

沙田循道衛理小學

訓輔組周年校務計劃書

2021/2022 年度

目錄

甲. 關注事項		頁數
	陶造活出主愛、躍動生命的沙循人：	
	1. 效法基督，展現愛主愛人的精神	----- 2
	2. 培育學生 STMPS 素質	----- 3-4
乙. 教師專業發展	-----	5
丙. 財政預算	-----	6
丁. 成員名單	-----	6

甲. 關注事項：陶造活出主愛、躍動生命的沙循人(STMPS)

S:Self-discipline 自律 T:Thankfulness 感恩 M:Motivation 主動 P:Perseverance 堅毅 S:Serving God 服侍

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
<p>1. 效法基督，展現愛主愛人的精神</p> <p>1.1 藉生命教育及宗教活動，活出愛主愛人的生命。</p> <p>a. 帶領學生到社區進行服務，例如：參觀「惜食堂」參與「剩菜回收」的義務工作，讓學生身體力行，分享主愛。並於校內分享見證，以生命影響生命。</p> <p>c. 舉辦「Box of Love」活動，鼓勵全校學生捐贈物品(文具、玩具)予合適機構，感恩自身所得，以行動回饋社會。</p> <p>d. 於家長日及PTA家長學堂活動，為家長製作及派發主題性資訊小錦囊，加強親子關係，凝聚愛的力量。</p> <p>1.2 增設校園設施，配合不同活動，營造校園宗教氣氛。</p> <p>a. 跨組合作，與生命教育組協辦「攀石歷奇小組」，並加入輔導反思元素，讓學生從攀石及團體活動過程中，學懂互相欣賞及支持，發揮關愛精神。</p>	全年	80%學生能將上帝的話藏在心裏及在生活中實踐關心別人。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 教師觀察 ➢ 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 生命教育組 ➢ 宗教教育科 ➢ 課外活動組 ➢ 訓輔組 ➢ 支援組 ➢ 總務組 ➢ 體育科 	

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
<p>2. 培育學生 STMPS 素質</p> <p>2.1 訂立年度主題，設計多元化活動，發展全人教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> -本年度以「自律」及「感恩」為校本輔導計劃的主題。 -透過「ICAN 我做得好」計劃，以拍攝短片比賽 (P.1-3 親子：自理)及(P4-6 學生：規律的生活)、秩序比賽、主題性周會、「大哥哥大姐姐」自律訓練服務等，培養學生自律行為。 -帶領風紀員外出其他學校交流，以「自律」為分享主題，加強自律的精神。 -舉行「愛的果子」感恩活動，為校園身邊人及父母送上感謝的心意。 <p>2.2 透過繪本教學活動，培育學生擁有沙循人的素質。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過購買繪本圖書，用繪本教導學生成為自律、感恩的人。 - 招募大哥哥大姐姐進行繪本分享，讓學生從繪本內容及延伸活動中明白「自律」和「感恩」的重要性。 	<p>全年</p>	<p>80%學生能提升自律精神</p> <p>80%學生擁有感恩的心，並以行動實踐出來</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢問卷調查 ➢教師觀察 ➢學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ➢生命教育組 ➢訓輔組 ➢支援組 ➢課外活動組 ➢總務組 ➢各科組 	

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
<p>2.3 創建傳遞愛的平台，讓學生善用天賦，激發潛能，展現沙循學生素</p> <p>S:Self-discipline 自律、T:Thankfulness 感恩</p> <p>a. 透過不同的活動，讓學生學習「愛自律」的重要性，並在行為表現中實踐出來。</p> <p>-深化學生大使計劃，透過外出活動或義工服務，讓大使從中培養自律及責任感。</p> <p>-透過小組或周會(例如：自理、情緒管理、性教育、朋輩相處等)及個人輔導，提升學生自我管理能力。</p> <p>-舉行歷奇活動及延伸小組，讓學生在團隊合作中實踐自律經驗。</p> <p>b. 製造表達的平台，按學生不同的才能，分享感恩的事，讓學生成為「愛感恩」的孩子。</p> <p>-舉行「感恩有您」行動，於小息時間鼓勵學生一同製作小禮物感謝身邊人。</p>	<p>全年</p>	<p>80%學生能提升自律精神</p> <p>80%學生擁有感恩的心，並以行動實踐出來</p>	<p>➢問卷調查</p> <p>➢教師觀察</p> <p>➢學生回饋</p>	<p>➢生命教育組</p> <p>➢訓輔組</p> <p>➢支援組</p> <p>➢課外活動組</p> <p>➢總務組</p> <p>➢各科組</p>	

乙. 教師專業發展

目標/策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 提昇教師的訓輔技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦教師培訓工作坊，提升教師對學生和家長的說話和表達技巧，建立和諧校園氣氛。 - 透過教師舒壓活動，讓教師能調節自己的精神狀態，緩解壓力。 <p>2. 邀請社會福利署/教育局/警務處/其他專業人士向老師分享有關訓輔資訊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 根據社會趨勢及學生需要，邀請不同的專業人士到校舉辦有關主題的工作坊及講座。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 90%老師認為工作坊能幫助提昇訓輔技巧 	<p>老師問卷</p>	<p>社工 外間機構</p>

丙.財政預算

乙.財政預算：A05								
收入		支出			實際支出			
		活動項目	所需物品	預算支出		九月至十二月 支出\$	一月至四月 支出\$	五月至八月 支出\$
基本指標 (政府撥款) A05	\$ 1,000,000.00	機構社工	支援服務	\$ 950,000.00		\$ 5,000.00		
		活動用品	購買禮物(獎勵計劃, 輔導)	\$ 5,000.00				
					每期小計	\$ 5,000.00	\$ -	\$ -
合 計	\$ 1,000,000.00	\$ -	\$ 1,000,000.00	總支出：	\$5,000.00			

丁. 成員名單：

2021-2022 年度：李詠儀、梁仲兒、蘇娜莉、李敏儀、何楚翹、劉學靜、游蔚瑤