

# 沙田循道衛理小學

## 2021-2024 年度學校發展計劃

### 2021-2024 三年期的關注事項

(一) 提升學習效能，培養樂於學習的沙循人：

1. 深化自主學習
2. 創造多元化學習經歷

(二) 陶造活出主愛、躍動生命的沙循人：

1. 效法基督，展現愛主愛人的精神
2. 培育學生 STMPS 素質

# 學校發展計劃(2021/22 至 2023/24 年度)

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 21-22	第二年 22-23	第三年 23-24
(一) 提升學習效能，培養樂於學習的沙循人	1. 深化自主學習	1.1 善用資訊科技、多媒體和多感觀教材、生活化和多元化學習活動，增強學生的學習興趣和動機。			
		a. 運用情境教學及多元化學習任務，加強應用學習所得，提升探索知識的興趣。	數 P.1-3 常 P.4-6	中英	常 P.1-3 數 P.4-6
		b. 舉辦多元化閱讀活動。	中英圖書 中華文化	中英圖書 中華文化	STEM
		c. 優化電子學習平台/互動學習軟件 apps 的應用。	優化	探索 新軟件	培訓 應用
		d. 推行 BYOD(自攜電子裝置)試驗計劃。	/	檢視	策劃 培訓
		1.2 持續發展學生的高思維能力(綜合/歸納/創意)，解難能力及探究能力。			
		a. 各科組隨教學深化思維教學安排和優化課業設計。	✓	✓	✓
		b. 教授記憶法，提升學生學習效能	學生講座	試行	優化推行
		c. 落實跨科 STEM 教育。	STEM P4,6	STEM P3,5	STEM P1-2
		d. 加強繪本圖書的閱讀策略指導。	繪本教學 P1,P4	繪本教學 P2,P5	繪本教學 P3,P6
		1.3 培養學生自學能力，讓學生實踐自主學習。			
		a. 各科組隨教學安排自學活動及教授自學策略，培養學生主動學習的習慣和能力。	✓	✓	✓
		b. 透過多元化學習任務，讓學生訂立學習目標及計劃，通過實踐及檢討，作出改進，並展示自己的學習成果。	中英	數常	術科

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 21-22	第二年 22-23	第三年 23-24
(一) 提升學習效能，培養樂於學習的沙循人	2. 創造多元化學習經歷	2.1 善用星期制時間表引入外間資源，並優化全方位學習的推行，豐富學生的學習經歷，發揮學生的潛能。			
		a. 於課時和課後提供專項訓練和創新的活動。	課堂 課後	課堂 課後 特別日	課堂 課後 特別日
		b. 推行「體藝快樂人」計劃，為學生提供有系統和有階段性的藝術/體育培訓，啟發學生潛能，達至全人發展。	✓	✓	✓
		2.2 持續優化校園設施，提供更理想的場地，讓學生各展所長。	禮堂 STEM ROOM	圖書館	天父的 花園
		a. 適時安排學生於副堂和小禮堂舉行小型分享會。	✓	✓	✓
		b. 期終於禮堂舉行成果展示活動。	大匯演	成果 展示日	成果 展示日
		c. 善用 STEM Room 進行課時活動和課後培訓。	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 21-22	第二年 22-23	第三年 23-24
(二) 陶造活出主 愛、躍動生命 的沙循人	1. 效法基督，展 現愛主愛人的 精神	1.1 藉生命教育及宗教活動，活出愛主愛人的生命。			
		a. 帶領學生走出學校，關愛鄰舍，把主的愛化作行動，活出主愛。	✓ 愛鄰舍		
		b. 設計活動，讓學生認識社區，關愛社區人的需要，身體力行，貢獻自己，以生命影響生命。		✓ 愛社區	
		c. 放眼世界，認識不同國家的需要，關愛不同種族的人士及付出行動，以主的愛彼此聯繫。			✓ 愛世界
		1.2 增設校園設施，配合不同活動，營造校園宗教氣氛。			
		a. 舉辦攀石牆活動，配合攀石牆牆畫的生命教育理念，讓全校學生都能參與其中，當中學懂互相欣賞及支持，發揮關愛精神。	✓ ST		
		b. 以聖經故事的元素，設計不同的壁畫內容，加強學校的宗教氣氛，效法基督的精神。	✓ ST	✓ MP	✓ S
		c. 以天人物我的理念，重新設計及規劃環保教育徑的內容，讓學生走出學校，親自感受上帝的創造，培育躍動生命的沙循人。		✓ (籌備)	✓ S

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 21-22	第二年 22-23	第三年 23-24
(二) 陶造活出主 愛、躍動生命 的沙循人	2. 培育學生 STMPS 素質 S:Self-discipline 自律 T:Thankfulness 感恩 M:Motivation 主動 P:Perseverance 堅毅 S:Serving God 服侍	2.1 訂立年度主題，設計多元化活動，發展全人素質。			
		a. 透過科組的活動，培養學生自律的精神和學會感恩。	✓ ST		
		b. 透過課程設計及全校參與的活動，培養學生主動堅毅的精神。		✓ MP	
		c. 帶領學生接觸人群，把愛化成行動，服侍他人。			✓ S
		2.2 透過繪本教學活動，培育學生擁有沙循人的素質。	✓ ST	✓ MP	✓ S
		2.3 創建傳遞愛的平台，讓學生善用天賦，激發潛能，展現愛的 STMPS。	✓ 愛自律 愛感恩	✓ 愛的動力 愛的堅毅	✓ 愛服侍