欣賞的氛圍，增加學生在課堂展現學習進展和成果的機會，以提升他們的學習自信。同時，亦會關顧學生學習效能，為他們創造學習空間，優化家課政策，提升學生的身心靈健康。
4. 在閱讀推廣方面，下年度會繼續以多元化的閱讀活動，提升學生的閱讀興趣，包括使用網上平台模式、閱讀單車、自動借書機、電子閱讀器、閱讀獎勵計劃，跨學科閱讀課程，並於課前及課餘時間進行「齊齊閱讀 Super Fun」計劃等。期望隨住 Learning Galaxy 的全面開放，以及圖書組更有效地推廣閱讀，學生可以有更多機會參與圖書活動，享受閱讀的樂趣。
5. 透過經歷學習(Experiential Learning)，讓學生把所學運用於不同的情景下，鞏固學習果效。
6. 優化下午 Shining+時段的活動安排，為學生於不同時段提供更多元化的學習經歷及展演才華的機會。此外，來年亦會增加學生出外參賽或跟友校觀摩切磋的機會，以提升實力及建立自信。
7. 優化現行的校本獎勵計劃，配合 eClass 系統，進行全面電子化，使獎勵更具彈性，全方位鼓勵學生挑戰自我，提升同學的成功感。
8. 為進一步緊貼教學最新形勢，提升教學效能，故來年的教師專業發展方面，學校會申請教育局小學教育課程指引到校工作坊，讓老師更深入了解最新教育政策，與時並進。
9. 價值觀教育是全人教育的重要元素，來年會持續推行教育局訂立的的首要培育的價值觀和態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，來年會透過舉辦升旗禮、國民教育週會、中華文化日，加強國民教育及國家安全教育。中文科將會申請教育局校本支援服務，優化課程規劃及時間，促進學生欣賞中華文化，厚植家國情懷。還會帶學生走出課室，參與教育局的「同根同心」內地交流計劃，姊妹學校交流計劃，讓學生認識祖國，加強國民身份認同。

2. 關注事項二：陶造活出主愛、躍動生命的沙循人

成就

- 1 效法基督，展現愛主愛人的精神
 - 1.1 藉生命教育及宗教活動，關愛敘利亞的小朋友，與他們在網上交流，並送上祝福；帶領學生走出學校，以行動表達對區內人士的關心，進行探訪長者活動，身體力行，效法基督，展現愛主愛人的精神。
 - 1.2 學校及屬會對教師及學生成長十分關顧，透過中小學宗教教育同工音樂培靈會、班級經營工作坊、新入職老師生命教育培訓和教育日等，以裝備教師，讓生命影響生命；在宗教課堂時，教師透過聖經的話語，讓學生學主榜樣，愛主愛人，促進學生靈命的成長。
 - 1.3 舉辦班本慶祝生日活動，讓全校學生感到被愛及學習主動表達愛。全部學生十分期待及享受生日相關的活動，如：扭蛋禮物、齊唱生日歌等，並從中感受到學校和同學對自己的關愛，建立學生對學校和自己班的歸屬感。
 - 1.4 透過學生早上和課堂的領禱，為自己、家庭、學校、身邊人及世界各地禱告。在禱文中，學生對我們的國家、香港和周遭所發生的事，都有所了解及紀念。除此之外，透過聖誕報佳音，同學們向家長們和廣源村的街坊傳達了聖誕節普天同慶的喜悅。
 - 1.5 透過探訪老人中心、參與惜食回收行動、送贈一人一花予廣源堂長者、派發老師自製飯盒予區內清潔工人，老師、家長、學生都積極投入參與活動，身體力行，活出主愛。
 - 1.6 於家長日當天為家長送上小心意，為家長打打氣，家長感謝學校準備的心意，亦能感到學校與家長「同行」。另外，於課室貼上學生寫給家長的感謝卡，家長也即時貼上給子女的回應，讓家長和子女互訴心聲，凝聚愛的力量。
 - 1.7 在教師團契中進行分組交流活動，又藉分享及禱告，營造關心和鼓勵的氛圍，加強教師的歸屬感。
 - 1.8 舉辦壁畫活動和比賽，讓學生和家長感受宗教氣氛，在主愛中扎根成長。
 - 1.9 以「天人物我」(人與天、人與他人、人與環境和人與自己)的理念，善用社區資源，更新環保徑植物資料，配合科技發展，將資料更新於網上環保徑，並透過全校的主題活動，讓學生和家長從參觀網上環保徑，以至一起實體走走環保徑，親近社區，親近大自然，親身感受上帝美妙的創造。
 - 1.10 舉行「生命教育導賞團」，帶領學生遊走學校每一個角落，介紹學校生命樹、副堂壁畫的設計理念及特色，讓學生親身感受「天人物我」(人與天、人與他人、人與環境和人與自己)的宗教氣氛。
- 2 培育學生 STMPs 素質
 - 2.1 訂立全年主題「躍動生命沙循人—樂學·堅毅·服侍」，透過全校參與的主題性及跨科組多元化活動，培養學生堅毅和服侍他人的精神。
 - 2.2 各班加強班級經營課-Shall We Talk，透過互動遊戲、繪本分享，增加學生對情緒的認識，並分享舒緩情緒的方法。

- 2.3 生日的學生於慶生成長課那天參與「生日便服日」及「扭蛋慶生」活動，全校學生非常喜歡，學生為生日的同學送上祝福，學懂關懷別人；生日的同學亦感受到被愛的溫暖，彼此建立，在主的恩典中成長，提升學生的幸福感。
- 2.4 堅毅歷奇大挑戰，進行不同的歷奇活動及團體遊戲，加強學生堅毅不放棄的精神。
- 2.5 透過配合主題的跨科學習活動、生命成長課、沙小特色課主題活動「堅毅」、戲劇繪本課程、成長印記、才藝表演及金句展示等，讓學生成為「躍動生命沙循人」，做到「樂學·堅毅·服侍」。學校問卷反映大部份的學生都能動起來，學懂面對困難，不會放棄，堅持到底；更學懂你個關愛身邊人、社區、其他國家的好孩子，盡自己能力去幫助別人。
- 2.6 學生參與義工服務，讓學生在小組內籌備及實踐社區關懷行動，進行實體關懷行動，並將關懷成果向全校分享，以生命影響生命。學生積極捐贈食物，及主動分享自己關愛社區的經驗，能實踐「主動關愛社區」的精神。
- 2.7 在設計生命教育成長課中，挑選以「堅毅、服侍」為主題的繪本圖書，學習訂立目標，堅持不放棄，並增強學生的同理心，主動關愛身邊人的需要，學會服侍他人。
- 2.8 開放「紛」FUN 遊戲室，學生可在小息時與同學玩耍及進行互動，放鬆心情，令學生有愉快的校園生活。
- 2.9 舉辦「校園設計師」活動，邀請學生合作參與佈置校園，提升學生自信心及歸屬感。
- 2.10 安排學生到「黑暗中對話體驗館」進行體驗活動，了解視障人士及聽障人士在生活上面對的困難，學習幫助他們的方法，增強他們的同理心。
- 2.11 學校設立「大哥哥大姐姐」計劃，訓練高年級學生服務低年級學生，讓小一、小二學生儘快適應校園生活，而高年級學生亦學習關心低年級學生的技巧。小一的班主任均表示活動能幫助學生的需要，特別是能夠支援個別較弱的小一同學；老師欣賞大哥哥大姐姐能用獎勵方式鼓勵小一同學，建立彼此關係。
- 2.12 舉辦個人及親子 Talent Show，讓學生能發揮所長，同時鼓勵身邊的同學及家人，一起參與活動，展現個人潛能。

反思

- ◇ 在各科組策劃及推動下，配合多元化的全方位活動，有效培養學生堅毅和服侍他人的精神。在不同科組創建平台，讓學生盡展所長，與同學進行互動，在知識、技能和態度各方面，全人發展。
- ◇ 現今學生面對着各方面的壓力，很需要關心他們的身心靈健康，建議下學年運用政府撥款，全方位支援，培養學生一起以愛相待、一起閃耀，並健康快樂地成長，增添幸福感，活出正向的人生。
- ◇ 在設計活動時，以學生為本，經驗學習(Experiential Learning)，親身走到社區，以行動展現愛，來延伸下年度的學習重點：做個自律的好孩子—由做好自己(責任感)，推展到他人(尊重)，最終做個守法的好孩子(國家安全)。

回饋與跟進

1. 下年度將開始新的三年周期計劃的第一年，將生命教育成為關注事項一，學校年度主題訂為「We Love·We Shine·Together」，以全校模式參與，加強跨科協作，自然連繫，培養學生自律，成為具本校「STMPS」特質的學生。此外，生命教育組與各科組為培養學生良好的價值觀教育，共同設計課程及全方位學習活動，作出整體及完善的規劃，以達致「立德樹人重啟迪·創造空間育全人」。
2. 學校持續優化校園設施，在 Café de STMPS，提供表演平台，讓學生能盡顯所長，提升成功感。改建天台成為「天父的花園」，讓學生在基督的信仰氛圍下，培養愛主愛人的精神。
3. 學校關顧學生的身心靈健康，下年度將為學生營造「好心情」健康校園氣氛，培養學生健康生活習慣，並透過多元化活動，提升正向文化，如優化班級經營課，建立鼓勵及欣賞文化，舉辦「每日一讚」活動，肯定學生的能力；全校舉行「零功課日」，為學生創造空間及多樣性，給予他們「留白」，自選有趣的延伸學習活動，提升學生的幸福感和心靈健康，展示學生活力人生。
4. 在教師及家長方面，學校善用「校園·好精神」津貼及「4R 全校園健康計劃」，推展正向價值觀教育(Think positive)，提升正向思維，建立積極正面的態度。為家長提供正向管教的資訊，提升親子相處及溝通的技巧。
5. 透過舉辦多元化的活動，以「課堂內外」、「全校參與」的方式，進一步發展國民及國安教育。例如：恆常的升旗禮、「國旗下的講話」、中華文化日，國內交流、參與教育局舉辦有關國民教育等活動，培養學生國民身份認同及提升國家安全的意識。

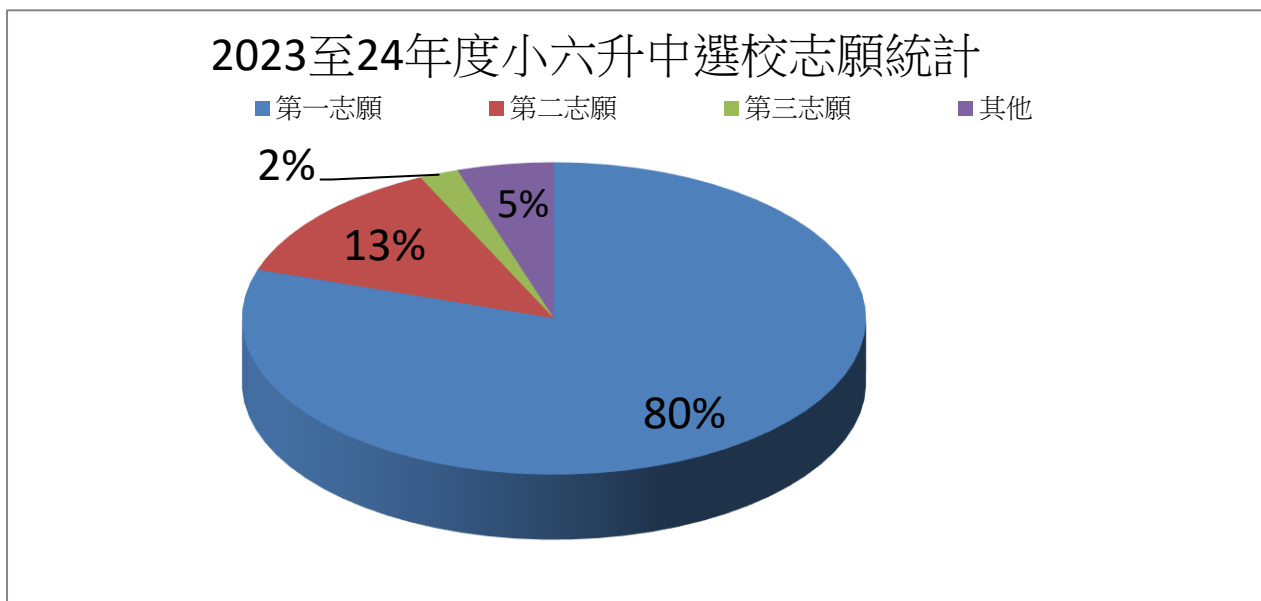
三. 學生表現

A. 學生派位

1. 自行分配學位情況：35%學生已獲中學取錄(包括津校及直資中學)

2. 自行分配學位及統一派位情況: 80% 獲派首志願(全港 79%)

95% 獲派首三志願(全港 91%)



2023-2024 年度學生獲派中學

英文中學：浸信會呂明才中學、聖公會曾肇添中學、沙田崇真中學、

沙田培英中學、聖公會林裘謀中學、沙田循道衛理中學、

沙田蘇浙公學、聖羅撒書院、五旬節林漢光中學、聖母無玷聖心書院

天主教郭得勝中學、香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學、

香港神託會培基書院、香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學、

林大輝中學、德信中學、旅港開平商會中學、心誠中學

其他中學：馬鞍山崇真中學、基督書院、保良局胡忠中學、馬鞍山聖若瑟中學、

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學、東華三院馮黃鳳亭中學、

青年會書院、梁文燕紀念中學、樂善堂楊葛小琳中學、五育中學、

佛教覺光法師中學、博愛醫院陳楷紀念中學、東莞工商總會劉百樂中學、

佛教黃允畋中學、東華三院邱金元中學、香港中國婦女會馮堯敬紀念中學、

保良局朱敬文中學、台山商會中學、樂道中學、曾壁山(崇蘭)中學、

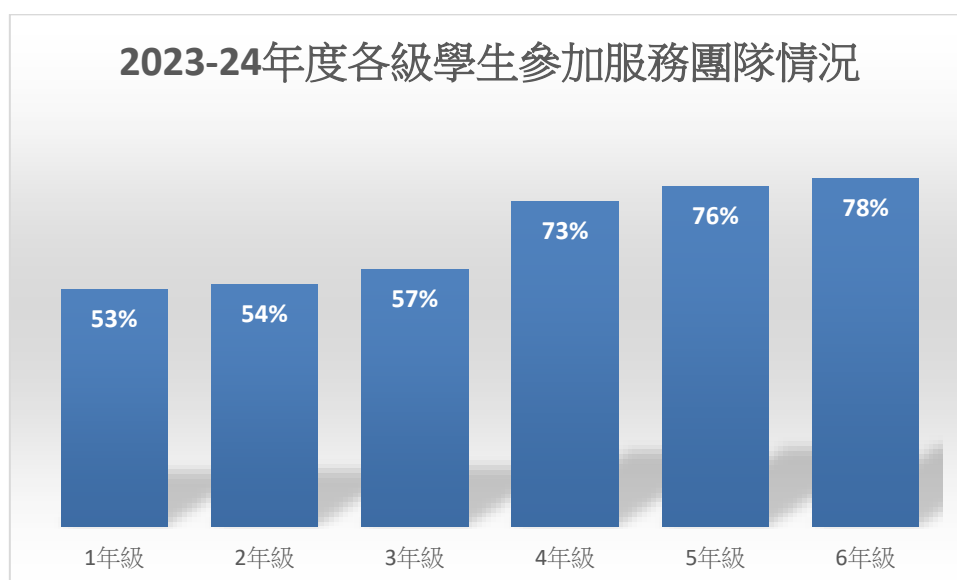
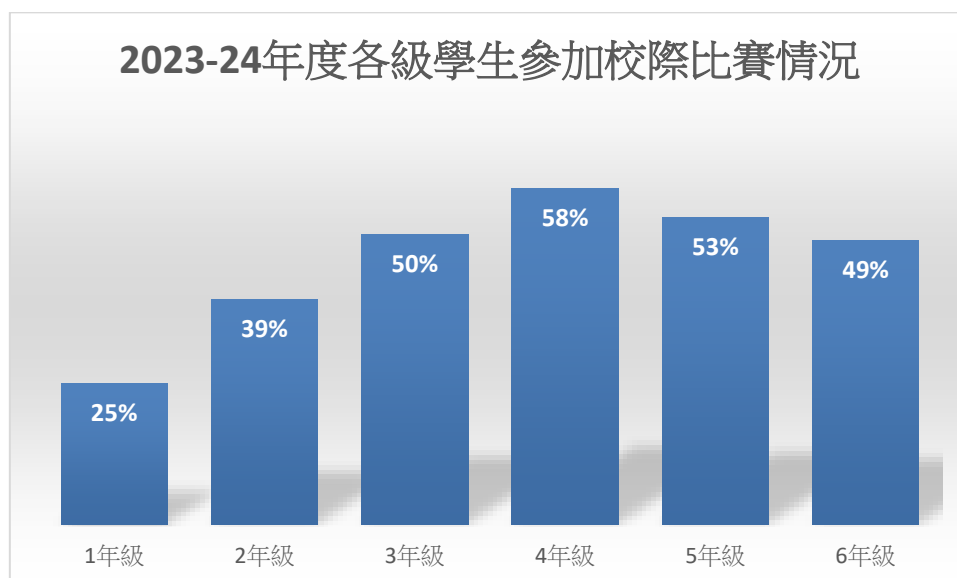
明愛馬鞍山中學、大埔卍慈中學、佛教黃鳳翎中學。

B. 全方位學習：學校重視培養學生多元智能發展，全年安排課室以外的學習經歷

活動日期	活動名稱及詳情	參與人數
13/9/2023	2023 年香港羽毛球公開賽觀摩	28
17/9/2023	幼童軍團呼比賽	16
30/9/2023	23-24 幼童軍繩結章訓練班	8
1/10/2023	23-24 幼童軍繩結訓練班	8
2/10/2023	將軍澳循道衛理小學足球邀請賽	18
10/10/2023	與敘利亞小朋友網上 zoom 交流(P.1-6)	60
10/10/2023	P.6 音樂科參觀	148
26/10/2023	P.5 音樂科參觀	120
27/10/2023	P.4 音樂科參觀	120
3/11/2023	幼童軍公園定向	27
23-24/11/2023	沙田區學界運動會	51
27/11/2023	沙田區小學校際男子五人足球錦標賽	14
29/11/2023	DE P.4 共融學堂活動	30
4/12/2023	6C 及 6E_常識戶外參觀	63
4/12/2023	沙田區小學校際男子五人足球錦標賽	14
7/12/2023	沙田區小學校際男子五人足球錦標賽	14
9/12/2023	全港小學數學比賽(樂道中學) (P.5-6)	8
11/12/2023	幼童軍公園定向	25
11/12/2023	朗誦節比賽：中文集誦	41
12/12/2023	6B_常識戶外參觀	33
15/12/2023	6A 及 6D_常識戶外參觀	62
16/12/2023	校際小學數學遊戲及 STEAM 常識問答挑戰賽(朱敬文中學) (P.5-6)	12
20/12/2023	P.5 本會小學聯校佈道會	120
2/1/2024	常識百搭比賽	19
16/1/2024	學屆籃球比賽_男子組 2	19
17/1/2024	學屆籃球比賽_女子組 2	13
19/1/2024	國內交流考察活動(P.4-5)	40
24/1/2024	校際舞蹈節比賽_中國舞校隊(高級組)	20
24/1/2024	學屆籃球比賽_男子組 1	19
26/1/2024	學校旅行--烏溪沙青年新村	706
28/1/2024	地域主席盃幼童軍挑戰賽	8
31/1/2024	愛心送花慶新年	30
1/2/2024	校際舞蹈節比賽_中國舞校隊(初級組)	16
3/2/2024	小四成長的天空- 挑戰日營	35
19/2/2024	「聯校風紀交流活動」	78
24/2/2024	ROBOFEST 機械人香港區選拔賽	18
13/3/2024	校際音樂節外出比賽(中級合唱團)	50

15/3/2024	幼童軍宿營及露營活動	57
15/3/2024	第廿九屆沙田區小學數學邀請賽	6
16/3/2024	2024 全港校際模擬飛行挑戰賽	8
17/3/2024	幼童軍多元智能比賽	13
18/3/2024	一年級常識科戶外參觀海洋公園(1A 及 1C)	55
20/3/2024	一年級常識科戶外參觀海洋公園(1B)	51
8-12/4/2024	鯉魚門創意館工作坊(區本旅行)	45
15/4/2024	P.4 常識戶外參觀水之園(4A 及 4C)	61
16/4/2024	參觀馬鞍山崇真中學(小六)	22
20/4/2024	全港小學學屆閃避球錦標賽(男子組)	15
21/4/2024	全港小學學界閃避球錦標賽(混合組)	15
22/4/2024	3B 參觀美荷樓	29
22/4/2024	P.4 常識戶外參觀水之園(4B 及 4D)	58
24/4/2024	3C 參觀美荷樓	28
28/4/2024	「無限盃」跳繩比賽	6
8/5/2024	一年級常識科戶外參觀海洋公園(1D)	25
10/5/2024	姊妹交流計劃(實體) - 文化藝術交流(高鐵之旅)	40
11/5/2024	小學 STEM 校際競技賽 RoboMaster	7
15/5/2024	Jumper Contest 2024 跳繩比賽	4
16/5/2024	沙田區小學游泳運動會	12
16/5/2024	學生大使外出訪問	33
17/5/2024	沙田區小學游泳運動會	8
23/5/2024	3A 參觀美荷樓	29
13/6/2024	2B 參觀消防局	26
14/6/2024	全港小學區際游泳比賽帶隊	1
17/6/2024	2A 參觀消防局	25
18/6/2024	2C 參觀消防局	25
20/6/2024	2D 參觀消防局	24
20/6/2024	P.5 常識科戶外參觀太空館	120
25/6/2024	機構升中小組：我有我煮意	6
28/6/2024	親子 Fun Fun Plus+	6
28-29/6/2024	幼童軍金紫荊露營	10
2/7/2024	P.6 畢業日營(西貢戶外康樂營)	148
11/7/2024	「跳繩強心」校際花式跳繩比賽	14
8-10/7/2024	小五方舟福音宿營	120

C. 學生參與校際項目和服務團隊的情況



D. (1)校隊、資優班及重點發展的課後培訓班項目參與人次：

	活動名稱	上學期	下學期
1.	中文辯論校隊	13	13
2.	中文辯論班	13	13
3.	數學尖子班 P4	17	17
4.	數學尖子班 P5	14	14
5.	數學尖子班 P6	16	16
6.	數學校隊	18	18
7.	English Drama Team	20	20
8.	STEAM 校隊	15	15
9.	女子籃球校隊	-	10
10.	中文集誦隊	43	-
11.	中文戲劇班	18	18

12.	中級合唱團	52	52
13.	中國舞校隊(初級組)	16	16
14.	中國舞校隊(高級組)	20	20
15.	田徑校隊	54	-
16.	田徑校隊預備班	-	40
17.	沙畫班	13	13
18.	男子籃球校隊	-	17
19.	足球校隊	16	18
20.	初級合唱團	45	45
21.	花式跳繩校隊	21	24
22.	花式跳繩校隊預備班	16	18
23.	花式跳繩興趣班	47	40
24.	英文集誦隊	37	-
25.	校慶沙畫表演班	-	10
26.	閃避球校隊	-	31
27.	常識問答校隊	10	10
28.	現代創作舞	9	9
29.	陶藝培訓班	-	23
30.	視藝繪畫校隊訓練班	15	15
31.	敲擊樂校隊	18	18

D. (2)興趣班參與人次：

	活動名稱	上學期	下學期
1.	P2-3 彩色鉛筆畫	20	20
2.	P4-6 彩色鉛筆畫	20	-
3.	Roblox 宇宙編程班	15	9
4.	小提琴班	16	15
5.	田徑興趣班	39	29
6.	乒乓球興趣班	16	16
7.	西班牙文初班	17	12
8.	長笛班	7	8
9.	英語魔術班	20	20
10.	神奇科學魔術班	16	10
11.	閃避球興趣班	20	20
12.	數學解難訓練班	21	20
13.	戲劇興趣班	18	20
14.	攀石興趣班	20	20
15.	籃球初級班	19	11
16.	籃球高級班	16	20

E. 校際項目參與人數：

	活動名稱	範疇	P.1-3	P.4-6	參與人數
1.	第 74 屆香港校際朗誦節	語文科	99	59	158
2.	校際辯論友誼賽 (小學)		12	12	
3.	第十七屆全港小學數學比賽(沙田區)		7	7	
4.	第十九屆小學校際數學遊戲暨「STEM」常識問答挑戰賽	數學		10	10
5.	「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2024		22	22	
6.	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》		7	7	
7.	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)		4	4	
8.	第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽		1	1	
9.	第廿九屆沙田區小學數學邀請賽		6	6	
10.	小學 STEM 校際邀請賽-SPHEROD 機械人 STEM 校際競技賽		6	6	
11.	2024 Robofest 機械人大賽 RoboParade 創意機械人巡遊 Game 機械人挑戰賽	常識		15	15
12.	2024 全港校際模擬飛行挑戰賽		7	7	
13.	小學校際邀請賽 <STEM 競技賽>		5	5	
14.	香港創意數理科學 4D Frame 比賽		9	9	
15.	「有問有答《基本法》問答比賽」		10	10	
16.	「童話夢工場——十萬個 IT 科技為什麼」		10	10	
17.	第四屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽		5	5	
18.	「華萃薪傳——第四屆全港小學中國歷史文化問答比賽」		9	9	
19.	樂遊香港文化-短片製作比賽(非遺傳統手工藝篇)		6	6	
20.	第二十六屆『常識百搭』小學 STEM 探究展覽比賽		6	6	
21.	第七十五屆香港學校音樂節	音樂	38	48	86
22.	聯校音樂大賽 2024		7	13	20
23.	第六十屆校際舞蹈節比賽	藝術	16	20	36
24.	2023/24 年度香港學校戲劇節		5	15	20
25.	2023 - 2024 年度沙田區小學校際田徑比賽	體育	6	47	53
26.	「無限盃」跳繩比賽 2024		6	6	
27.	全港速度跳繩挑戰賽 2023 暨世界花式跳繩冠軍交流坊		6	29	35
28.	Jumper Contest 2024 全港跳繩比賽		1	33	34
29.	「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2024		14	14	
30.	2023- 2024 年度沙田區小學校際游泳比賽		12	12	
31.	2023-24 全港小學區際游泳比賽_ok		1	1	
32.	循道衛理盃五人足球挑戰賽 2024		1	17	18

33.	循道衛理盃五人足球挑戰賽 2024	體育	1	17	18
34.	2023 - 2024 年度小學校際籃球比賽			24	24
35.	「鳳亭盃」三人籃球挑戰賽			6	6
36.	沙田區小學校際男子足球比賽		1	13	14
37.	2024 全港小學學界閃避球錦標賽			27	27
38.	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024			1	1
39.	2024 第 26 屆全港中小學普通話演講比賽	普通話	5	2	7
40.	2023-2024 年度幼童軍團呼比賽	幼童軍		13	13
41.	梁志聰會長盾 — 幼童軍多元智能比賽 2024			12	12

F. 校外比賽紀錄：

(1) 朗誦比賽

第 75 屆香港校際朗誦節

比賽項目	冠軍	亞軍	季軍	優良	良好
小學一年級女子組粵語詩詞獨誦			1	2	
小學一年級男子組粵語詩詞獨誦				1	
小學二年級男子組粵語詩詞獨誦					1
小學三年級男子組粵語詩詞獨誦				1	
小學四年級女子組粵語詩詞獨誦				1	
小學五年級女子組粵語詩詞獨誦				1	
小學五年級男子組粵語散文獨誦				1	
小學六年級男子組粵語詩詞獨誦				4	1
比賽項目	冠軍	亞軍	季軍	優良	良好
小學一、二年級女子組普通話散文獨誦				1	1
小學一、二年級女子組普通話詩詞獨誦				3	
小學一、二年級男子組普通話詩詞獨誦				2	
小學三、四年級女子組普通話詩詞獨誦			1	7	3
小學三、四年級男子組普通話詩詞獨誦				1	
小學五、六年級女子組普通話散文獨誦				1	
小學五、六年級女子組普通話詩詞獨誦			1	5	
小學五、六年級男子組普通話詩詞獨誦			1	4	
比賽項目	冠軍	亞軍	季軍	優良	良好
小學一至三年級粵語基督教經文朗誦				3	6
小學四至六年級粵語基督教經文朗誦					2
比賽項目	冠軍	亞軍	季軍	優良	良好
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 and 2 - Boys		1			
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 and 2 - Girls			1	6	
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 3 - Boys				1	
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 3 - Girls				2	
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 4 - Boys				2	
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 4 - Girls				5	
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 5 - Boys				1	
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 5 - Girls				4	
Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 6 - Boys				3	

(2) 數學比賽

	比賽名稱	項目	獎項	獲獎人數
1.	第十九屆校際小學數學遊戲及 STEAM 常識問答挑戰賽	個人賽成績	一等獎	1
			二等獎	2
			優異獎	3
		團體賽成績	三等獎	5

(3) STEAM 比賽

	比賽名稱	項目	獎項	獲獎人數
1.	小學 STEM 校際邀請賽	SPHEROD 機械人 STEM 校際競技賽	金獎	6
			優異表現獎	3
			最佳合作獎	3
2.	2024 全港校際模擬飛行挑戰賽	最佳飛行時間	優異獎	7
		最佳飛行技術	優異獎	7
3.	2024Robofest 機械人大賽	RoboParade 創意機械人巡遊	銀獎	5
		Game 機械人挑戰賽	銀獎	5
		Game 機械人挑戰賽	銅獎	5
4.	小學校際邀請賽 <STEM 競技賽>	ROBOMASTER 友誼賽	優異表現獎	5
5.	2024 第 26 屆常識百搭小學 STEAM 探究展覽		優異獎	5

(4) 音樂比賽

第七十五屆校際音樂節

	比賽項目	冠軍	亞軍	季軍	金獎	銀獎	銅獎
1.	小提琴獨奏 — 二級					1	
2.	小提琴獨奏 — 四級					1	
3.	小提琴獨奏 — 五級					1	
4.	分級鋼琴獨奏 — 一級					2	2
5.	分級鋼琴獨奏 — 二級			1		3	2
6.	分級鋼琴獨奏 — 三級			1			1
7.	分級鋼琴獨奏 — 四級			1		4	
8.	分級鋼琴獨奏 — 五級					1	2
9.	分級鋼琴獨奏 — 六級					1	
10.	高音直笛獨奏 — 小學 — 10 歲或以下					1	1
11.	聲樂獨唱 - 中文 - 男童聲或女童聲 - 小學 - 10 歲或以下					1	
12.	聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 男童聲或女童聲 — 小學 — 13 歲或以下					3	
	合共	0	0	3	0	19	8

聯校音樂大賽 2024

	比賽項目	獎項	獲獎人數
1.	小學小組合奏(敲擊樂)	金獎	20
2.	小學弦樂(小提琴)獨奏-中級組	銀獎	1

(5) 體育比賽

	項目	比賽名稱	組別	項目	獎項	獲獎人數
1.	田徑	2023-2024 年度沙田區 小學校際田徑比賽	女子甲組	400 米	第二名	1
			男子乙組	100 米	第三名	1
			男子乙組	60 米	第六名	1
2.	游泳	2023-2024 沙田區小學 校際游泳比賽	男子甲組	50 米自由泳	第七名	1
			男子乙組	50 米蛙泳	第八名	1
3.	足球	循道衛理盃五人足球 挑戰賽 2024	初級組		冠軍	7
			高級組		季軍	11
	閃避球	2024 全港小學學界 閃避球錦標賽	新界東混合組		冠軍	14
4.	跳繩	Jumper Contest 2024	表演盃小學組		冠軍	14
					最喜愛隊伍大獎	14
					最合拍大獎	14
					最佳服飾大獎	14
					優異獎	10
		「跳繩強心」校際花 式跳繩比賽 2024	小學甲組		優異獎	14
5.	其他	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023 - 2024				1

	項目	比賽名稱	組別	項目	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	
6.	跳繩	全港速度跳繩 挑戰賽 2023	女子 7 歲組	前繩雙腳跳	1			1	
				側擺跳			1		
			女子 8 歲組	後繩雙腳跳				1	
				單車步			1		
			男子 9 歲組	二重跳			1		
				交叉開跳					1
				側擺交叉跳			1		
			女子 9 歲組	單車步			1		
				二重跳			1	2	1
				交叉開跳	1		1	1	2
				側擺交叉跳			1	2	
			男子 10 歲組	單車步	1	1			2
				二重跳				1	1
交叉開跳						1			
			男子 10 歲組	側擺交叉跳		1	1		

			男子 10 歲組	單車步		1	1	1
				跨下二開跳		1		1
			女子 10 歲組	二重跳	1		2	1
				交叉開跳	1	1		1
				側擺交叉跳	1	1		1
				單車步	1	1	1	1
				跨下二開跳	1	1	1	
			女子 11 歲組	二重跳			1	
				交叉開跳			1	
				側擺交叉跳			2	
				單車步			1	
				跨下二開跳			1	
			男子 11 歲組	二重跳				1
				交叉開跳		1		
				側擺交叉跳				1
				跨下二開跳				1
7	「無限盃」 跳繩比賽 2024	小學 F2 組	30 秒單車步		1	1		
		小學 F2 組	30 秒提放跳	1				
		小學 F2 組	30 秒交叉繩開 合跳		1			

(6) 舞蹈比賽

	比賽名稱	項目	獎項	獲獎人數
1	第六十屆校際舞蹈節比賽	小學低年級組中國舞 (群舞)	甲級獎	16
2		小學高年級組中國舞 (群舞)	甲級獎	20

(7) 戲劇比賽

	比賽名稱	項目	獎項	獲獎人數
1.	2023/24 年度 香港學校戲劇節	小學英語組	傑出演員獎	6
			傑出舞台效果獎	6
			傑出合作獎	20
			傑出整體演出獎	20

(8) 其他比賽

	比賽 / 組織名稱	項目	獎項	獲獎人數
1.	2023 幼童軍團呼比賽	-	亞軍	14
2.	2024 香港童軍總會沙田東區幼童軍多元智能比賽		亞軍	6
3.	2024 第 26 屆全港中小學 普通話演講比賽	新界區初小組	優異新星 獎	1
			良好獎	3
		新界區中小組	良好獎	2
		新界區高小組	良好獎	1

(9) 校內服務

	服務項目	上學期	下學期
1.	中央圖書館服務生	24	19
2.	幼童軍	47	69
3.	風紀大隊長	2	2
4.	風紀隊長	6	6
5.	風紀副隊長	8	8
6.	風紀隊員	104	104
7.	班長(9-11 月)	100	-
8.	班長(12-3 月)	-	108
9.	班長(4-6 月)	-	108
10.	車長	13	16
11.	英語大使	39	42
12.	環保大使	50	50
13.	普通話大使	22	23
14.	資訊科技大使	50	49
15.	大哥哥大姐姐計劃	19	20
16.	學生大使	29	29
17.	數學大使	-	12
18.	校園電視台	19	22

四. 財務報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	3,512,299.29	
I. 政府基金		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
- 行政津貼 / 修訂行政津貼	1,447,968.00	1,446,624.59
- 基本指標	1,759,582.07	1,772,696.03
- 資訊科技綜合津貼	551,697.00	461,957.76
- 學校發展津貼	815,216.00	455,800.49
(支付合約 1 位 IT 助理、1 位課室助理、 1 位外籍英語老師及科本教師培訓)		
- 其他津貼(包括學生輔導服務、新來港學童 校本支援計劃、成長的天空計劃津貼、 言語治療津貼、空調設備津貼、校本管理 額外津貼)	1,092,287.00	1,272,943.64
小結：	5,666,750.07	5,410,022.51
(乙) 特別範疇		
- 有關學習支援津貼	1,274,345.00	1,265,591.30
- 其他 (家庭與學校合作活動)	20,000.00	20,000.00
小結：	1,294,345.00	1,285,591.30
II. 學校津貼 (一般津貼)		
- 捐款	0.00	0.00
- 獎學金	7,600.00	13,582.80
- 家長教會捐款 ^[註 1]	0.00	10,942.00
- 具特定用途的收費	249,060.37	236,396.89
小結：	256,660.37	260,921.69
總結：	7,217,755.44	6,956,535.50
2023/24 年度總盈餘/不敷	261,219.94	
2023/24 年度終結總盈餘	3,773,519.23	

[註 1]於 2022-23 年度家長教師賣物會共籌得\$10,942，善款以資助學校圖書館改善工程。

五. 學校發展計劃的關注事項(2024-2027)

2024-2027 三年期的關注事項

(一)提升學習效能，培養樂於學習的沙循人：

1. 深化自主學習
2. 創造多元化學習經歷

(二)陶造活出主愛、躍動生命的沙循人：

1. 效法基督，展現愛主愛人的精神
2. 培育學生 STMPS 素質

附錄一：2023-24 年度 運用「學校發展津貼」撥款計劃 財政收支檢討

項目	計劃	收入	預算支出	實際支出	餘款（不敷）
	2022-23 年度結餘（截至 31.8.2022）	\$1,030,318.00			
	2023-24 年度撥款	\$815,216.00			
1.	合約外籍英語教師(GNET)		\$179,788.88	\$145,527.60	\$34,261.28
2.	合約課室助理 CA(1 名)		\$226,800.00	\$0.00	\$226,800.00
3.	合約 IT 助理(1 名)		\$239,400.00	\$241,620.25	(\$2,220.25)
4.	合約環保 IT 助理(1 名)		\$138,600.00	\$0.00	\$138,600.00
5.	帶隊及進修代課		\$20,000.00	\$50,808.67	(\$30,808.67)
6.	教師專業發展活動		\$35,000.00	\$17,843.97	\$17,156.03
	合計：	\$1,845,534.00	\$823,970.00	\$489,798.81	\$1,355,735.19

運用「學校發展津貼」撥款計劃書 (2023-24 年度) 檢討

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源 (實際支出)	成功準則	評估方法	成果	負責人	
1	合約外籍英語教師 (GNET)	增加人力資源，推行及發展校本閱讀課程。	聘用 1 名為期 11.5 個月合約教師，負責教授 P4-6 英文科，並協助進行課外活動等工作。	1. 配合學科發展需要，營造理想的語言環境，加強學生的英語能力。 2. 於暑假期間推行小一英語班。	2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 15 日	\$145,527.60	增聘合約外籍英語教師 (GNET) 可協助推行英語閱讀計劃及訓練學生英語說話技巧。此外亦能協助營造英語環境，讓學生有更多機會接觸英語環境。	透過本校所訂教師和原則，評估合約教師在各方面的能力和表現。	合約外籍英語教師 (GNET) 能協助推行英語閱讀計劃及訓練學生英語說話技巧。此外亦能協助營造英語環境，讓學生有更多機會接觸英語環境。	管美鳳 老師
2	合約課室助理 CA (1 名)	協助英文科任於校內推行 PLPR 閱讀計劃。	聘請一位教師助理 (CA)，專責有關計劃的事宜，如協助 NET/GNET 教授閱讀課、準備教材及閱讀室的佈置等。	配合教育局對該計劃訂定的要求，支援老師閱讀課教學，減輕老師工作量，讓計劃得以順利推行。	由 2023 年 9 月 1 日起至 2024 年 8 月 31 日止	\$0.00	能有效配合 NET/GNET 進行課堂教學及相關活動，並按時備妥有關計劃所需的各樣配套。	由該計劃統籌老師的意見。	由於有關支出另已在其他津貼支付，是次不需使用學校發展津貼。	管美鳳 老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源 (實際支出)	成功準則	評估方法	成果	負責人
3 合約 IT 助理 (1 名)	增加人力資源，協助教師善用資訊科技教學。	聘請 1 名 IT 助理以減輕教師的在科技教學工作。	1. 整理各科 IT 教學資源及設備。 2. 協助搜集及預備 IT 教材。 3. 協助監管電腦室之使用。 4. 協助教師製作教學網頁。 5. 協助學校製作各類報表及統計圖表。	由 2023 年 9 月 1 日起至 2024 年 8 月 31 日止	\$241,620.25	教師滿意 IT 助理的工作表現，並能解決教師在運用資訊科技的困擾。	由負責主任調查教師的意見	IT 助理能協助管理 IT 教學設備，協助老師進行電子教學。另外 IT 助理亦能協助活動的網上直播進行、禮堂燈光及音響操作。	周家丞 主任
4 合約環保 IT 助理(1 名)	增加人力資源，協助教師善用資訊科技教學及推展環保工作。	聘請 1 名環保及 IT 助理以減輕教師的在科技教學環保的工作。	1. 整理各科 IT 教學資源及設備。 2. 協助預備 IT 教材。 3. 協助學校環保教育推動的工作。 4. 協助學校舉行活動時的支援。	由 2023 年 9 月 1 日起至 2024 年 8 月 31 日止	\$0.00	教師滿意環保 IT 助理的工作表現，並能解決教師在運用資訊科技的困擾。	由負責主任調查教師的意見	由於有關支出另已在凍結教席津貼支付，是次不需使用學校發展津貼。	黎月玲 主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源 (實際支出)	成功準則	評估方法	成果	負責人
5 帶隊及 進修代 課	增加人力資源，協助帶隊及進修老師進行教學。	聘請代課老師。	減低本校老師代課的負擔。教學進度不會因老師帶隊或進修而受影響。	2023年9月至2024年7月	\$50,808.67	聘請代課老師以減低本校老師代課的負擔。	由負責主任調查教師的意見	聘請代課老師可減輕本校老師代課的負擔，亦對教學進度減少影響，同時亦不會浪費課堂學習時間。上年度有較長日子需要聘請代課老師，但未符合向教育局申請的日數要求，故需動用較多款項聘請代課老師，出現了超出預算的情況。	文綺棋 主任
6 教師專 業發展 活動	教師專業發展(學校交流)及團隊培訓	安排戶外活動培養教師團隊精神。	聯校交流，提升老師專業發展，開闊眼界；期間會安排團隊活動，加強教師的聯繫和歸屬感。	2023年10月	\$17,843.97	提升老師專業發展，開闊眼界，也促進教師團隊的聯繫和歸屬感，建立團隊精神。	由負責老師調查教師的意見	100% 教師對教展日活動內容能提升教師專業發展，開闊眼界;97.8% 教師認同活動有助提升團隊的歸屬感。	謝至穎 老師 譚淑華 副校