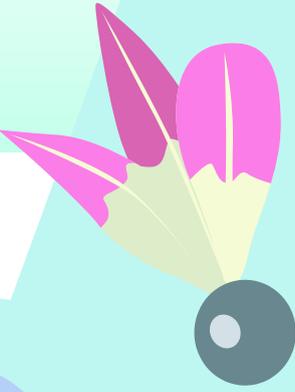
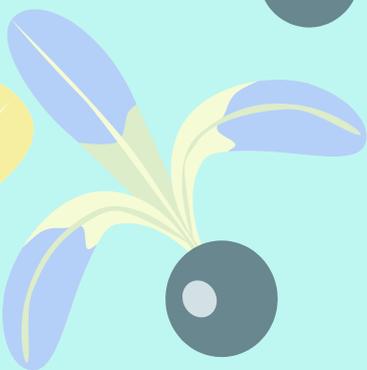


沙田循道衛理小學

學校報告 (2022/23)



沙田循道衛理小學
2022-23 學校報告的主要內容

一.我們的學校

二.關注事項的成就與反思：回饋與跟進

三.學生表現

四.財務報告

五.學校發展計劃的關注事項(2021-2024)

六.附錄

-附錄一：姊妹學校交流報告書

-附錄二：學生全方位學習津貼運用報告

-附錄三：2022-23 年度運用「學校發展津貼」撥款計劃

財政收支及計劃檢討報告

沙田循道衛理小學
2022-23 學校報告目錄

一. 我們的學校	P.3
1. 辦學宗旨	P.3
2. 學校簡介	P.3
3. 學校管理	P.3
4. 學生資料	P.3
5. 教師及職工資料	P.3
6. 學與教	P.4
7. 學生成長的支援	P.16
二. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進	P.18
1. 關注事項一：提升學習效能，培養樂於學習的沙循人	P.18
2. 關注事項二：陶造活出主愛、躍動生命的沙循人	P.22
三. 學生表現	P.25
四. 財務報告	P.35
五. 學校發展計劃的關注事項(2021-2024)	P.36
六. 附錄	
附錄一：姊妹學校交流報告書	P.37
附錄二：學生全方位學習津貼運用報告	P.41
附錄三：2022-23 年度運用「學校發展津貼」撥款計劃財政收支及計劃檢討報告	P.51

一. 我們的學校

1. 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

2. 學校簡介

- 學校於 1989 年開辦。
- 為循道衛理聯合教會轄下一全日制男女學生的學校。
- 學校設施：
全校課室共 26 間，全部設置電腦、投射機及實物投影機。有 1 座禮堂、2 個操場、1 間學生活動中心、1 間視覺藝術室、1 間陶藝室(由優質教育基金撥款增設)、2 間英文室、1 間圖書館、1 間音樂室、1 間 STEAM CUM COMPUTER ROOM、1 間教師研討室、1 間輔導室、1 間遊戲室、3 間會議室、1 座小禮堂、1 間常識室及 1 間家長教師會及教會活動室。學校於 2020 開始進行優化校舍工程，為學生提供更優質的學習環境。

3. 學校管理

學校於一九九五年推行校本管理。

22/23 年度校董會的組成

成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立校董	校友
人數	13	1	2	2	2	1

4. 學生資料

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	4	4	4	4	5	6	27
人數	99	117	117	119	148	188	788

5. 教師及職工資料

職位	編制以內						編制以外			學校支援團隊							
	校長	副校長	主任	助理學位教師	圖書館教師	外籍英語教師	合約教師	外籍英語教師	學生輔導人員	行政主任	行政助理	教學助理	IT 技術人員	IT 助理	文員	全職工友	兼職工友
人數	1	3	10	32	1	1	6	1	4	1	0	3	1	2	6	6	6
	48						11			25							

6. 學與教

A. 恆常安排

(一) 語文政策：

1. 小二至小六推行普教中及廣教中，讓學生按其能力選讀，持續發展及提升語文能力。
2. 小一至小六推行外籍英語教師駐校計劃，提供真實語言環境予學生學習英語，培養學習興趣和建立終生學習的基礎。

(二) 發展學習能力及培養學習興趣：

1. 小一至小六持續推行小組合作學習，著重師生和生生的互動，促進學生協作與學習。
2. 著重照顧個別學習需要，除了為成績稍遜學生提供教學支援和課後功課輔導外，特為 4A、5A 和 6A 精英班學生於的中、英、數、常推行全班式資優課程。
3. 持續推動課前預習、課時摘錄筆記和課後延伸學習，以培養學生自學的能力。
4. 各科善用思維策略工作紙，有系統及有組織地培訓學生的思維能力。
5. 常識科推行專題研習、科學探究 STEAM 活動，培訓學生的研習和探究能力。
6. 圖書課、閱讀課、故事課藉不同提問和活動，啟發學生的分析、創意和批判性思考，並提升閱讀興趣和能力。
7. 推行閱讀獎勵計劃，提升閱讀氣氛，培養學生閱讀習慣。
8. 適時舉辦跨科主題活動，為學生提供整全和豐富的學習經歷，增加學習的興趣。
9. 各科組老師及專業導師於課外時間推行專門性培訓課程，如：朗誦、辯論、戲劇、繪畫等，幫助學生發展潛能。
10. 在體育課增加攀石課，培養學生解難能力及勇於突破的精神。

(三) 品德及情意的培育：

1. 各科組推行與主題相關的活動，讓學生成為「躍動生命沙循人—樂學·主動」。
2. 生命成長課繪本教學引入戲劇教學，幫助學生建立正確和積極的價值觀。
3. 推行宗教教育，培養學生關愛他人及樂於服務的精神。
4. 舉辦升旗禮、華服日等活動，藉以增加學生對國家現況、歷史和文化的認識及提升學生的國民身份認同。
5. 進行環保活動，教導學生愛護環境及珍惜資源，做個好公民。

(四) 促進學習表現方面：

1. 各科適時透過進展性評估了解及跟進學生的學習，亦會引導學生進行自評、互評、他評，檢視個人的表現。科任批改課業時會附上評語或印章或貼紙，以示鼓勵和嘉許，促進學生更臻完善。
2. 利用學習獎勵計劃，培養學生自我追求進步及堅毅精神，期望學生能建立良好的學習態度和良性競爭的風氣。
3. 每次評估後，設榮譽榜嘉許及表揚總平均分達指定水平的學生，有關獎項上載於學校網頁。
4. 設校長欣賞獎、品學優良獎、學業成績優異獎、學科首名獎、宗教表現優良獎、學業成績進步獎、操行獎等，嘉許及表揚在學業、品行和活動表現優良的學生，獎項在頒獎禮頒發。
5. 利用「成長印記」、小五、小六的「自主學習五步曲」，引導學生自訂目標及策略，並適時反思和檢討，達致自我完善的目的。

(五) 持續發展教師的教學能力：

1. 定時舉辦校本講座、分享會，並鼓勵教師參與校外工作坊、培訓課程和教學交流活動，著重裝備教師面對教學的轉變和挑戰。
2. 按時進行共備、新老師觀課、同儕觀課和考績觀課，促進專業交流與成長，不斷優化教學的質素和成效。
3. 舉辦教師獎勵計劃及點讚活動，肯定老師在教學及輔導學生上的表現和貢獻，營造同儕互相欣賞的文化，建立和諧及有歸屬感的教學團隊。
4. 透過參與三年計劃和周年計劃的討論，教師對學校及科組的現況均有所認識，並樂意提出優化方案及作出承擔，以推動學校與科組的發展。

B. 資訊科技教育

(一) 硬件設備適時更新，配合學與教發展

1. 本校校舍已鋪設光纖網絡及全校無線網絡，校內各課室均設有可連接網絡的電腦、投影機、實物投影機及 Apple TV 等設施，以支援教師在課室應用資訊科技進行教學。
2. 各學科均採用資訊科技協助教學，學校伺服器內備有大量電子教材配合教學需要。
3. 有計劃地購置流動學習器材並於課堂使用，提升學與教的成效。
4. 配合 STEAM 課程發展，善用 STEAM CUM Computer Room 房進行 STEAM 課堂及課後活動。

(二) 推展電子學習，加強學與教的成就

1. 全校師生及家長均設內聯網及 Google 帳戶，旨在加強及協助學校、學生和家長的溝通。
2. 統一校內及校外網上教學平台登入帳戶，讓學生更方便地使用網上資源進行自學。
3. 圖書館借還書系統已全面電腦化，可在內聯網了解借還書情況，鼓勵學生閱讀。
4. 已在全校推展 Google Classroom 系統，讓學生在課堂以外有一具效能及穩定的教學平台進行課後延伸活動。教師能透過 Google Classroom 系統分享網絡資源及相應的學習活動予學生，提升學生自學的能力。
5. 各學科均有利用流動學習裝置(iPad)於課堂進行學活動，加強學生對學習的興趣和信心。
6. 老師利用不同的互動應用程式製作教材進行課堂活動，例如 Kahoot, Classkick, Nearpod 等，提高學生的學習興趣。
7. 各學科使用不同的校內外電子平台，讓學生按自己的學習需要進行自主學習。

(三) 持續專業培訓，提升使用資訊科技的信心及效能

1. 適時舉行教師電子學習工作坊，讓教師能掌握最新的教學軟件並於課堂使用。

C. 本年度推行的計劃

全校推行小組合作學習，為加強學生自學能力，於中英數常各科設學習日誌簿冊，讓學生作好課前備課。

1. 中文科

- 透過有效的提問技巧和思維策略提升學生的高階思維能力。
- 透過閱讀教學及速讀教學幫助學生解構課文內容及提升其速讀能力。
- 精英班設「童詩創作」、「新詩創作」及「文言文初探」，提高學生欣賞文學作品的素質。

- 善用星期制時間表引入學校和外間資源，並善用各種學校資源，為學生提供專項訓練，如資優辯論班、創意寫作班，發揮學生的潛能。
- 設假期必讀書籍，讓學生在假期閱讀具質素的作品。
- 小二、小四及小五推行成語教學，豐富學生的詞彙量。
- 小二至小六推行「普教中」，務求言文一致，達至我手寫我口的目的。
- 小三至小六設作文講評：「賞佳作」、「改病句」及「析段落」。小三至小五更設寫作歷程檔，務求透過有系統的學習，提升學生的寫作水平。
- 設「小作家獎勵計劃」，鼓勵同學在寫作上積極求進。
- 小一、小二設「我會讀」的朗讀訓練。
- 小一、小二的作文課程以「先說後寫」為原則。
- 利用學習日誌，教導做筆記的技巧、運用閱讀策略解構文章及教授歸納段意技巧提升學生歸納的能力。
- 設分層課業，照顧學生的個別差異。
- 透過預習延伸、搜集資料等，提升學生的自學能力。
- 利用資訊科技(Kahoot/Plicker/ Nearpod/classkick 等程式) 進行有趣和具效能的學習活動。
- 「閱讀日」進行多元化語文活動，如多元化學習任務匯報、《西遊記》問答比賽、朗讀比賽、漫畫故事創作、仿作、看圖即興創作等，營造閱讀氣氛。
- 設古詩文教學，提高學生的文學素養。
- 設跨學科學習，如與圖書科合作，閱讀經典文學《西遊記》；和視藝科合作，製作父親節卡；還有小一的《認識我們的學校》主題學習，將各學科知識有機結合，提升學生的綜合能力。

2. 普通話科

- 善用課本情境，以普通話進行交際活動，加強應用學習所得。
- 透過「主動學習達人」活動鼓勵 P4-6 學生在課餘拍片分享，例如：分享生活點滴、笑話、旅行見聞、煮食物的樂趣等，藉此提升學生肯說、敢說、樂說普通話的興趣。
- 每課都安排學生進行說話訓練，透過簡報上的增潤資料，豐富說話內容。
- 每課都安排小一、小二學生強化拼讀訓練，提高學生拼讀的能力。
- 小二及小三學生利用智能評測系統檢視自己的讀音是否正確。
- 小三、小四學生在說一說活動中運用思維策略(如太陽圖)技巧來組織說話內容。
- 小二及小三學生於聯課活動時段進行小組或個人的普通話表演，表演項目及內容不限。
- 老師設計校本普通話拼音訓練工作紙讓學生進行語音知識及說話的練習。
- 小一及小二於多元智能課進行「普通話繽紛樂」活動，加強聽說訓練及提高學生對普通話科的興趣。
- 延展課堂學習，P1-3 於課後進行「普通話歌曲創作手勢舞」活動，讓學生發揮創意，展現才華。
- 校園創設普通話環境，每月在正門舉辦一次有關本年年題的說話活動，另在各樓層張貼有關本年年題的中文詞語及拼音，增加學生接觸普通話的機會。
- 善用星期制時間表引入學校和外間資源，並善用各種學校資源，中普戲劇組為學生提供專項訓練，發揮學生的潛能。

3. 英文科

- 小一至小三老師與教育局的外籍英語教師進行協作教學。
- 小四至小六老師與本校自資的外籍英語教師利用故事書及 Drama in Education 進行協作教學。
- 小一至小三推行及不斷優化英文閱讀計劃 PLPR (教育局)。
- 於小四至小六外籍英語教師課堂中，提升英語會話能力：小四至小六的匯報技巧及小六升中面試技巧。
- 小四至小六設資優課，以 role-play、drama 及 debate 提升學生說話、創意、溝通、協作及批判性思考能力。
- 於閱讀課運用高階思維技巧提問，以提升學生思維能力。
- 設計分層教學及工作紙，以照顧不同能力的學生。
- 利用學習日誌摘錄筆記及搜集資料等作預習或延伸學習，提升學生的自學能力。
- 利用網上學習平台自學，包括英文 8 寶箱、培生自學平台、EPIC 等，增加學習趣味。
- 運用 Google Classroom 網上平台及電子教學軟件(Classkick, Quizizz, Kahoot, Wordwall)推展有趣和具效能的學習活動(預習/課堂學習/延伸)。
- 小四至小六設英文戲劇校隊，發揮學生的潛能，提升學生的英語會話能力。
- 小三至小五設課後英文說話班(趣味英文說話班及進階英文說話班)，提升學生的英語會話能力。
- 「閱讀日」進行多元化語文活動，如故事分享、閱讀報告分享及書籤製作等，營造閱讀氣氛。
- 在課餘時間設外籍英語教師英語活動及遊戲，營造語境及增加學生學習英文的機會。
- 挑選學生參加「英語大使」培訓，以提升學生英語能力及協助推廣英語活動。

4. 數學科

- 每年均舉行數學活動，例如攤位遊戲、數趣遊踪、心算比賽等，透過活動培養學生對數學的興趣。
- 設多元化評估 (實作評量)，評估學生學習表現。
- 利用學習日誌摘錄筆記及搜集資料等作預習或延伸學習，增加學習趣味，促進學習。
- 利用資訊科技及電子教學軟件(Classkick、Youtube、Geogebra)推展有趣和具效能的學習活動(備課/課堂學習/延伸)。
- 利用解題五步曲及數棒教授學生不同的解難及思考方法。
- 設分層工作紙照顧不同能力的同學。
- 課餘時間進行網上「數學一百 Fun」活動。
- 小三至小六推行跨科 STEAM 教育，優化跨科的聯繫，並提升學生的解難能力及探究能力。
- 小一或小三透過多元化學習任務，提升學生探索知識的興趣，並展示成果。
- 小四至小六的精英班設資優課程(奧數課程及進階課程)。
- 小四至小六課後有數學尖子班培訓數學種籽。
- 小五至小六課後有數學校隊班，以增強學生參與不同比賽的信心。
- 小四及校隊班設校外數學解難活動，參觀科學館數學角，促進全方位學習。

5. 常識科

- 小一至小六進行科學探究(STEM)課程，提升學生探究、創意及解難能力。
- 小一至小六推行國民教育，另增設相關主題的書籍，讓學生了解國家的發展及傳統文化。
- 小一至小六推行環境教育，讓學生認識環保生活的重要性。
- 小四至小六推行全班式(精英班)及抽離式資優探究培訓活動。
- 小一至小六利用思維技能課教授學生不同的解難及思考方法。
- 小一至小六利用六何法及六色思維技巧訓練閱讀報章及評論時事。
- 小一至小六課程及專題研習內加入情景教學，提升學生的學習動機。
- 提升學生對時事的關心：課堂分享時事剪報。
- 設計分層教學及工作紙以照顧學生個別學習差異。
- 利用學習日誌摘錄筆記及搜集資料等作備課用途或延伸學習，提升學生自學能力。
- 運用 Google Classroom 網上平台及 Classkick 學習軟件，讓學生進行課後延伸及自學。
- 實施多元化評估：包括專題研習、自理評估等，以評估學生學習表現。
- 小四至小六課後培訓「科探小組」、「STEM 校隊」並推薦參加校外比賽。
- 小一至小六戶外參觀，進行全方位學習，讓學生走出課室，擴闊視野，增進及鞏固課堂所學。

6. 宗教科

- 小一至小六利用校本「宗教活動冊」進行課後延伸活動，加強靈命培養。
- 以 P.1-6 宗教冊課業內容，在課堂中深化信仰的思考、分享及禱告，使宗教生活化。
- 課堂中加強教學中的師生/生生互動、老師分享相關見證，增強學生對信仰的興趣，強化聖經真理的生活應用。
- 實施「我們是枝子」代禱計劃，使學生能以身邊人為禱告對象，並在代禱欄中記錄，發揮學生的關愛精神。
- 實施「我的天糧」讀經計劃，加強學生明白真理，把金句背誦及內化。
- 實施「分享生命亮光」靈修計劃，藉靈修小品，加強學生反思及思考的能力。
- 舉辦同儕背金句獎勵計劃。
- 寫讚美、感謝、認罪及祈求禱文。
- 多元化活動，提升學生學習興趣。
- 參與校際朗誦節：宗教誦材。
- 更多使用網絡資源或影片，深化授課內容，增加課堂趣味。

7. 視覺藝術科

- 小四至六藉課堂學習目標的總結及評賞，加強學生運用美術詞彙的能力及評賞表達力，提升自信。
- 小一至三進行評賞活動，加強學生評賞力、生生互動及學習興趣。
- 優化小三至小六繪畫教學，提升學生學習效能。
- 透過視藝自學獎勵計劃，善用日誌及學習歷程檔，鼓勵學生備課及搜集資料，提升自主學習

能力。

- 小三至小六利用網上學習平台及教學軟件(Google Classroom、Classkick、Padlet)進行課題預習、延伸、評賞或視藝學習歷程檔的作品分享活動。
- 小三及小五的課程內加入電子繪畫教學(Procreate)的課題,令學生透過電子繪畫提升學習及創作的興趣。
- 小四、小五與常識、電腦科進行跨科協作的 STEAM 課程,提升學生創意思維能力。
- 年終各班進行一人一作品展示,及於文化廊、網上定期展示各級學生的平面、立體佳作,提升學生的自信及學習興趣。
- 利用 Google Classroom 讓學生進行網上學習,提升自學能力及學習興趣。
- 透過參觀活動,擴闊學生的藝術視野,提升學生對藝術的興趣及投入感。
- 加強校內環境的藝術氛圍,除課程上加入壁畫設計、進行親子壁畫創作比賽外,亦透過壁畫繪畫及培訓工作坊,提升學生對壁畫繪畫的知識和技能,增加校內環境的藝術氛圍。
- 安排視藝科任進行教師電子繪畫培訓活動,提升教學效能及豐富教師的藝術經驗。

8. 體育科

- 小一至小六進行主題學習—體育精神:「享受參與」、「公平競賽」、「團隊精神」、「服輸精神」、「拼搏精神」及「追求卓越」。
- 小一至小六各級設主項技巧學習,深化學生對相關技巧的認識。
- 進行體適能及跳繩活動,提升學生體能。
- 小一至小六按能力分組進行技巧差異練習。
- 小四至小六設專項技巧互評。
- 設難度分級評估。
- 與外間機構合作,邀請專業教練到校教授不同運動項目,提升學生學習興趣。
- 進行教師手球教學培訓活動,提升教學效能。

9. 音樂科

- 小一至小六均設電子學習活動進行音樂創作,學生能即時聆聽及欣賞同學的作品。
- 小一至小六推行國民教育,教授國歌及不同的中國音樂相關課題,提升對國歌及傳統文化的了解。
- 小三與數學科進行跨科協作,製作吸管排笛並了解吹管樂器的發聲原理。
- 小四與電腦科進行 STEAM 跨科協作,課程內加入 Microbit 製作發聲樂器,並進行樂曲創作及製作立體音樂卡。
- 小一至小二進行 STEAM 樂器創作,學生協作或自行製作音樂成品,並了解當中的原理。
- 各級設隨堂表演,學生可在視像或實體課堂上表演,展現音樂才能。老師作即時點評,學生亦進行自評及互評。
- 小四及小五學生外出觀賞中樂音樂會及粵劇表演,以及參與「音樂劇工作坊」(zoom),擴闊音樂視野。
- 小五學生運用 Google Classroom 平台上的自學題目進行自學練習。

- 各級學生利用音樂日誌摘錄筆記，提升學生自學能力。

10. 電腦科

- 小三至小六運用五色學倉頡平台，學習速成中文輸入法。
- 小一至小六進行編程課程，提升運算思維能力。
- 小一至小六進行 STEAM 課程，提升學生探究、創意及解難能力。
- 小一至小六透過有關網上操守課程，學習正確上網的態度及培養學生良好的資訊素養。
- 小一至小六學生運用 Google Classroom 及 Classkick 網上學習平台進行學習。
- 小一至小六學生利用網上平台自學，如「小校園」、「香港教育城」。

11. 生命教育

甲. 生命成長課：

- 每兩星期一節課堂，由班主任教授生命成長課。
- 各級應用生命成長課課本：《讓生命高飛》。

乙. 主題活動：

- 一年級：啟蒙禮
- 六年級：畢業班崇拜
- 各科組配合生命教育主題「樂學、堅毅、主動」進行跨科組全校參與的主題活動，藉此課堂教學、全方位學者(實踐與服務)，校園氛圍，培養學生樂於學習、堅毅精神及主動的正面及積極的態度及價值觀。
- 戲劇繪本教學、電影生命教育、Talent Show 及感恩活動，加強價值觀教育。

12. 國民教育活動

甲. 「國旗下的講話」

2023 年 2 月 28 日、 3 月 28 日、7 月 4 日	透過「國旗下的講話」及教育局提供的「國家安全教育展版」，以提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識。	小一至 小六
--------------------------------------	---	-----------

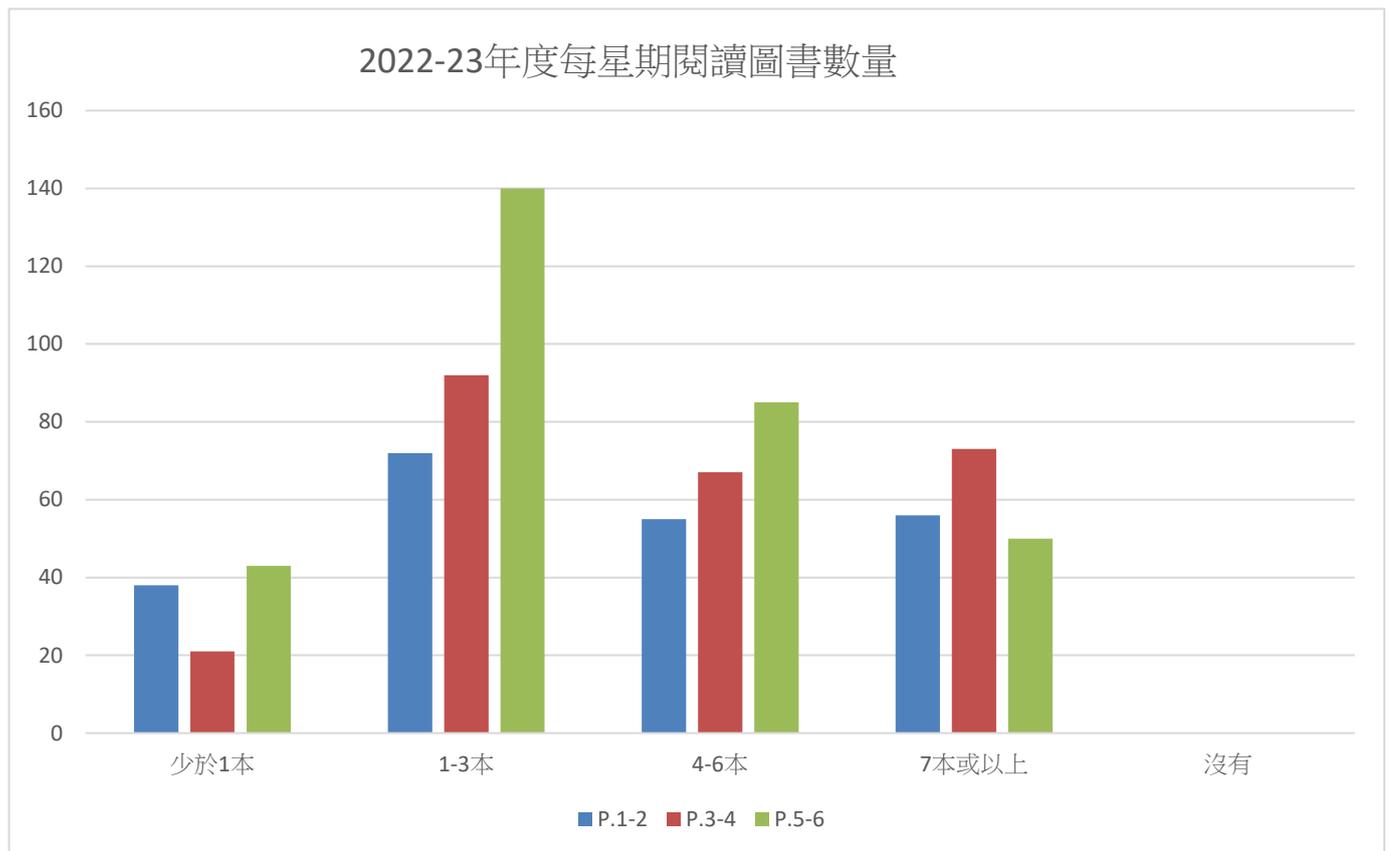
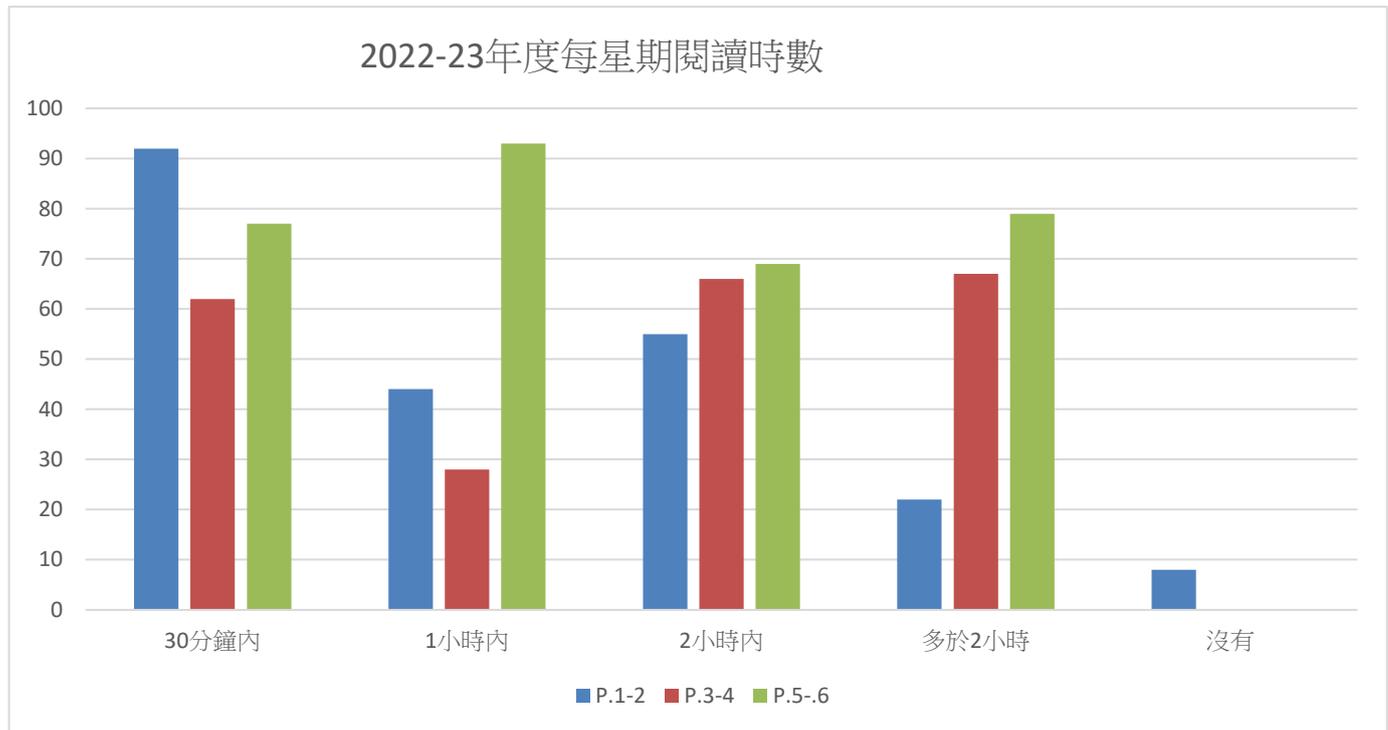
乙. 「華服日」

2023年1月13日	學生當天穿上華服，投入參與活動，包括製作中華文化專題手工學習包、參與互動戲劇表演、講座及傳統民間遊戲攤位。	小一至小六
丙. 「國民教育週會」		
2023年4月28日	透過互動的週會「中國的小寶貝---香港」，讓學生欣賞中華文化博大精深及了解中國歷史源遠流長。	小一至小六
丁. 「升旗禮」		
逢星期二上課日	(一)每個星期(逢星期二，如遇特別情況：調動至星期三)及1/1、1/7、1/10前的上課日舉行升旗儀式及奏唱國歌，每個上課日及1/1、1/7、1/10升掛國旗。 (二)為悼念前國家主席江澤民，本校已於6/12/2022跟隨全國進行下半旗及默哀儀式，加強學生對國情的認識，提升國民身分認同。	小一至小六
13. 其他		
<ul style="list-style-type: none"> - 小一適應課程（九至十月），讓小一學生於短期內適應小學生活。 - 小六升中面試訓練（十二月至三月），讓學生在心理上或技巧上皆為升中作好準備。 - 國民教育及環境教育：各科各級於課程內滲透不同的國民情意教育內容及環境教育內容。 		

D. 學校實際上課日數

全學年課堂授課日數	187
為全校或全級學生安排的學習活動日數	6

E. 學生閱讀習慣



統計結果顯示，約有 51%同學平均每星期閱約讀 1 小時以內，約 47%同學能閱讀 2 小時或以上。其次，閱讀數量，51%同學平均每星期閱讀 3 本書以內，而 49%同學閱讀 4 至 7 本或以上，即大多數同學每星期均能有至少 1 小時的閱讀時間，所有同學都會閱讀約 3 本書以上。根據校本問卷調查，有 88.8% 學生每星期能閱讀最少一本圖書，當中有 21.5%學生能閱讀七本或以上的圖書，可見大部份學生已培養良好的閱讀的習慣。

F. 教師在專業發展方面的情況

1. 校本培訓活動：

日期	活動名稱	主辦單位
20/8/2022	「《港區國安法》、《國歌條例》及《國旗及國徽條例》——學校管理須知」專題培訓	循道衛理聯合教會教育部
23/8/2022	新教師入職輔導 1	學校支援團隊
24/8/2022	「班級經營」工作坊	訓輔組
26/8/2022	屬會小學新入職教師生命教育培訓	本會優質生命教育中心
5/9/2022	數學科電子書平台 Edu Hub	數學科
20/9/2022	Procreate 電繪教師培訓	視藝科
21/9/2022	普通話朗誦技巧講座	普通話科
26/9/2022	學校教育日-新常態下的平衡與同行	循道衛理聯合教會教育部
27/9/2022	《小學教育課程指引》(試行版)簡介會	教育局
28/9/2022	3D 打印教學培訓	電腦科
29/9/2022	新老師 IT 培訓	IT 組
29/9/2022	壁畫工作坊	視藝科
5/10/2022 及 12/10/2022	小學學校領導人員工作坊	教育局
19/10/2022	校長及副校長退修會：面對時代挑戰-學校領導人員之身心靈預備與重整	循道衛理聯合教會教育部
25/10/2022	STEAM 音樂教學工作坊-Microbit 應用	音樂科
4/11/2022	戲劇繪本教學工作坊	生命教育組
7/11/2022	教師擬題工作坊	中文科
10/11/2022	新入職教師輔導 2	學校支援團隊
11/11/2022	實踐工作坊 - 利用 Micro:bit 和物聯網 (IoT) 促進科學探究	教育大學
22/11/2022	小學宗教科老師短期培訓課程(一)	循道衛理聯合教會教育部
1/12/2022	「高效記憶法」工作坊	課程組
6/12/2022	小學宗教科老師短期培訓課程(二)	循道衛理聯合教會教育部
12/12/2022	優化學校發展與問責架構簡介會	教育局
14/12/2022	新晉升學位教師培訓	香港學校支援團隊
15/12/2022	藝術教學重點視學報告會	課程組
3/1/2023	中華歷史文化學習導賞團	教師專業發展組
28/2/2023	小學宗教科老師短期培訓課程(三)	循道衛理聯合教會教育部
18/3/2023	中層人員專業發展日：滋養中層人員的幸福感—讓教育呈現健康身心靈	循道衛理聯合教會教育部
23/3/2023	How to Boost Students' Vocabulary Power with E-learning Tools	英文科
5/5/2023	優質課程與校園資源	教育局

25/5/2023	參觀順德聯誼會李金小學：推行正向教育之經驗專業交流	循道衛理聯合教會教育部
3/6/2023	學校人事管理的法律須知	循道衛理聯合教會教育部
10/6/2023	校園危機處理的法律須知	循道衛理聯合教會
4/7/2023	手球進修	體育科
5/7/2023	EdUHK QTN-T project 2022-2023 “STEAM Education with Self-directed Learning and Progressive Development in Problem-solving”	教育大學

2. QEF 共備及觀課

日期	活動名稱	主辦單位
9/2022	教大 STEAM 教學支援小五數常電跨科共備(共 1 次)	常數電科
10/2022-1/2023	教大 STEAM 教學支援小五常識科共備(共 4 次)	常識科
22/3/2023	教大 STEAM 教學支援小三數常電跨科共備(共 1 次)	常數電科
2/2023-4/2023	教大 STEAM 教學支援小三常識科共備(共 4 次)	常識科
17/2/2023	P5 STEAM 公開課	常識科
16/6/2023	P3 STEAM 公開課	常識科
4/2023-6/2023	P.5 生命成長課戲劇教學共備、同儕觀課及公開課	生命教育組
14/11/2022	P.1-6 生命成長課戲劇教學	生命教育組

3. 其他共備及觀課

日期	活動名稱	主辦單位
22/9/2022	各級成長課共備	生命教育組
9/2022-1/2023	宗教科教研共備(2 次)	宗教科
2/2023-4/2023	小一 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
11/2022-1/2023	小二 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
3/2023-5/2023	小四 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
2/2023-4/2023	小六 STEAM 共備(共 3 次)	常識科
8/2022-6/2023	P.1-6 (中英數常)科共同備課(共 8 次)	中英數常科
8/2022-1/2023	P.1-6 (視音電普)科共同備課(共 3 次)	視音電普科
8/2022-1/2023	P.1-6 (宗)科共同備課(共 2 次)	宗教科
8/2022-6/2023	Co-planning with NET	英文科
8/2022-6/2023	Co-planning with GNET	英文科

10/1/2023, 9/5/2023	AT Lesson Observation	英文科
10/2022-12/2022	新老師觀課(中英數常宗視音電)	教展組及課程組
28/11/2022-24/2/2023	新老師及合約老師考績觀課	教展組及課程組
28/11/2022-31/3/2023	常額老師考績觀課	教展組及課程組

4. 協作教學：

A. 小一「認識我們的學校」跨科協作課程(中、普、英、數、常、視、音、體、電、宗、圖)

日期	年級	參與老師	備註
2022年 9-10月	一年級	一年級科任共21人	此乃認識學校的課程

B. 小一「爸爸的愛」課程(中、視藝)

日期	年級	參與老師	備註
2022年 6月	一年級	一年級科任共7人	瞭解爸爸對家人的付出，並作出回應。

C. 小六「面試技巧訓練」跨科協作課程(中、普、英、常+班主任)

日期	年級	參與老師	備註
2022年 12月- 2023年3月	六年級	六年級科任共19人	此乃升中銜接課程

D. 小一至六「生命教育」課程：「躍動生命沙循環--樂學•主動」
(生命教育組、中、普、英、數、常、宗、音、體、視藝、電、圖書)

日期	年級	參與老師	備註
2022年 9月- 2023年7月	一至六年級	一至六年級科任共62人	讓學生認識主動的重要性，並透過不同的活動實踐出來。

E. 小三「STEAM」課程：(數、常、電)

日期	年級	參與老師	主題
2023年 2月- 2023年5月	三年級	三年級科任共9人	家居固體廢物：升級再造

F. 小五「STEAM」課程：(數、常、電)

日期	年級	參與老師	主題
2022年 10月- 2023年2月	五年級	五年級科任共9人	建立一個降噪空間

7. 學生成長的支援

A. 訓輔組及全方位輔導計劃

(有關計劃詳情及成效，請參閱「全方位學生輔導服務報告」。)

B. 全校參與模式學生學習支援計劃

措施及資源運用方式：

1. 政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

2. 資源

本校獲教育局增撥的額外以下資源，支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生：

(1) 學校發展津貼；(2) 學生支援津貼；(3) 言語治療津貼

3. 支援本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列措施：

- (1) 成立學生支援組，由副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任(SENCO)、支援組老師、社工、教育心理學家及言語治療師。
- (2) 增聘 3 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。
- (3) 安排課後班，為有需要學生提供適切支援：
 - 讀寫困難方面：讀寫小先鋒、讀寫夢工場、讀寫小精兵、讀寫樂多紛
 - 學習困難方面：大踏步功輔班
 - 情緒控制/專注力方面：賽馬會喜躍悅動計劃
 - 社交情緒方面：武術小組、賽馬會喜伴同行計劃
- (4) 支援組老師為第三層支援有個別學習需要學生擬訂個別學習計劃，進一步提供課後抽離式支援。
- (5) 言語治療師提供「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供定期小組/個別言語治療訓練。
- (6) 安排支援老師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。
- (7) 在支援組安排下，教學助理定期為有需要的學生提供課後功課輔導或技能訓練。
- (8) 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告。
- (9) 邀請相關專業人士如教育心理學家及言語治療師，為教師及家長舉辦專題工作坊。
- (10) 區本計劃：與機構協辦課後功課輔導班，老師帶同學參觀烘焙工作坊及菠蘿園。

C. 資優教育計劃

1. 目標：

- (1) 發展全班式資優教育課程，把資優教育三大元素（高思維能力、創造力、個人及社交能力）融合於正規課程中，以照顧學生不同的學習需要；
- (2) 發展抽離式資優教育課程以培養資優生的潛能；
- (3) 建立照顧學生不同學習需要的學校文化；
- (4) 透過資優教育網頁，提升資優生的自學能力。

2. 發展策略：

根據教育局資優教育組的詮釋每一個人都擁有不同的天賦，學校應該在正規課堂教學中滲入資優教育的元素，提升學生的能力，同時讓尖子得以浮現。

3. 實施策略：

資優教育將以第一層次：全班式中的 1A、1B 及第二層次：抽離式的 IIC 及 IID 的模式推行。

4. 2022-23 資優項目一覽表

範疇	項目	負責人
IA 全班式 一般性	創造力、高思維能力及社交能力(合作學習) 本年度重點: 有系統發展高階思維技巧，提升學生解難及自學能力。	中、英、數、常 科任
IB 全班式 專門性	精英班拔尖課程： (1) 進階課（於試後活動時段進行，如英數、英文創意寫作及科學探究等） (2) 資優延伸課（在恆常課程的基礎下，深化課堂所學，進行延伸教學，如詩歌創作、仿寫、英語話劇、奧數等）	P.4-6 精英班、中、 英、數、常科任
IIC 抽離式 一般性	學科拔尖課程：中文辯論班、朗誦隊、英語大使、數學尖子班等	學科小組成員
IID 抽離式 專門性	STEAM 校隊	STEAM 小組成員
	戲劇	戲劇組
其他	資優學習成果展示、課業分享	資優組負責老師
	教師分享	
	校外資優課程	

二. 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

1. 關注事項一：提升學習效能，培養樂於學習的沙循人

成就

1 深化自主學習

- 1.1 實行「星期制」時間表第二年，老師和學生更能善用課時及掌握日常安排。學生帶齊書本及物品的比率大大增加，減少了老師處理欠帶功課及各樣物品的問題，促進學生間的和諧關係。隨着全日制的恢復，下學期的下午時段更開展聯課活動和多元智能活動，豐富學生的學習經歷。學校在評估前調動所需的教學日，能平衡「星期制」的上課日數，讓師生有充足時間完成教學進度，整體效果理想。
- 1.2 從各科的共備或會議紀錄中得知，各科均有在課堂活動中設計不同的生活情境來引入課題，能增加學生對學習的興趣和動機，從而提升自主學習的效能。
- 1.3 根據校本問卷調查，有 62.9% 學生覺得進行課堂活動，如小組討論、遊戲……最能引發他們的學習動機，其次是使用互動學習軟件，如用 iPad 搜尋, Classkick, Quizizz, Padlet, Nearpod, Kahoot 等，可見不同的課堂活動能提升學生的學習興趣。故來年會安排老師在課堂上多使用及深化以情境、遊戲、互動軟件等的教學策略。
- 1.4 為推廣多元化閱讀活動，圖書組推行各項措施，包括增設了自動借書機，電子閱讀計劃，大大提升學生借閱圖書及閱讀的興趣；又在小息進行閱讀單車活動，全校推行攜帶隨身書，學生反應理想，既能提升閱讀興趣，又能鼓勵學生做運動，建立健康生活方式。透過跨科活動，在跨科閱讀日進行問答比賽，大大提升了學生的興趣，促進學生閱讀，提升他們的閱讀興趣，建立閱讀習慣。另安排了跨科閱讀活動，常識老師按時向同學介紹有關專題研習/STEAM 圖書，以故事形式講述科學知識；英文科推廣電子閱讀平台(EPIC)，鼓勵學生閱讀英文故事書；中英文科於長假期進行「多元化學習任務」，指導學生從不同途徑閱讀相關研習的資料，善用學時，增強了閱讀動機及培養良好的閱讀習慣。
- 1.5 圖書組為提升同學的閱讀興趣，舉辦了閱讀獎勵計劃，根據校本問卷調查，有 88.8% 學生每星期能閱讀最少一本圖書，當中有 21.5% 學生能閱讀七本或以上的圖書，可見大部份學生已培養良好的閱讀的習慣。
- 1.6 這幾年，隨着電子學習迅速成為新常態，科任已習慣運用學習平台(Google Classroom) 來發放功課和上載學生需額外學習的資料，以及利用互動教學軟件來進行課堂活動。根據校本問卷調查，將近一半學生(49.6%)認同電子學習活動有助提升他們的學習興趣。因此，來年會繼續推廣在堂上使用不同的電子軟件，作為提升學生學習興趣的教學策略。
- 1.7 在自主學習方面，各主科在日常教學中滲透自學活動及實踐自學策略，培養學生自學能力。根據校本問卷顯示，本年度有近七成學生懂得運用自學策略去學習，例如預習、抄筆記、圈出重點等。即代表學生懂得運用這些策略應用於學習上，可見學生在運用自學策略上有不錯的表現。
- 1.8 本年度優化了學生「自主學習計劃」的模式，中英文科在假期中推行「多元化學習任務」，加強自主學習的能力。根據校本問卷調查，有 93.4% 學生能透過中文科/英文科的多元化學習任務，懂得訂立目標。有 78.3% 學生能選擇一些方法來達成目標(完成學習任務)。有 93.4% 學生能在完成後進行反思，並有 75% 學生能知道下次如何作出改善。可見今年有更多學生能掌握自定目標、反思和想出改善方法。學生掌握自學能力的技巧持續進步，效果理想。
- 1.9 數學科透過「多元化學習任務」，主題富趣味性，讓 P.1-3 學生把已學的數學知識運用在日常生活中，與生活相聯繫，增加了他們對學習該課題的興趣及動機。而中、英文科也安排 P.1-6 學生

進行「多元化學習任務」，讓學生運用延伸課堂所學，用多元化形式作成果匯報，如：製作小書本、海報、短片、簡報、布偶等，並向同學作介紹，有效延展學生的學習空間，並能實踐自主學習，善用學時，促進學習成效。

- 1.10 各科在本年課堂安排學生堂上匯報安排，包括中英文科的多元化學習任務匯報，提升學生表達能力。根據問卷顯示，學生覺得有信心跟同學分享，比起去年上升了 11%，可見學生今年繼續有進步。期望我們繼續增設更多展示平台讓學生可多在人前做分享或匯報。
- 1.11 幼小銜接方面，開展主題跨科學習，協助小一學生適應小學生活，增加他們的歸屬感；評估方面，以模擬評估替代了評估一的評估模式，課堂上亦增加了學習技巧活動，減少了 9-10 月之功課和默寫份量，有助提升他們學習興趣，情況理想。
- 1.12 常識科獲 QEF 撥款，邀請香港教育大學到校支援，整合及優化了 P3 及 P5 的 STEAM 課程，在 STEAM 主題教學中結合了專題，亦滲入情境教學，加強了探究、解難和發明的元素，並成功在本校舉行了兩次公開課（P3：《家居固體廢物：升級再造》及 P5：《如何創造一個降噪空間》），邀請了友校及教大網絡的老師來校觀課，兩次公開課獲得了高度的評價，透過交流，促進了教師的專業發展。而於其他級別中，根據校本問卷，96.6%科任認為學生均投入參與 STEAM 課程，對科技學習具濃厚興趣。93.1%科任認為學生從實驗學到的知識有助於他們進行解難活動，成效顯著。
- 1.13 87.5%與香港教育大學合作的數常電教師均認同本年度的共同備課及會議能提升教師在 STEAM 方面的專業發展。常識科老師在與教大支援隊伍的共備中，透過多次的實驗\探討，提升了自身的專業知識，更認識了物聯網 IoT 的概念。在 STEAM 的學習上，數常電三科老師都能把相關主題的教學策略加入至課堂當中，如進行科學實驗的技巧、數據的分析、運用 Microbit 和其他計算軟件作測量工具等，為學生增加一些書本以外的經歷，讓同學從製作中體驗學習。根據課堂觀察及教大專家的回饋，同學用心設計、投入做實驗，探究精神得以提升，表現十分理想。根據校本問卷顯示，本年度有 69.5%學生能應用所學的跨科知識進行解難或發明，連續兩年有所提升，可見現行方針有效提升學生創意及解難能力。本校常識科老師更獲邀作公開專業交流分享會，同工的的努力備受外界肯定。
- 1.14 配合 QEF 計劃進行繪本教學，圖書組於課程教授閱讀繪本故事的策略。依觀課所見，學生能掌握大致掌握閱讀繪本故事的技巧，來年仍需持續推行以重複練習及鞏固所學。
- 1.15 善用校外資源（QEF），促進學生的自主學習，照顧學生的多樣性，由課時延展至學時，啟發學生的潛能，豐富學生的學習經歷。
- 1.16 本年度繼續利用小組合作學習獎勵計劃，以及其他科本獎勵計劃，鼓勵學生投入學習，成功提升了學生的學習興趣，同時也促進了生生互動及師生互動的成效。
- 1.17 校內佈置以高展示學生學習成果為主線：文化廊及副堂設作品展示區，按期展示學生視藝科作品展；於課室內，除各學科定期展示學生佳作外，視藝科更在學期完結前，舉行「一人一作品展示場」，學生可於全年自己的視藝平面/立體佳作中，挑選最少一件作品貼於課室壁佈或門外展示區中，以提升學生互相欣賞、互相學習的氛圍，能鼓勵學生自學和自我完善，效果理想。
- 1.18 就創意能力上：因應 QEF 計劃，學校於低年級舉辦親子作文及壁畫創作比賽，又安排高年級同學隨課堂進行繪本故事和壁畫設計活動，加強推動學生參與創意活動。另學生經過老師的指導後，能有更創新的意念來寫作(中、英文科)，加強了創作的的能力。
- 1.19 在推展「高階思維」策略方面，根據查簿顯示，各主科老師均能把高階思維訓練融滲在工作紙或科本日誌簿內，有部分科任更能設計思維/解難練習/活動，提升學生綜合或歸納的能力。

- 1.20 根據觀課所見，各科老師均能在教學時強化了課堂結構，包括建立明確教學目標及總結，能讓學生更清晰了解課堂所學。老師亦能根據教學需要，將資訊科技、情境教學等策略融入日常教學當中，學生更能投入及專注，亦能夠照顧學生學習的多樣性，增強學生的學習興趣和效能。
- 1.21 在老師的分享中表示，SEN 小組能透過不同的教材套、電子學習平台、派發自學小冊子，社交故事情境訓練、IEP 與學生共同訂定訓練計劃目標等，有助加強學生對學習的興趣及參與度，深化自主學習。
- 1.22 本年度，老師繼續開放考績課堂，讓不同科目不同年級的老師參與「觀摩課」，加強了教師教學交流和學習機會，提升了教學質素。
- 1.23 課程組與 PTA 合辦了「家長學堂-學習有妙法」講座：家長反應理想，100%出席家長認為科主席主講的「學習有妙法」講座內容能有助他們教導子女的學習，並願意在家中實踐這些學習策略。

2 創造多元化學習經歷

- 2.1 本年度各科組善用外間及社區資源，為學生提供專項訓練，並能有效讓學生發揮潛能。各科組善用教育局的撥款「全方位學習津貼」及「優質教育基金」的資源，為學生提供網上或實體的多元化的學習機會，以有系統、有階段性的訓練，啟發學生潛能。亦運用外間資源，如參加「學校文化日計劃」，帶領學生出外欣賞中樂和粵劇表演，而視藝科帶領學生出席藝術展覽活動，常識科則到海洋公園、濕地公園等地方作體驗活動。善用全方位學習津貼於周會、特別日及試後活動等，聘請機構或導師進行專項技巧的學習、校隊訓練及教授興趣班，亦就著不同主題，邀請嘉賓到校分享，為學生提供多元化學習經驗。
- 2.2 本年度各級進行跨科 STEAM 課程，於 3 月更舉辦了 STEAM Day，無論是課堂活動及 lego 比賽，都能讓學生將所學的實踐，製作成品。STEAM 校隊更多次參賽，屢獲獎項。
- 2.3 體育科本年度繼續參與了「動感校園計劃」，為各級學生提供不同的運動項目體驗課（競技體操、三葉球、躲避盤及欖球）。亦邀請了花式跳繩和運動攀登專業教練到校為學生進行體驗課，讓學生更多接觸不同的運動項目，從中揀選合適的加以發揮。
- 2.4 「體藝快樂人」計劃共 640 人次參加校內體育藝術培訓（當中 304 人次參加藝術課程及 336 人次體育課程），共 433 位學生本年度達標「體藝快樂人」計劃。
- 2.5 於聯課活動、小息活動及試後活動時段，分別在副堂和禮堂舉辦周會、音樂欣賞、Talent Show、STEAM 教學交流活動、聯校藝術交流匯演及沙龍成果展，讓學生有更多機會於不同的平台向廣源邨的街坊、中小幼的友校師生、同學們和家長們展現及分享學習成果。
- 2.6 81.8%學生和 98.2%教師認為學校安排的多元化活動，例如外出參觀、講座、週會、旅行、體育課程(攀石、體操等)、Talent Show 等，能豐富學生的學習經歷。另外，較往年增加 3.2%(69.5%)的學生認同各項活動可讓他們發揮所長，並可於人前展示，學生欣賞學校安排的活動，並樂於參與。

反思

- ◇ 受多年疫情影響，學生的學習能力、學習動機雖逐漸提升，但仍有進步的空間。建議來年透過課堂活動和班級經營，提升學生學習的氛圍和動機，如：
- 課堂教學上，深化自主學習策略；
 - 在課堂上進行不同的教學活動，以提升學生的學習興趣；
 - 教師於共同備課時，針對學生的學習難點進行備課，採取合適的策略進行教學；

- 優化下午彈性課時時段，提升學生學習動機，促進自主學習；
- 檢視及跟進評估弱項；
- 分析評估題目的深淺，優化擬題技巧；
- 學生外出參與比賽，創造多元化學習經歷；
- 與不同學校的學生進行交流活動；
- 增加展現才華的平台；
- 增加親子表演機會。

◇ 善用 2022 課程指引試行版，增加下午彈性學習時間 6%，加強聯課及跨科活動，讓學生的學習得以延伸，有機結合，善用學時，照顧學生的多樣性，加強學生學習的主動性，促進全人發展。

◇ 本年度自恢復全日制後，都於不同時段不同場地，為學生提供平台，盡展所長。唯未能高展示學生的學習成果，期望來年進一步開設更多展示平台，除課室及學校網頁展示佳作外，也可定期於小禮堂及文化廊舉辦各科的作品展覽，讓更多學生可展現所長，提升他們的自我效能感和對學習經歷的擁有感，也讓學生之間能夠彼此欣賞及學習。

◇ 學生及教師都認同各類全方位學習活動都能豐富學生學習經歷。因應下學期疫情漸趨穩定，各科組已即時重新啟動各類活動，但仍未能恢復至疫情前的情況，期望來年可重新部署，善用不同時段、各個場地和資源為學生提供更多元化的學習經歷。

回饋與跟進

1. 未來發展方向仍然以學生的學習為重心，培養學生積極學習的態度，提升其學習能力，包括加強學習興趣和自信，實踐自主學習，教師持續建立正面、積極和關懷互助的學習氛圍，增加學生在課堂展現學習進展和成果的機會，以持續引發學習動機，提升他們的自我效能感和對學習經歷的擁有感，並協助學生發展對學習的自我管理能力，逐步成為自主學習者。同時亦會關顧學生學習效能，為學生創造學習空間，舒緩學習壓力。
2. 在實踐自主學習方面，期望來年可透過進一步深化自主學習，並透過推行獎勵計劃及班級經營，建立良好的班風，提升學生學習的氛圍和動機。各科組將持續安排自學活動及教授自學策略，培養學生主動學習的習慣和能力。為進一步提升學生的創意能力，建議來年舉辦教師工作坊，讓老師增強課堂創意教學的技巧，從而提升學生的創意能力，以提升教學效能。
3. 在閱讀推廣方面，下年度會繼續以多元化的閱讀活動，提升學生的閱讀興趣，包括使用網上平台模式、閱讀單車、自動借書機、電子閱讀器、閱讀獎勵計劃，跨學科閱讀課程，並於班主任課、等候時間進行「齊齊閱讀 Super Fun」計劃等。此外，透過持續優化校園設施，進行圖書館優化工程，藉以提升學生對閱讀的興趣及讓學生有更好的展現才華的平台。
4. 價值觀教育是全人教育的重要元素，來年會持續推行培育學生各項價值觀和態度：「堅毅」、「尊重他人」、「國民身份認同」、「關愛」和「勤勞」等，來年會透過舉辦國民教育週會、中華文化日，加強國民教育及國家安全教育，還會帶學生走出課室，參與教育局的「同根同心」內地交流計劃，讓學生認識祖國，加強國民身份認同。
5. 因應疫情關係，本年度在提升學生提升學習效能及培養學生樂於學習方面仍有待深化，透過多樣化的活動，可進一步運用學校及校外資源為學生提供專項訓練、創新、與時並進、STEAM 相關活動，發揮學生的潛能：包括善用彈性學習的時間加強跨科協作效能，延伸學生的學習空間，於課後及特別日安排多元化的學習活動等，為生涯規劃提供有效的平台。

6. 本年度能善用 STEAM CUM ROOM 進行創意活動和培訓等，而下年度將會繼續進行推行 STEAM 教育，並改建員工舊宿舍成為 i-Cave 多元學習房間，讓學生透虛擬技術多角度認識世界，善用科技拓闊視野及加強培養學生的資訊素養。

2. 關注事項二：陶造活出主愛、躍動生命的沙循人

成就

1 效法基督，展現愛主愛人的精神

- 1.1 藉生命教育及宗教活動，帶領學生走出學校，以行動表達對區內人士的關心，進行探訪長者活動，身體力行，效法基督，展現愛主愛人的精神。
- 1.2 學校及屬會對教師及學生成長十分關顧，透過舉辦班級經營工作坊、新入職老師生命教育培訓和教育日等，以裝備教師，讓生命影響生命；在宗教課堂時，教師透過聖經的話語，讓學生學主榜樣，愛主愛人，促進學生靈命的成長。
- 1.3 舉辦生日派對，讓全校學生感到被愛及學習主動表達愛。全部學生十分期待及享受生日相關的活動，如：扭蛋禮物、齊唱生日歌等，並從中感受到學校和同學對自己的關愛，建立學生對學校和自己班的歸屬感。
- 1.4 透過學生早上和課堂的領禱，為自己、家庭、學校、身邊人及世界各地禱告。在禱文中，學生對我們的國家、香港和周遭所發生的事，都有所了解及紀念。除此之外，透過聖誕報佳音，同學們向廣源村的街坊傳達了聖誕節普天同慶的喜悅，同時，透過錄影把基督的關懷送給威爾斯醫院的病友，關心有需要的人，廣傳福音。
- 1.5 透過探訪老人中心、參與惜食回收行動、錄影說故事給長者、送贈一人一花予區內睦鄰中心老人、區內派發防疫福袋，老師、家長、學生都積極投入參與活動，身體力行，活出主愛。
- 1.6 舉辦 PTA 家長學堂活動及親子平衡小組，加強家庭內的關愛氣氛，加深互相了解。家長喜歡「製作小夜燈」活動，認為活動能幫助自己了解子女；不少家長表達享受與子女一同完成手工，增強彼此了解的機會，亦有家長表示這活動中子女的參與度很高，過程中大家均有滿足感，亦感到很溫馨。
- 1.7 學校於家長日當天為家長送上小心意，為家長打打氣，家長感謝學校準備的心意，亦能感到學校與家長「同行」。另外，於課室貼上學生寫給家長的感謝卡，家長也即時貼上給子女的回應，讓家長和子女互訴心聲，凝聚愛的力量。
- 1.8 在教師團契中舉辦「教師點讚」活動，提升教師彼此欣賞的文化及建立團隊氛圍。
- 1.9 舉辦壁畫活動和比賽，讓學生和家長感受宗教氣氛，在主愛中扎根成長。
- 1.10 以「天人物我」(人與天、人與他人、人與環境和人與自己)的理念，善用社區資源，更新環保徑植物資料，配合科技發展，將資料更新於網上環保徑，並透過全校的主題活動，讓學生和家長從參觀網上環保徑，以至一起實體走走環保徑，親近社區，親近大自然，親身感受上帝美妙的創造。
- 1.11 舉行「生命教育導賞團」，帶領學生遊走學校每一個角落，介紹學校生命樹、副堂壁畫的設計理念及特色，讓學生親自感受「天人物我」(人與天、人與他人、人與環境和人與自己)的宗教氣氛。

2 培育學生 STMPs 素質

- 2.1 訂立全年主題「躍動生命沙循人-樂學·主動」(M-Motivation 主動)，透過全校參與的主題性及跨科組多元化活動，培養學生主動的精神：主動學習、主動待人有禮、主動關愛社區。
- 2.2 舉辦「有禮標語設計比賽」及「有禮急口令挑戰」活動，將設計比賽中得獎標語，以急口令形式，請學生朗讀出來，他們積極參與，反應正面；此外，播放關愛繪本短片，營造班級經營及提升校園主動有禮的氛圍。通過觀察，大部分學生能主動待人有禮，上學時會主動向老師問好，大部分小一、小二學生亦承諾會主動幫助別人，共建關愛和諧校園。此外，有家長及老師回饋，有學生在校外上落小巴時，亦會主動待人有禮，並得到司機叔叔稱讚，可見學生已能明白「禮貌」的重要性。
- 2.3 全校學生非常喜歡「生日便服日」及參與「扭蛋慶生」活動，學生為生日的同學送上祝福，學懂關懷別人；生日的同學亦感受到被愛的溫暖，彼此建立，在主的恩典中成長，提升學生的幸福感。
- 2.4 增設「班級經營課」時間，讓學生能學懂主動有禮與人交往，主動做好孩子，主動關心同學及社區等，根據觀察，大部分同學已能掌握有禮的秘訣，並培養對人有禮，主動打招呼，主動幫助別人的好品德。
- 2.5 透過配合主題的跨科學習活動、生命成長課、生命教育活動周之主題活動「認識環保徑」、戲劇繪本課程、成長印記、才藝表演及金句展示等，讓學生成為「躍動生命沙循人」，做到「樂學·主動」。學校問卷反映大部份的學生都能動起來，學懂要做個主動待人有禮和主動關愛社區的好孩子，並主動關心身邊人的需要，幫助別人。
- 2.6 學生參與義工服務，讓學生在小组內籌備及實踐社區關懷行動，進行實體或網上關懷行動，並將關懷成果向全校分享，以生命影響生命。學生積極捐贈食物，及主動分享自己關愛社區的經驗，能實踐「主動關愛社區」的精神。同學在本學年參與了不同的義工服務，例如：沙田學生大使曾到訪長者中心帶領手工及遊戲，而學生代表亦曾探訪長者中心送上一人一花等，讓同學學習如何關愛身邊的街坊。學生亦能在「大哥哥大姐姐計劃」中學習關愛學弟學妹的技巧，並在服務中學會承擔的精神及責任感。
- 2.7 透過參與「教育大學及賽馬會升小銜接計劃」，每位小一學生家庭獲發三套「教大賽馬會升級資源套」，資源套的設計能夠配合小一兒童的發展需要；此外，舉辦家長講座，有效幫助家長掌握兒童適應小學生活的技巧，提升學生自律的精神。
- 2.8 在設計生命教育成長課中，挑選以「主動關愛」為主題的繪本圖書，藉繪本的情景，配合戲劇繪本的元素，讓學生代入角色，增強學生的同理心，主動關愛身邊人的需要，並學會尊重他人。
- 2.9 配合優質教育基金(QEF)，設計多元化的校園小組活動，創作及印刷校本主題圖書，學校把主題圖書與校內全校學生分享外，還送給其他小學分享，高展示學生的作品。
- 2.10 透過不同的課堂及科組活動平台，讓學生能按自己不同的才能，「主動」地參予活動，表現自己。
- 2.11 開放「紛」FUN 遊戲室，學生可在小息時與同學玩耍及進行互動，放鬆心情，令學生有愉快的校園生活。學生喜歡及期待到遊戲室與同學互動。本年度遊戲室活動更加插了關愛社區元素，同學在遊戲中學習關愛社區。透過社工的觀察，學生能在活動中學習尊重他人，提升學生對社區的關愛及責任感。

- 2.12 安排「積極人生大使」到「黑暗中對話體驗館」進行體驗活動，了解視障人士及聽障人士在生活上面對的困難，學習幫助他們的方法，增強他們的同理心。參與活動後，學生在校籌備關愛攤位，讓全校學生一起參與，宣揚互相尊重、關愛他人的精神。
- 2.13 學校設立「大哥哥大姐姐」計劃，訓練高年級學生服務低年級學生，讓小一、小二學生儘快適應校園生活，而高年級學生亦學習關心低年級學生的技巧。小一的班主任均表示活動能幫助學生的需要，特別是能夠支援個別較弱的小一同學；老師欣賞大哥哥大姐姐能用獎勵方式鼓勵小一同學，建立彼此關係。
- 2.14 舉辦個人及親子 Talent Show，讓學生能發揮所長，同時鼓勵身邊的同學及家人，一起參與活動，展現個人潛能。

反思

- ◇ 在各科組策劃及推動下，配合多元化的全方位活動，有效培養學生主動待人有禮、主動關愛身邊人、關愛社區的精神。在疫情復常的過程中，學校設計不同的平台，讓學生有更多的機會進行互動，在態度、知識、技能的方面，全人發展。
- ◇ 過去數年的疫情為學生帶來前所未有的挑戰，在回復正常的學習和社交生活時，仍需時間逐步適應各種轉變，建議下學年可以運用政府撥款，加強家校合作，提升學生精神健康的關注，增強抗逆力，迎接挑戰。
- ◇ 在設計活動時，以學生為本，經驗學習(Learning by doing)，親身走到社區，以行動展現愛，來延伸下年度的學習重點：認識世界，關心世界，擴闊學生眼界，栽培具國際視野的良好公民。

回饋與跟進

1. 在學校三年周期計劃中，下年度將繼續優化生命教育，主題訂為「躍動生命沙循人—樂學·堅毅·服侍」，以全校模式參與，加強跨科協作，培養學生樂學、堅毅和服侍的精神，成為具本校「STMPS」特質的學生。此外，生命教育組與各科組為培養學生良好的價值觀教育，共同設計課程及全方位學習活動，作出整體及完善的規劃，以達致「立德樹人重啟迪·創造空間育全人」。
2. 學校持續優化校園設施，提供更多、更理想的場地，展示學生展現才華的機會，包括：進行圖書館改建工程，善用圖書館舉行多元化學習活動、成果展示及分享會，提升學生的自信心、加強表達及溝通能力。下年度將會改建天台成為「天父的花園」，讓學生在基督的信仰氛圍下，培養愛主愛人的精神。
3. 學校關顧學生的身心靈成長，下年度，除了培養學生樂學、堅毅、樂於服務的精神；在促進精神健康方面，學校將為學生製造更多彼此關顧、「同行」的經歷，增添學生的幸福感，把愛化成力量，面對困難、迎接挑戰。
4. 在宗教氛圍的激勵下，學生十分樂意分享信仰的見證，學生能夠將上帝的話藏在心裏，並實踐出來。來年度，學校將會繼續將這種分享生命的精神延續，並進一步藉生命教育及宗教活動，帶領學生走出學校，走出社區，關愛世界，身體力行，活出主愛，以生命影響生命。
5. 配合新時間表設計，彈性安排下午課時，舉辦多元化的活動，進一步發展國民及國安教育。此外，透過「課堂內外」、「全校參與」的方式，例如：恆常的升旗禮、「國旗下的講話」、參與教育局舉辦有關國民教育等活動，培養學生國民身份認同及提升國家全的意識。

三. 學生表現

A. 學生派位

1. 自行分配學位：30%學生已獲中學取錄(包括直資中學)
2. 自行分配學位及統一派位情況: 78% 獲派首志願(全港 80%)
94% 獲派首三志願(全港 91%)

3. 本校 39%學生獲派以英語為授課語言的中學

2022-2023 年度學生獲派中學

區外英文中學：拔萃男書院、瑪利諾修院學校、九龍華仁書院、匯基書院、
可立中學、聖公會鄧肇堅中學、香港兆基創意書院

區內英文中學：浸信會呂明才中學、聖公會曾肇添中學、沙田崇真中學、
沙田培英中學、聖公會林裘謀中學、沙田循道衛理中學、
沙田蘇浙公學、五旬節林漢光中學、聖母無玷聖心書院、
聖羅撒書院、天主教郭得勝中學、體藝中學、
培基書院、香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學、
林大輝中學

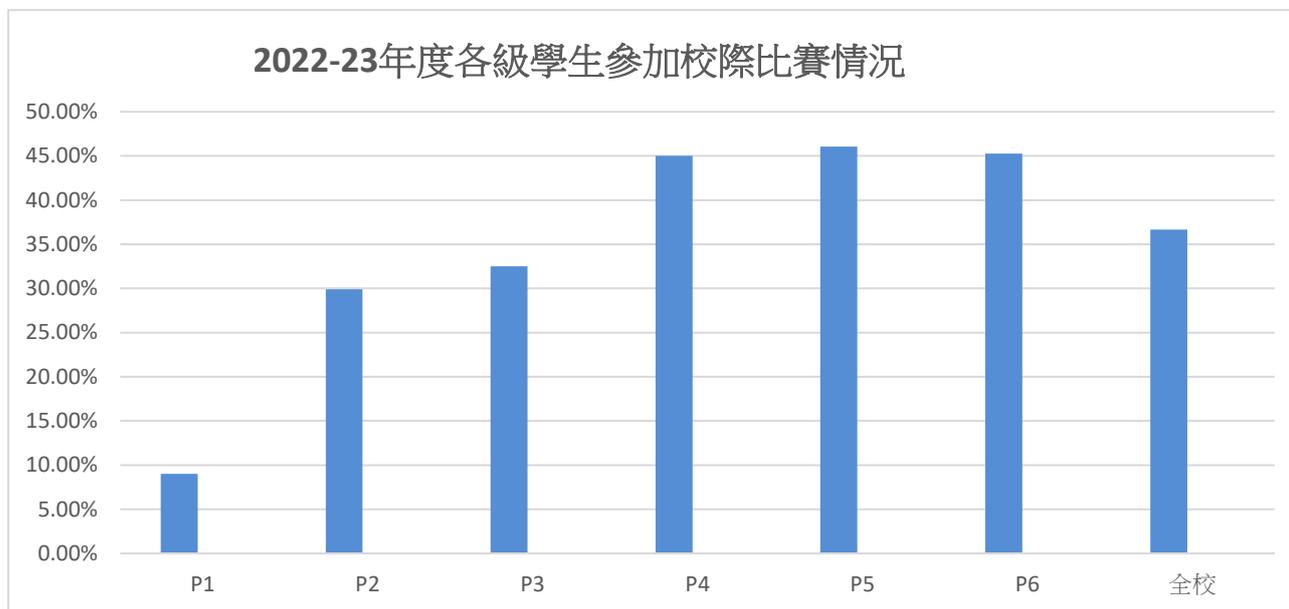
其他中學：馬鞍山崇真中學、基督書院、保良局胡忠中學、青年會書院
香港中文大學校友會聯會陳震夏中學、馬鞍山聖若瑟中學、
東華三院馮黃鳳亭中學、梁文燕紀念中學、五育中學、
佛教覺光法師中學、樂善堂楊葛小琳中學、博愛醫院陳楷紀念中學、
東莞工商總會劉百樂中學、博愛醫院陳楷紀念中學、五育中學、
佛教黃允畋中學等

B. 全方位學習：學校重視培養學生多元智能發展，全年安排課室以外的學習經歷

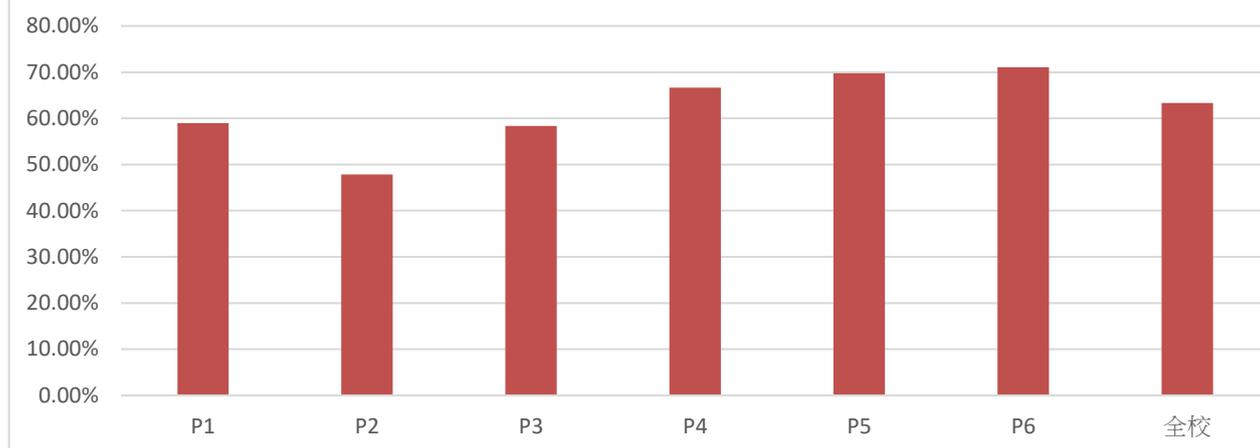
活動日期	活動名稱及詳情	參與人數
21/9/2022	「和諧大使」學生培訓工作坊	12
26/10/2022	五年級粵劇欣賞	160
5/11/2022	學生大使--積極大使外出活動	10
24/11/22-25/11/22	沙田區小學田徑運動會	34
5/12/2022	沙田區足球比賽	17
16/12/2022	主動祝福社區行動(派發篇)	62
7/1/2023	沙田東區童軍大露營及宿營	25
8/1/2023	沙田東區童軍大露營及宿營	25
16/1/2023	田徑運動會	799
9/2/2023	中國舞校際舞蹈節比賽(高級組)	27
10/2/2023	學校旅行	799
11/2/2023	AI 迷宮尋寶挑戰賽	5
14/2/2023	學界籃球比賽	14
16/2/2023	贈送一人一花予靈光睦鄰中心老人	22
18/2/2023	中國舞校際舞蹈節比賽(初級組、高級組)	37
18/2/2023	2022-2023 Robofest 機械人大賽	2
25/3/2023	沙田區公益少年團 - 「校際桌上遊戲比賽 2023」	8
25/3/2023	沙田學生大使義工服務(耆色園可泰耆英鄰舍中心)	11
31/3/2023	「人工智能 AI 之生命時速」工作坊	10
20/4/2023	小一常識科戶外參觀海洋公園	99
21/4/2023-22/4/2023	小四成長的天空 - 再戰營會	45
29/4/2023	第廿八屆沙田區小學數學邀請賽	6
29/4/2023	「耳朵悅讀」—聲音導航 遨遊書海 小學生聲演比賽	3
30/4/2023	全港校際 A.I 智能濾水器設計比賽	9
1/5/2023	Jumper Contest 2023 全港跳繩比賽	24
7/5/2023	三人足球賽	13
7/5/2023	沙田區學界 STEM 競賽	10
10/5/2023	「和諧大使」校本支援計劃 - 嘉許禮	10
11/5/2023	第二十五屆『常識百搭』小學 STEM 探究展覽比賽	12
18/5/23-19/5/23	沙田區小學游泳運動會	19
20/5/2023	沙馬 PTA 聯校海岸清潔活動	180
20/5/2023	2023 室內三人籃球賽	9
21/5/2023	童樂同行顯才能活動	20
28/5/2023	三人足球賽	8
8/6/2023	五年級全體參觀濕地公園	140
10/6/2023	沙田學生大使嘉許禮	11
12/6/2023	2B 參觀小瀝源消防局	23

13/6/2023	3A 及 3B 常識科戶外參觀海防博物館	63
15/6/2023	六年級全體參觀濕地公園	189
19/6/2023	3C 及 3D 常識科戶外參觀海防博物館	62
26/6/2023	2C 參觀小瀝源消防局	33
27/6/2023	4A 及 4B 參觀天水圍水知園	64
28/6/2023	2A 參觀小瀝源消防局	59
29/6/2023	4C 及 4D 參觀天水圍水知園	64
30/6/2023	2D 參觀小瀝源消防局	60
4/7/2023	區本農莊郊遊樂	20
5/7/2023	參觀科學館數學角	30
6/7/2023	區本烘焙班	15

C. 學生參與校際項目和服務團隊的情況



2022-23年度各級學生參加服務團隊情況



D. (1) 2022-23 校隊及課後訓練項目參與人次：

	活動名稱	上學期	下學期
校隊	1 足球校隊	17	21
	2 花式跳繩校隊班	21	24
	3 花式跳繩校隊預備班	12	15
	4 田徑隊	32	30
	5 籃球隊	-	25
	6 游泳隊	-	19
	7 中國舞校隊高級組	27	27
	8 中國舞校隊初級組	19	19
	9 節奏樂校隊	22	22
	10 中文劇社	18	18
	11 English Drama Team	20	20
	12 Drama Club	20	20
	13 中普戲劇組	16	16
	14 現代創作舞	13	11
	15 視藝繪畫校隊	13	14
	16 數學校隊	24	24
	17 數學尖子	40	38
	18 STEM 校隊	15	15
	19 中文辯論校隊	14	13
	20 校園電視台小記者	-	14
課後訓練項目	1 陶藝培訓班	12	12
	2 壁畫創作小組	8	-
	3 進階英文說話班	20	16
	4 趣味英文說話班	20	17
	5 繪本圖書創作培訓班	-	16
	6 中文辯論班	12	11
	7 沙畫	10	10

D. (2)課外活動及課後訓練項目參與人次：

	活動名稱	上學期	下學期
1	小提琴 A 班	8	8
2	小提琴 B 班	7	-
3	長笛培訓班	8	-
4	創意輕黏土班	19	15
5	立體捲紙班	13	-
6	彩色鉛筆畫班	19	20
7	中文創意寫作班	13	-
8	彩色鉛筆畫班	15	20
9	數學解難訓練班	12	10
10	花式跳繩興趣 A 班	21	20
11	花式跳繩興趣 B 班	19	15
12	田徑興趣班	-	28
13	籃球訓練班	15	38
14	Lego Spike Prime 班	10	20
15	VR 興趣班	8	13

E. 校際項目參與人數：

	活動名稱	範疇	P.1-3	P.4-6	參與人數
1	第 74 屆香港校際朗誦節	語文科	28	62	90
2	第十八屆校際小學數學遊戲及「STEM」常識問答挑戰賽	數學		4	4
3	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽 / 全國總決賽			7	7
4	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽			1	1
5	第十六屆全港小學數學比賽(沙田區)			3	3
6	第廿八屆沙田區小學數學邀請賽			5	5
7	2022-2023 第二十五屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽比賽		常識		12
8	2022-2023 第三屆 AiTLE 小學創科 VR / AR 設計獎(TIDA) 比賽			3	3
9	2022-2023 Robofest 機械人大賽-Game 機械人挑戰賽- 初級組			2	2
10	點滴是清泉「5G STEM A.I.」濾水器全港公開設計比賽			12	12
11	「創科智多星」編程比賽 I&T Coding League CoSpaces 編程			3	3
12	2022-2023 Robofest 機械人大賽			2	2

13	沙田區學界 STEAM 競賽			8	8
14	第七十五屆香港學校音樂節	音樂	16	33	49
15	第五十九屆校際舞蹈節比賽	藝術	18	19	37
16	2022/23 年度香港學校戲劇節			22	22
17	Hong Kong School Drama Festival 2022/23			20	20
18	2022 - 2023 年度沙田區小學校際田徑比賽	體育		34	34
19	Jumper Contest 2023 全港跳繩比賽		5	19	24
20	全港學界跳繩比賽 2023 (小學組)		1	5	6
21	2022 - 2023 年度沙田區小學校際游泳比賽			14	14
22	第七屆全港小學區際游泳比賽 2022-2023			1	1
23	沙田節-3 人足球邀請賽(挑戰組)			13	13
24	沙田區小學校際男子足球比賽			17	17
25	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023			1	1
26	「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2023		2	12	14
27	「耳朵悅讀」—聲音導航 遨遊書海 小學生聲演比賽	圖書		3	3
28	2022 幼童軍團呼比賽	幼童軍		8	8
29	幼童軍支部技能比賽 2023			7	7

F. 校外比賽紀錄：

(1) 朗誦比賽

第 74 屆香港校際朗誦節

	比賽項目	冠軍	亞軍	季軍	優良	良好
1	Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 6 - Girls	1				
2	小學五、六年級男子組普通話詩詞獨誦		1			
3	Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 5 - Girls		1			
4	Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 6 - Boys		1			
5	小學一、二年級女子組普通話詩詞獨誦			2		
6	Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 1 and 2 - Girls				5	
7	Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 3 - Boys				1	
8	Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 3 - Girls				2	
9	Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 4 - Boys				2	
10	Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 4 - Girls				2	
11	Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 5 - Boys			1	3	
12	Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 5 - Girls	1	1		1	1
13	Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 6 - Boys		1		4	
14	Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 6 - Girls		1		6	
15	小學一、二年級女子組普通話詩詞獨誦			2	3	
16	小學三、四年級女子組普通話詩詞獨誦				2	
17	小學三、四年級男子組普通話詩詞獨誦				2	
18	小學五、六年級男子組普通話詩詞獨誦		1		2	2
19	小學五、六年級女子組普通話詩詞獨誦				3	4
20	小學三、四年級女子組普通話散文獨誦				1	
21	小學三、四年級男子組普通話散文獨誦				1	
22	小學一年級女子組粵語詩詞獨誦				1	
23	小學六年級男子組粵語詩詞獨誦				3	
24	小學六年級女子組粵語詩詞獨誦				2	
25	小學一至三年級粵語基督教經文朗誦				3	1
26	小學四至六年級粵語基督教經文朗誦				2	1
27	Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 5 - Girls					1
28	Solo Verse Speaking - Non-Open Primary 6 - Girls					1
29	小學三、四年級男子組普通話詩詞獨誦					2
30	小學五、六年級女子組普通話詩詞獨誦					4
31	小學五、六年級男子組普通話詩詞獨誦					2
32	小學五、六年級女子組普通話散文獨誦					1
33	小學三年級女子組粵語散文獨誦					2
34	小學四年級女子組粵語散文獨誦					1
35	小學一至三年級粵語基督教經文朗誦					1
36	小學四至六年級粵語基督教經文朗誦					1
		2	7	5	51	25

(2) 體育比賽

	比賽 / 組織名稱	組別	項目	獎項	獲獎人數
田徑	2022 - 2023 年度 沙田區小學校際田徑比賽	男子丙組	團體	季軍	3
		男子丙組	100 米	第六名	1
		男子丙組	60 米	亞軍	1
		女子乙組	跳高	第五名	1
		女子乙組	60 米	第五名	1
		女子甲組	跳高	季軍	1
		女子甲組	100 米	季軍	1
		男子甲組	60 米	亞軍	6
		男子甲組	跳高	第五名	1
跳繩	Jumper Contest 2023 全港跳繩比賽	小學組	表演盃	殿軍	12
				冠軍	1
				最喜愛隊伍大獎	12
				最合拍大獎	12
				殿軍	2
				冠軍	12
跳繩	全港學界跳繩比賽 2023 (小學組)	女子甲組	30 秒速度跳	殿軍	1
		女子甲組	30 秒二重跳	殿軍	1
		女子乙組	2 分鐘耐力跳	冠軍	1
		女子乙組	30 秒速度跳	冠軍	1
		男子甲組	30 秒速度跳	季軍	1
		男子乙組	2 分鐘耐力跳	亞軍	1
跳繩	「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2023	小學 A 組		季軍	1
				最佳創意獎	1
游泳	2022 - 2023 年度 沙田區小學校際游泳比賽	男子甲組	50 米背泳	第一名	1
		男子甲組	100 米自由泳	第四名	1
		男子甲組	50 米背泳 -	第五名	1
		男子甲組	100 米蛙泳	第八名	1
		男子乙組	50 米自由泳	第六名	1
		女子甲組	100 米蛙泳	第三名	1
		女子甲組	50 米蛙泳	第六名	1
		男子甲組	團體	第五名	6
		第七屆全港小學區際游泳比賽 2022-2023	男子甲組	團體	亞軍
足球	沙田節-3 人足球邀請賽(挑戰組)		挑戰組碟賽	亞軍	7
			競技組杯賽	亞軍	6
整體	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023	香港學生運動員獎			1

(3) 學術比賽

科目	比賽 / 組織名稱	項目	獎項	獲獎人數
數學	第十八屆校際小學數學遊戲及「STEM」常識問答挑戰賽	個人	冠軍	1
			一等獎	2
			三等獎	1
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽 / 全國總決賽	團體	-全場總冠軍	4
			晉級賽	二等獎
2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽	-	-	三等獎	6
			銅獎	1
常識	「創科智多星」編程比賽 I&T Coding League	CoSpaces 編程	創意智多星	3
	2022-2023 第二十五屆『常識百搭』小學 STEM 探究展覽比賽	-	嘉許獎	12
	2022-2023 第三屆 AiTLE 小學創科 VR / AR 設計獎(TIDA) 比賽	-	優異獎	3
	2022-2023 Robofest 機械人大賽-Game 機械人挑戰賽- 初級組	-	季軍	2
	點滴是清泉「5G STEM A.I.」濾水器全港公開設計比賽	-	-	最具科學設計 創意學校獎
優異獎				8

(4) 音樂比賽

第七十五屆香港學校音樂節		獎項(人數)					
	比賽項目	冠軍	亞軍	季軍	金獎	銀獎	銅獎
1	小提琴獨奏—一級					1	1
2	小提琴獨奏—二級					2	
3	小提琴獨奏—三級					1	
4	小提琴獨奏—四級					3	
5	分級鋼琴獨奏—一級					5	3
6	分級鋼琴獨奏—二級				1	6	
7	分級鋼琴獨奏—三級					2	1
8	分級鋼琴獨奏—四級	1				6	
9	分級鋼琴獨奏—五級		1			1	2
10	分級鋼琴獨奏—七級					1	
11	分級鋼琴獨奏—八級		1				
12	長笛獨奏 — 初級組					1	1
13	敲擊樂團(小學組)					22	
14	聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 10 歲或以下					1	
15	聲樂獨唱—外文歌曲—13 歲或以下						2
16	兒童獨唱 — 英文歌曲 — 5 至 6 歲					1	

(5) 視覺藝術、藝術比賽

	比賽 / 組織名稱	組別	項目	獎項	獲獎人數
1	第五十九屆校際舞蹈節比賽	初級組	中國舞群舞	優等獎	19
		高級組	中國舞群舞	優等獎	27
2	2022/23 年度香港學校戲劇節	小學 英語組	-	Award for Outstanding Cooperation	20
				Award for Commendable Overall Performance	20
				Award for Outstanding Performer	6
3		小學 廣東話組	-	傑出演員獎	4
				傑出合作獎	18

(6) 其他比賽

	比賽 / 組織名稱	項目	獎項	獲獎人數
1	2022 幼童軍團呼比賽	-	冠軍	8
2	幼童軍支部技能比賽 2023	單項繩結	冠軍	7
		全場	總亞軍	7

(7) 校內服務

	服務項目	上學期	下學期
1	班長	162	162
2	風紀大隊長	2	2
3	風紀副隊長	8	8
4	風紀隊員	110	103
5	普通話大使	-	14
6	學生大使	41	41
7	環保大使	54	54
8	資訊科技大使大使	54	54
9	中央圖書館服務生	11	22
10	車長	11	16
11	大哥哥大姐姐計劃	21	20
12	幼童軍	53	73
13	校園電視台	-	14
14	學生團契團員	-	189

四. 財務報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	4,723,601.21	
I. 政府基金		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
- 行政津貼 / 修訂行政津貼	1,422,677.97	1,513,603.15
- 基本指標	1,628,717.21	1,670,935.45
- 資訊科技綜合津貼	541,410.00	337,490.58
- 學校發展津貼	800,017.00	489,798.81
(支付合約 1 位 IT 助理、1 位課室助理、 1 位外籍英語老師及科本教師培訓)		[註 1] (20,640.75)
- 其他津貼(包括學生輔導服務、新來港學童 校本支援計劃、成長的天空計劃津貼、 言語治療津貼、空調設備津貼、校本管理 額外津貼)	1,128,651.49	1,318,579.43
小結：	5,521,473.67	5,309,766.67
(乙) 特別範疇		
- 有關學習支援津貼	1,261,143.00	1,247,635.58
- 其他 (家庭與學校合作活動)	40,000.00	40,000.00
小結：	1,301,143.00	1,287,635.58
II. 學校津貼 (一般津貼)		
- 捐款	0.00	0.00
- 獎學金[註 2]	24,700.00	28,533.00
- 家長教會捐款[註 3]	10,942.00	0.00
- 具特定用途的收費	238,200.00	230,274.19
小結：	273,842.00	258,807.19
總結：	7,096,458.67	6,856,209.44
2022/23 年度總盈餘/不敷	240,249.23	
2022/23 年度終結總盈餘	4,963,850.44	

[註 1] 2020-21 年度調撥賬收入。

[註 2] 共得捐款\$10,000 作獎學金，捐款以用作藝術發展獎，22-23 年已頒發\$2,000 書券。

[註 3] 於家長教師賣物會共籌得\$10,942，善款以資助學校圖書館改善工程。

五. 學校發展計劃的關注事項(2021-2024)

2021-2024 三年期的關注事項

(一)提升學習效能，培養樂於學習的沙循人：

1. 深化自主學習
2. 創造多元化學習經歷

(二)陶造活出主愛、躍動生命的沙循人：

1. 效法基督，展現愛主愛人的精神
2. 培育學生 STMPS 素質

六. 附件

附錄一：2022-2023 學年姊妹學校交流報告書

學校名稱：	沙田循道衛理小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	姚媛

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 未有舉行, 因此沒有作任何評估。

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$
N10	<input checked="" type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0__人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	0__人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	0__總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	0__總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	0__總人次

備註：

本年度後半年疫情逐漸完結復常，內地較本港遲復常，本校與姊妹學校商議後，今年度不擬舉行任何交流活動，但與內地姊妹學校保持密切聯絡。

附錄二：2022-2023 學年全方位學習津貼運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加 上 1 號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參 與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1.	STEAM 校隊及科探校隊比賽 帶領各校隊學生參加科探、STEM 及編程比賽： 1. 擴闊學生視野 2. 讓學生學以致用 3. 發展學生的思維能力、創意及解難能力	1/10/2022- 13/7/2023	P. 4-6	15	\$18,648.17	\$1,243.21	E1 E2	STEAM	1. 學生出席率 90%或以上。 2. 學生參與 7 個校外比賽，並獲取不同獎項，為校爭光，學生投入參與比賽，吸取比賽經驗，擴闊視野，發揮才能。	1	1	1		
2.	旅行 提升學生組織、團隊合作及社交能力。	10/2/2023	P. 1-6	772	\$13,021.20	\$16.87	E1 E2	公民與 社會發展	全校學生參與，學生表現投入		1	1		
3.	校園電視台 外聘專業導師，訓練學生的溝通及訪問技巧，學習基本的拍攝技術及剪輯片段技巧，並加入實際運用，為校園電視台定時拍攝主題片段，作宣傳校訊。	16/6/2023 - 31/12/2023	P. 1-6	15	\$7,930.00	\$528.67	E1 E5	公民與 社會發展	學生出席率達 85%或以上。學生能積極參與課堂，學生亦為學校活動拍攝片段，協助校園介紹。	1	1		1	1
4.	小五福音活動 外聘導師，透過小組活動增加學生對上帝的認識及互相團結欣賞	8-10/7/2024	P. 5	120	\$5,000.00	\$41.67	E1 E2	其他，請註 明：宗教科	80%小五學生參與，學生表現投入		1		1	

5.	福音佈道會 聘請佈道團，讓學生認識信仰	30/6/2023	P. 4-6	350	\$3,000.00	\$8.57	E1	其他，請註明：宗教科	學生表現投入，能積極參與課堂，對辯論有初步認識，提升了思維能力及分析能力。	1	1		1	
6.	常識戶外參觀 為各級安排戶外參觀活動，讓學生跑出課室，擴闊視野，實地吸收課室以外的知識，增進及鞏固課堂所學	1/10/2022-30/6/2023	P. 1-6	772	\$21,574.50	\$27.95	E1 E2	常識	全校 99%學生參與。學生表現投入，透過參觀活動，加深對相關課題的認識。	1	1	1		
7.	中文辯論校隊 外聘專業導師，教授辯論知識，訓練學生辯論技巧，提升高階思維和口語表達能力，為比賽作準備。	10/2022-5/2023	P. 6	13	\$4,684.25	\$360.33	E5	資優教育	學生出席率達 85%或以上。學生感興趣，表現投入，能積極參與課堂，從而提升口語能力及思維能力。	1				
8.	中文辯論班 外聘專業導師，教授辯論知識，訓練學生辯論技巧，提升高階思維和口語表達能力	10/2022-5/2023	P. 5	12	\$1,340.00	\$111.67	E5	資優教育	大部分學生出席率達 80%或以上。學生表現投入，能積極參與課堂，對辯論有初步認識，提升了思維能力及分析能力。	1				
9.	數學尖子班 外聘專業導師，提升學生解難技巧，參加比賽，豐富學生經歷。	10/2022-5/2023	P. 4-6	40	\$16,800.00	\$420.00	E5	資優教育	約有 90%學生的出席率達標，他們投入參與課堂，亦能代表學校參加校外的比賽。	1				
10.	試後活動 透過參觀或邀請外間機構舉行多元化的學習活動，豐富學生課堂以外的經歷	3-12/7/2023	P. 1-6	772	\$51,669.00	\$66.93	E1 E5	跨學科 (其他)	學生能嘗試不同種類的活動，包括競技盃、法國拉花藝術及立體乾花班等活動，亦透過成果展示活動，讓學生有機會展現才華及欣賞同學的表演，學生表現十分投入和感興趣。	1	1	1		
11.	多元智能活動 培訓學生多元智能，豐富學生經歷	11/2022-5/2023	P. 1-6	772	\$7,858.44	\$10.18	E1	跨學科(其他)	全校學生參與，以輪班的方式，學生能於學年內參與不同智能的活動，學生表現投入，超過 9 成學生表示滿意課程內容及安排。	1	1	1	1	

12.	躍動生命沙龍人計劃 配合學校年題, 結合閱讀計劃、合作學習計劃、全方位學習活動、輔導組及生命教育組活動, 鼓勵學生作全方位發展, 豐富學生學習經歷, 提升個人質素	9/2022-6/2023	P. 1-6	772	\$7,846.10	\$10.16	E7	跨學科 (其他)	學生投入參與不同科組配合主題的活動, 培養學生樂學、主動有禮待人、主動關愛社區	1	1	1	1	
13.	聯課活動 就著各組舉辦不同主題的週會, 邀請校外導師或嘉賓到學校分享; 以及各科就著周年計劃內容, 舉辦主題活動, 鞏固及豐富學生學習經歷。	9/2022-6/2023	P. 1-6	772	\$8,600.00	\$11.14	E1 E5	跨學科 (其他)	學生投入不同科組的週會、主題活動, 豐富學習經歷。	1	1	1	1	1
14.	單車閱讀計劃 透過邊踏單車邊閱讀的活動推廣, 讓學生知道健康和閱讀兩者可共存, 提升生活質素, 享受運動與閱讀的樂趣。	3-6/2023	P. 1-6	772	\$7,260.00	\$9.40	E1	跨學科 (其他): 體育和圖書	學生踴躍參與, 享受邊踏單車邊閱讀的樂趣	1	1	1		
15.	LEGO SPIKE Prime 設計班 外聘專業導師, 教授 LEGO 編程及組裝機械人設計	29/10/2022 - 14/1/2023	P. 4-6	10	\$3,672.00	\$367.20	E5	電腦	100%學生出席率達八成以上。學生能運用不同 LEGO 套件, 結合編程組成不同機械模組, 學生十分投入當中的設計活動。	1	1	1		
16.	VR 興趣班 外聘專業導師, 教授 VR 設計	10/2022-6/2023	P. 4-6	15	\$3,684.80	\$245.65	E5	電腦	有九成的學生出席率達八成以上。學生透過 Cosapaces 創建虛擬空間, 非常投入參與課堂活動。	1	1	1		
17.	STEM DAY(LEGO) 外聘專業導師, 透過比賽, 提升學生對 Lego 及編程的興趣	21/3/2023-22/3/2023	P. 6	184	\$40,280.00	\$218.91	E5	電腦	學生運用 LEGO 設計機械人, 進行比賽, 非常投入活動。	1	1	1		
18.	親子 STEM 繪本創作 外聘導師, 教授創作 STEM 元素的手繪圖書	11/2/2023-18/2/2023	P. 1-6	23	\$3,000.00	\$130.43	E1	圖書	學生能透過閱讀圖書後, 能運用樹葉進行不同的創作, 例如動物, 詩句等, 增加學生創作繪本技巧及愛護大自然的意識。	1	1	1	1	

19.	幼童軍露營及宿營活動 幼童軍露營及宿營活動：培 訓學生野外活動的技巧包括 紮營、原野烹飪、追蹤等	7/1/2023- 8/1/2023	P. 3-6	20	\$1,150.00	\$57.50	E1	領袖訓練	學生投入參與，能學會野外 活動的技巧及培養學生獨立 和照顧自己的能力，並透過 活動建立團隊精神。	1	1	1		
20.	畢業活動 發展學生的領導能力和提升 凝聚力。	3/7/2023	P. 6	184	\$6,910.00	\$37.55	E1 E2	領袖訓練	學生投入活動，活動能促進 師生及朋輩之間的關係。	1	1	1		
21.	攀石歷奇訓練 外聘專業導師，培養學生的 自信心、團體合作技巧及學 會互相欣賞	5/10/2022- 9/11/2022	P. 5-6	26	\$7,800.00	\$300.00	E5	價值觀 教育	根據問卷結果，100%同學同 意小組能培養學生的自信 心、團體合作技巧及學會互 相欣賞	1	1	1		
22.	歷奇活動 外聘專業導師，培養學生的 自信心、團體合作技巧及學 會互相欣賞	03/07/2023- 4/07/2023	P. 3-4	240	\$19,910.00	\$82.96	E5	價值觀 教育	學生在活動中表現投入，勇 於接受挑戰。就社工觀察， 活動能提供機會，讓同學提 升解難能力。	1	1	1		
23.	學生大使-和諧網絡計劃 由教育局及善導會合辦，培 養學生關心同學，推廣和諧 校園	9/2022- 5/2023	P. 5-6	10	\$400.00	\$40.00	E1 E2	價值觀 教育	學生透過設計反欺凌攤位及 外出體驗，培養關心同學的 精神，及向全校推廣和諧校 園		1		1	
24.	沙田學生大使計劃 沙田學生大使計劃為全方位 支援計劃，讓學生能策劃及 推行有意義的社區服務，培 養學生關愛社區及參與社會 服務的精神。	9/2022- 6/2023	P. 4-6	10	\$886.00	\$88.60	E2	價值觀 教育	學生投入參與，能主動策劃 及推行有意義的社區服務 (探訪長者中心)，培養學生 關愛社區及參與社會服務的 精神。	1	1		1	
25.	中華文化日活動 外聘專業機構，協助籌辦全 校性中華文化活動，包括中 國藝術，傳統工藝，習俗文 化等，讓學生認識及實踐中 華傳統文化	13/1/2023	P. 1-6	772	\$54,734.87	\$70.90	E1 E5	德育、公民 及國民教育	學生投入參與活動，包括製 作中華文化專題手工學習 包，參與互動戲劇表演講座 及傳統民間遊戲攤位。	1	1	1		
26.	參觀科學館(數學角) 擴闊視野，實際運用數學知 識，提升對學習數學的興 趣。	5/7/2023	P. 4-6	32	\$1,400.00	\$43.75	E2	數學	學生投入參與活動，積極討 論解難的方法，能提升學習 興趣外，亦能加強與同學之 間的合作精神。	1	1			

27.	數學興趣班 外聘專業導師，教授學生解難策略，提升學生解難技巧及學習數學的興趣。	10/2022-5/2023	P. 3	12	\$1,152.00	\$96.00	E5	數學	全部學生出席率超過 95%。大部分學生表現投入，能跟隨導師指導，能拆解不同的數學難題。	1	1				
28.	參加數學比賽 帶領學生參加數學比賽： 1. 擴闊學生視野 2. 發揮學生潛能 3. 提升學生自信心及團隊合作精神	10/12/2022	P. 4-6	68	\$128.10	\$1.88	E2	數學	學生積極參與比賽，能擴闊他們的視野及發揮潛能外，亦能加強與同學之間的合作精神。	1	1				
29.	小六升中模擬面試工作坊 透過模擬面試，提升學生的面試技巧，為升中做好準備。	1/2023	P. 6	190	\$28,500.00	\$150.00	E5	課程	學生表現良好，聽從指示，能從模擬面試當中檢視自己的表現，為升中做好預備。	1	1			1	
30.	中國舞校隊班(高、初級組) 外聘專業教練，培訓學生舞蹈技能並代表學校出賽，豐富學習經歷。	10/2022-6/2023	P. 2-6	46	\$29,438.00	\$639.96	E1 E2 E7	藝術 (其他)	95%學生出席率達八成或以上。學生在校外比賽中獲取優等獎，為校爭光。	1	1	1	1		
31.	現代創作舞 培訓學生舞蹈技能，並表演或出賽，豐富學習經歷。	10/2022-6/2023	P. 4-6	12	\$8,400.00	\$700.00	E5 E7	藝術 (其他)	83%學生出席率超過八成。學生積極參與舞蹈訓練。學生於成果展示有機會展現跳舞才華。	1	1	1			
32.	學校文化日計劃外出音樂觀賞活動 藉觀賞活動提升學生對音樂的欣賞力及興趣。	26/10/2022 及 1/11/2022	P. 4, 5	235	\$4,142.00	\$17.63	E2	藝術 (音樂)	大部分學生表現投入及專注觀賞，並喜歡參與音樂觀賞活動。			1	1		1
33.	節奏樂校隊及培訓班 外聘專業導師，培訓學生節奏樂技巧，提昇音樂技能並代表學校出賽	10/2022-5/2023	P. 2-6	22	\$29,400.00	\$1,336.36	E1 E5	藝術 (音樂)	95%學生出席率超過八成。學生表現投入，亦能專注跟從導師指導改善演奏技巧。並於音樂比賽中取得銀獎成績。			1	1		
34.	參加節奏樂比賽 帶領學生參加比賽： 1. 擴闊學生視野； 2. 發揮學生潛能； 3. 提升學生自信心及團隊合作精神	4-5/2023	P. 2-6	22	\$880.00	\$40.00	E1	藝術 (音樂)	學生參與校外比賽（錄影模式），但都表現投入及應用導師教授的技巧演奏，展現出合作及團隊精神，並為學校取得銀獎成績。			1	1		

35.	西樂培訓班 外聘專業導師，培訓學生西洋樂器演奏技巧	10/2022-1/2023 及 3-5/2023	P. 1-6	31	\$2,816.00	\$90.84	E5	藝術 (音樂)	83%學生達八成以上出席率。大部分學生能初步掌握演奏技巧，學習亦見專注及投入。	1	1		
36.	陶藝培訓小組 外聘專業導師，培訓學生陶藝技巧，提升技能，豐富藝術學習經歷。	10/2022-5/2023	P. 4-6	12	\$1,954.00	\$162.83	E5	藝術 (視藝)	超過80%陶藝小組學生認同培訓能提升其陶藝技巧及興趣。是次培訓學生積極創作、表現投入，外聘導師講解清晰，並能在培訓中加入教授校內課程中較少涉及的陶藝創作技巧、及不同工具的運用。整體培訓能為學生提升陶藝技巧及新的學習體驗。	1	1		
37.	參觀藝術展覽 藉參觀提升學生對視覺藝術的欣賞力及興趣。	6/2023	P. 4-6	25	\$700.00	\$28.00	E2	藝術 (視藝)	學生表現投入，對參觀感興趣和雀躍。大部份學生能欣賞作品。			1	
38.	繪畫校隊培訓 外聘專業導師，培訓學生繪畫技巧，提升技能參加比賽，豐富學生經歷	11/2022-5/2023	P. 4-6	14	\$11,375.00	\$812.50	E5	藝術 (視藝)	全部學生出席率達八成以上。學生表現投入，接觸到多個不同類型的繪畫比賽及畫題，並有4位同學在全港青年繪畫比賽中獲獎優異獎。	1	1	1	1
39.	輕黏土興趣班 外聘專業導師，讓學生學習黏土混色原理及技巧，提升學生創作黏土的興趣及技巧，豐富學生經歷	10/2022-5/2023	P. 1-2	18	\$1,660.80	\$92.27	E5 E7	藝術 (視藝)	全部學生出席率超過90%。大部分學生表現投入，能跟隨導師指導完成黏土作品，發揮創意。	1	1	1	
40.	彩色鉛筆畫興趣班 外聘專業導師，讓學生學習繪畫技巧，提升學生繪畫興趣及技巧，豐富學生經歷	10/2022-5/2023	P. 2-3, 4-6	19	\$2,250.20	\$118.43	E5	藝術 (視藝)	87%學生出席率超過八成或以上。學生學習認真，繪畫及填色技巧都有所提升。	1	1	1	
41.	捲紙樂(立體捲紙)興趣班 外聘專業導師，培訓學生的捲紙技巧，鍛鍊學生的手眼腦協調及小肌肉的發展	9/11/2022-1/2/2023	P. 3-6	13	\$2,226.00	\$171.23	E5 E7	藝術 (視藝)	92%學生出席率達八成以上。學生上課表現投入，對捲紙創作甚感興趣。	1	1	1	

42.	繪本圖書創作培訓班(手繪) 外聘專業導師，教授手繪知識及技巧	3/2023-6/2023	P. 3-6	16	\$3,900.00	\$243.75	E5	藝術 (視藝)	87.5%學生出席率達八成以上。學生表現投入，對學習繪本感興趣和雀躍。大部份學生能掌握手繪的技巧及文字與繪圖的配搭。	1	1	1		
43.	English Drama Team 外聘專業導演，讓學生學習演出技巧，提升同學學習英語的興趣和信心，並發揮同學的演藝潛能	10/2022-3/2023	P. 4-6	20	\$22,392.00	\$1,119.60	E5 E8	藝術 (戲劇)	全部學生出席率達八成以上。學生積極投入參與課堂，並在戲劇節比賽中獲得傑出合作獎，傑出影音效果獎，傑出整體演出獎及6位同學獲得傑出演員獎。	1	1	1		
44.	中普戲劇組 外聘專業導師，教授學生基本舞台表演技巧和舞台管理知識。	10/2022-7/2023	P. 1-3	16	\$11,137.50	\$696.09	E5	藝術 (戲劇)	全部學生出席率達八成以上。學生表現投入，透過劇場遊戲及排練過程，學習基本表演技巧及舞台知識，並於校內成果展表演，將所學發揮出來。	1	1	1		
45.	Drama Club 外聘專業導師，教授學生不同戲劇表演技巧，提升同學學習英語的興趣和信心	10/2022-7/2023	P. 2-3	20	\$12,706.00	\$635.30	E5	藝術 (戲劇)	全部學生出席率達八成以上。學生表現投入，透過劇場遊戲及排練，學習到不同基本表演技巧及舞台知識。此活動亦令學生更勇於利用英語表達自己。學生於成果展把所學的展示出來。	1	1	1		
46.	中文戲劇組 外聘專業導師，教授學生戲劇表演技巧，提升同學的表現力，提升自信心及情感的表達	10/2022-7/2023	P. 4-6	18	\$28,482.00	\$1,582.33	E5	藝術 (戲劇)	全部學生出席率達八成以上。學生表現理想。透過劇場遊戲及排練，學習基本表演技巧，並參與戲劇節及成果展演。於戲劇節獲得傑出劇本獎及傑出合作獎，有2位學生更獲得傑出演員獎。	1	1	1		
47.	花式跳繩校隊班 外聘專業教練，深化學生跳繩技巧的學習，提升技能參加比賽及表演，豐富學生經歷	9/2022-7/2023	P. 2-6	24	\$26,209.00	\$1,092.04	E5	體育	95.8%學生出席率達八成或以上，本年度參加了三項賽事，當中獲得1項冠軍、1項亞軍、1項季軍、2項殿軍、最合拍大獎、最喜愛隊大獎及最佳創意獎。		1	1	1	

48.	花式跳繩校隊預備班 外聘專業教練，讓學生學習跳繩的進階技巧，為參加比賽及表演裝備及豐富經驗	10/2022-6/2023	P. 2-5	15	\$5,740.00	\$382.67	E5	體育	100%學生出席率達9成或以上，曾參與賽事，當中取得1項冠軍及1項季軍。	1	1		
49.	花式跳繩興趣班 外聘專業教練，讓學生學習跳繩的基本技巧，培養學生對花式跳繩的興趣	10/2022-5/2023	P. 1-6	75	\$3,520.20	\$46.94	E5	體育	84.3%學生出席率達8成或以上，學生表現投入及對花式跳繩學習感興趣，能學懂個人及大繩花式的技巧。有學生都能經選拔後升上校隊預備班。	1	1		
50.	小一至小三花式跳繩體驗課 (體育課時分班進行) 外聘導師，向學生推廣花式跳繩活動，認識不同運動項目，發掘興趣及發揮潛能	13-29/3/2023	P. 1-3	323	\$16,800.00	\$52.01	E5	體育	學生表現投入，對學習花式跳繩感興趣和雀躍。大部份學生能掌握個人和大繩的基本技巧	1	1		
51.	籃球興趣班 外聘導師，向學生推廣花式跳繩活動，認識不同運動項目，發掘興趣及發揮潛能	10/2022-5/2023	P. 4-6	38	\$1,954.80	\$51.44	E5	體育	64%學生出席率達八成或以上。學生表現投入，十分喜歡學習籃球技，並能享受比賽帶來的樂趣。大部份學生能掌握個人的籃球基本技巧。	1	1		
52.	運動攀登(體育課時分班進行) 外聘導師，向學生推廣運動攀登活動，認識不同運動項目，發掘興趣及發揮潛能	6/2023	P. 1-6	772	\$48,000.00	\$62.18	E5	體育	全校學生參與，學生表現投入透過活動，能讓學生認識運動攀登基本技巧。	1	1		
53.	田徑運動會 1. 擴闊學生視野 2. 發揮學生潛能 3. 提升學生自信心及團隊合作精神	1/2023	P. 1-6	772	\$17,904.15	\$23.19	E1 E2 E5 E7	體育	全校學生參與，學生表現投入透過活動，能擴闊學生視野，發揮學生潛能，提升學生自信心及團隊合作精神	1	1	1	
54.	校外體育比賽 參與田徑運動會及校外體育比賽 1. 擴闊學生視野 2. 發揮學生潛能 3. 提升學生自信心及團隊合作精神	09/2022-7/2023	P. 2-6	101	\$19,301.90	\$191.11	E2 E5	體育	學生參與校外比賽，並獲取優等獎，為校爭光，學生投入參與，吸取比賽經驗，擴闊視野，發揮才能。	1	1		

55.	田徑校隊 外聘專業教練，讓學生學習田徑比賽技巧，為比賽作準備及豐富經驗	9/2022-11/2023	P4-6	34	\$20,100.00	\$591.18	E5	體育	學生投入訓練，參加了沙田區校際田徑比賽，獲得8個單項獎項及1個團體獎項。	1	1		
56.	田徑校隊預備班 外聘專業教練，讓學生學習田徑的進階技巧，為參加比賽作準備及豐富經驗	2/2022-6/2023	P. 3-5	30	\$7,180.00	\$239.33	E5	體育	全部學生出席率達八成以上。學生表現投入，對學習田徑這項目感興趣。大部份學生能學會田徑的進階技巧，為比賽作準備及豐富經驗。	1	1		
57.	游泳校隊 外聘專業教練，讓學生學習游泳的進階技巧，為參加比賽作準備及豐富經驗	3/2023-5/2023	P. 3-6	20	\$6,400.00	\$320.00	E5	體育	85%學生出席率達8成或以上。學生表現投入，參賽學生共獲獎1項冠軍、1項季軍、1項殿軍及團體獎第五名	1	1		
58.	田徑興趣班 外聘專業教練，讓學生學習田徑的基本技巧，培養學生對田徑的興趣	13/3-22/5/2023	P. 1-3	28	\$1,390.60	\$49.66	E5	體育	96.4%學生出席率達8成或以上。學生表現投入，對田徑這項目感興趣，當中學會田徑項目的基本技巧	1	1		
59.	中文創意寫作班 外聘導師教授學生寫作技巧，提升他們寫作能力，進一步發揮他們的創意。	10/2022-1/2023	P. 3-4	13	\$960.00	\$73.85	E1	中文	92.3%學生出席率達八成或以上。學生表現投入，透過活動讓學生提升寫作動機，學習不同文體的寫作技巧。	1			
60.	參與海外賽事 鼓勵學生參加海外賽事及觀摩各地運動員水平，提升能力及擴闊視野	7/2023	P. 6	1	\$5,000.00	\$5,000.00	E3	體育	學生代表香港參與世界跳繩錦標賽2023，並完成賽事。	1	1		
61.	體驗活動日 提供機會給學生展現才華及進行服務學習	23-24/6/2023	P. 1-6	772	\$24,515.00	\$31.76	E5	跨學科(其他)	透過演出及欣賞表演、設計及推行攤位遊戲，以及擔任各類服務生，學生表現投入及喜歡這活動，能將自己的才能展現和服侍他人。	1	1	1	1
62.	朗誦節比賽 讓學生有機會展現朗誦的才華及汲取比賽經驗	10-11/2023	P. 1-6	772	\$17.70	\$0.02	E1	藝術(其他)	參賽學生共獲獎冠軍2項、亞軍7項、季軍5項、優良51項及良好25項	1			
第 1.1 項總計				3,315	\$727,692.28								

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	/											
				第 1.2 項總計	0	\$0.00						
				第 1 項總計	3,315	\$727,692.28						

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	拍子繩	跳繩校隊訓練、表演及比賽	\$2,960.00
3	陶藝工具、泥、釉及用品	陶藝培訓	\$3,441.60
7	自動借書機	閱讀推廣活動	\$49,800.00
8	STEAM 活動日	STEAM DAY(跨科)教材	\$10,191.00
9	常識校隊訓練及比賽的教材及教具	STEM 及科探校隊培訓	\$701.51
11	中國舞舞衣、化妝用品	比賽	\$27,500.36
12	釘鞋	田徑校隊訓練及比賽	\$2,040.00
13	體育校隊衫	各體育校隊訓練及比賽	\$7,350.00
14	足球和籃球校隊比賽衫	足球及籃球比賽	\$6,480.00
15	顏料	繪畫校隊培訓	\$3,109.38
16	龍門	手球隊	\$1,018.47
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$114,592.32
第 1 及第 2 項總開支			\$842,284.60

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	722
受惠學生人數：	722
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳悅華
職位：	課外活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費(學生) | E8 學習資源(例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流／比賽團費(隨團教師) | E9 其他(請說明) |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

附錄三：2022-23 年度 運用「學校發展津貼」撥款計劃 財政收支檢討

項目	計劃	收入	預算支出	實際支出	餘款（不敷）
	2021-22 年度結餘（截至 31.8.2022）	\$720,099.81			
	2022-23 年度撥款	\$800,017.00			
1.	合約外籍英語教師(GNET)		\$170,850.00	\$0.00	\$170,850.00
2.	合約課室助理 CA(1 名)		\$176,400.00	\$137,787.10	\$38,612.90
3.	合約 IT 助理(1 名)		\$216,720.00	\$287,461.71	(\$70,741.71)
4.	帶隊及進修代課		\$50,000.00	\$0.00	\$50,000.00
5.	電腦科學生培訓		\$20,000.00	\$0.00	\$20,000.00
6.	體育科學生培訓		\$40,000.00	\$0.00	\$40,000.00
7.	音樂科教師培訓		\$2,000.00	\$3,450.00	(\$1,450.00)
8.	中文科擬題技巧工作坊		\$5,000.00	\$3,000.00	\$2,000.00
9.	中文戲劇組		\$30,000.00	\$0.00	\$30,000.00
10.	English Drama Team		\$30,000.00	\$3,720.00	\$26,280.00
11.	宗教沙畫表演班		\$48,000.00	\$38,000.00	\$10,000.00
12.	教師戶外活動日		\$30,000.00	\$13,880.00	\$16,120.00
13.	普通話科教師朗誦技巧培訓		\$5,000.00	\$2,500.00	\$2,500.00
	合計：	\$1,520,116.81	\$823,970.00	\$489,798.81	\$334,171.19

附錄四：運用「學校發展津貼」撥款計劃書（2022-23 年度）檢討

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源 (實際支出)	成功準則	評估方法	成果	負責人	
1	合約外籍英語教師 (GNET)	增加人力資源，推行及發展校本閱讀課程。	聘用 1 名為期 11.5 個月合約教師，負責教授 P4-6 英文科，並協助進行課外活動等工作。	1.配合學科發展需要，營造理想的語言環境，加強學生的英語能力。 2.於暑假期間推行小一英語班。	2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 15 日	\$177,500.00	增聘合約外籍英語教師 (GNET) 可協助推行英語閱讀計劃及訓練學生英語說話技巧。此外亦能協助營造英語環境，讓學生有更多機會接觸英語環境。	透過本校所訂教師考績制度和原則，評估合約教師在各方面的能力和表現。	合約外籍英語教師 (GNET) 能協助推行英語閱讀計劃及訓練學生英語說話技巧。此外亦能協助營造英語環境，讓學生有更多機會接觸英語環境。	管美鳳老師
2	合約課室助理 CA (1 名)	協助英文科任於校內推行 PLPR 閱讀計劃。	聘請一位教師助理 (CA)，專責有關計劃的事宜，如協助 NET/GNET 教授閱讀課、準備教材及閱讀室的佈置等。	配合教育局對該計劃訂定的要求，支援老師閱讀課教學，減輕老師工作量，讓計劃得以順利推行。	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$137,787.10	能有效配合 NET/GNET 進行課堂教學及相關活動，並按時備妥有關計劃所需的各樣配套。	由該計劃統籌老師調查科任的意見。	能配合教育局對該計劃訂定的要求，支援老師閱讀課教學，減輕老師工作量，讓計劃得以順利推行。	管美鳳老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源 (實際支出)	成功準則	評估方法	成果	負責人	
3	合約 IT 助理 (1 名)	增加人力資源，協助教師善用資訊科技教學。	聘請 1 名 IT 助理以減輕教師的在科技教學工作。	1. 整理各科 IT 教學資源及設備。 2. 協助搜集及預備 IT 教材。 3. 協助監管電腦室之使用。 4. 協助教師製作教學網頁。 5. 協助學校製作各類報表及統計圖表。	由 2022 年 9 月 1 日起至 2023 年 8 月 31 日止	\$287,461.71	教師滿意 IT 助理的工作表現，並能解決教師在運用資訊科技的困擾。	由負責主任調查教師的意見	IT 助理能協助管理 IT 教學設備，協助老師進行電子教學。本年度不少活動都以網上直播進行，IT 助理能協助設置器材及直播期間的器材操作。另外 IT 助理亦能在不同的活動中協助操作禮堂燈光及音響。	譚浩然 老師
4	帶隊及進修代課	增加人力資源，協助帶隊及進修老師進行教學。	聘請代課老師。	減低本校老師代課的負擔。教學進度不會因老師帶隊或進修而受影響。	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	\$57,487.00	聘請代課老師以減低本校老師代課的負擔。	由負責主任調查教師的意見	聘請代課老師可減輕本校老師代課的負擔，令老師追上教學進度，學生亦不會浪費課堂學習時間。	譚淑華 副校
5	電腦科學生培訓	提升學生對 3D Printing 及 Lego 的興趣和能力。	聘請校外導師培訓學生有關的技巧。	提升學生對 3D Printing 及 Lego 的興趣和能力。	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	\$0.00	80% 學生能透過專業導師訓練，提升創意及使用技能。	由負責老師檢視學生的表現。	透過工作坊和比賽，能提升學生對使用 3D 打印和以 Lego 編程的興趣和技能，有助學生掌握資訊科技的新趨勢。上述項目由全方位學習津貼資助，本年未有使用 CEG 款項。	陳家傑 老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源 (實際支出)	成功準則	評估方法	成果	負責人	
6	體育科學生培訓	邀請專業田徑教練，教授田徑技巧，提升學生田徑技能。	聘請校外導師培訓學生田徑技巧。	提升學生於田徑專項的技巧及自信。	2022年9月至2023年6月	\$0.00	80%學生能透過專業導師訓練，提升田徑專項技能。	由負責老師檢視學生的表現。	透過9-11月的訓練，學生能提升田徑專項技能。上述項目由全方位學習津貼資助，本年未有使用CEG款項。	侯君兒老師
7	音樂科教師培訓	提升音樂老師STEAM教學技巧	邀請書商為音樂教師舉行STEAM教學工作坊，以及支付工作坊所需材料。	提升音樂老師STEAM教學技巧	2022年9月	\$3,450.00	老師能有效運用所學，提升教學技巧。	由負責老師調查教師的意見	透過工作坊，提升老師運用Microbit的技能，協助學生進行音樂創作。	蔡詠詩老師
8	中文科擬題技巧工作坊	提升中文科任擬題技巧	聘請專業導師為本校老師作培訓。	提升中文科任擬題技巧	2022年9月	\$3,000.00	老師能有效運用所學，提升擬題技巧。	由負責老師調查教師的意見	94%的科任認為工作坊及分享有助提升其擬題技巧。導師能以豐富的例子教授閱讀理解的擬題技巧，並有即場實踐的環節，但最後作文擬題部分因時間倉促，未能深入教授。亦有科任反映內容過於簡單，只對新老師有幫助。	王琦主任
9	中文戲劇組	為學生拓展校外比賽的機會，豐富學習經歷和體驗。	邀請演藝導師加時培訓學生參加戲劇節比賽及校內演出，並支付比賽所需的開支。	發展學生戲劇的潛能，加強學生自信(增加學生演出的資源，總綵排/演出日/補課等額外開支)	2023年2-7月	\$0.00	同學能順利完成演出，豐富學習經歷。	檢視學生的表現和收集學生日(如有)	邀請了專業演藝導師到校訓練，參與的同學在戲劇節比賽中代表學校獲得了傑出合作獎，當中有2位同學獲得最傑出劇本獎、兩位獲傑出演員獎，表現出色。上述項目由全方位學習津貼資助，本年未有使用CEG款項。	徐美玲老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源 (實際支出)	成功準則	評估方法	成果	負責人	
10	English Drama Team	為學生拓展校外演出的機會, 豐富學習經歷和體驗。	邀請演藝導師加時培訓學生參加戲劇節比賽, 並支付比賽所需的開支。	增進學生演藝技巧, 發展學生戲劇的潛能, 加強學生自信和學習英語的興趣。	2022年9月至2023年6月	\$3,720.00	學生能完成的排練, 參加校外比賽和校內演出。	檢視學生的表現和收集學生獲獎資料(如有)。	邀請了專業演藝導師到校訓練, 參與的同學在戲劇節比賽中代表學校獲得了傑出合作獎, 傑出整體演出獎及傑出影音效果獎, 當中有6位同學同時獲得傑出演員獎。學員均對戲劇演出感興趣, 亦表示戲劇訓練能對英語說話技巧及信心有所提升。	謝至穎老師 翟詠嘉老師
11	宗教沙畫表演班	藉手與腦的協調, 深化信仰的反思與回饋。	聘請沙畫師培訓小組學生	提升手與腦的協調, 深化信仰的反思與回饋。	2022年9月至2023年6月	\$38,000.00	檢視學生的表現和對課程的投入感。	由負責老師檢視學生的表現。	邀請了專業沙畫師到校訓練, 參與的同學均對沙畫的掌握及興趣均有美好的學習及提升, 能針對題目“快樂”設計及以沙畫表達, 並能合作演出。	徐美玲老師
12	教師戶外活動日	教師專業發展及團隊培訓。	安排戶外活動培養教師團隊精神。	參觀博物館, 讓教師事前考察, 有效帶領學生參觀; 期間會安排團隊活動, 加強教師的聯繫和歸屬感。	2023年1-2月	\$13,880.00	有關活動能促進教師團隊的聯繫和歸屬感, 建立團隊精神。	由負責主任調查教師的意見	教師專業發展組於3-1-2023安排了教師專業發展日-「中華歷史文化學習法導賞團」, 當中包括參觀大館及孫中山紀念館, 從而提升教師的國民意識及幫助教師推展國民教育。經問卷調查後, 分別有75%及79%教師認同有幫助。	謝至穎老師 譚淑華副校
13	普通話科教師朗誦技巧培訓	提升教師訓練學生朗誦的能力	聘請導師培訓老師	提升科任訓練學生朗誦的能力	2022年9月至2023年6月	\$2,500.00	工作坊有助科任提升其朗誦技巧。	調查意見	100%科任認為工作坊有助提升其朗誦技巧。	許碧芳老師