

沙田循道衛理小學

2024-2027 年度學校發展計劃

2024-2027 三年期的關注事項

(一) 本基督精神，活出正向人生：

1. 效法基督精神，培養正確價值觀和態度，展現 STMPS 沙循人素質
2. 提升學生身心靈健康

(二) 優化學與教，提升學生學習自信：

1. 優化學與教策略，提升學生成功感
2. 創造豐富的學習經歷，啟發潛能

學校發展計劃 (2024/25 至 2026/27 年度)

關注事項	目標	策略大綱	時間表			七個學習宗旨 (相關的小學教育 學習宗旨)
			第一年 24-25	第二年 25-26	第三年 26-27	
b. (一) 本基督精神， 活出正向人生	1. 效法基督精神，培養正確價值觀和態度，展現 STMPs 沙循人素質	1.1 配合生命教育，訂立年度主題，設計多元化及跨科活動，培育學生正確價值觀及 STMPs 沙循人素質。				
		a. 透過多元化及跨科活動，培養學生自律的精神 Self discipline (S)：由做好自己(責任感)，推展到他人(尊重)，最終做個守法的好孩子(國家安全)。	✓			✓ 國民身份認同 ✓ 正面價值觀和態度 ✓ 共通能力
		b. 透過跨科活動及提供多元化平台，讓學生學會感恩 Thankfulness (T) 身邊的人和事，以至對國家的自豪和認同；讓學生主動 Motivation (M) 承擔實踐孝親(親人)，並給予學生實際參與的機會，讓學生作主導，承擔責任。		✓		✓ 國民身份認同 ✓ 正面價值觀和態度 ✓ 共通能力
		c. 透過跨學科及多元化的體驗活動，讓學生親身去體驗堅毅 Perseverance(P)，以至能持之以恆(勤勞)；服侍 Serving God(S)，從心而發(同理心)和同伴(團結)一起去服侍他人。				✓
		1.2 有機結合各科組、自然連繫不同的學習活動，培養學生正確的價值觀。	✓	✓	✓	✓ 國民身份認同 ✓ 正面價值觀和態度 ✓ 共通能力

關注事項	目標	策略大綱	時間表			七個學習宗旨 (相關的小學教育 學習宗旨)
			第一年 24-25	第二年 25-26	第三年 26-27	
2. 提升學生身心靈健康	2.1 營造「好心情」校園氣氛，透過多元化活動，提升學生的幸福感和心靈健康，展現學生活力人生。					
	a. 加強班級經營，建立鼓勵及欣賞文化，打造有趣、有愛、有夢的環境，培養學生團結友愛的精神，及提升學生歸屬感及成就感。	✓ 優化班級經營課 (每日一讚)	✓ 加強朋輩支持 (有你真好)	✓ 班際活動 (團隊建立)	✓ 正面價值觀和態度 ✓ 共通能力 ✓ 健康的生活方式	
	b. 舉辦全校性活動，營造愉快喜悅的氛圍。	✓ 零功課日	✓ 特色 Fashion Day	✓ Well being Day	✓ 正面價值觀和態度 ✓ 共通能力 ✓ 健康的生活方式	
	c. 透過 Café de STMPs，讓學生能盡顯所長，提升成功感。	✓ 表演平台	✓ 自主策劃	✓ 互相服侍	✓ 正面價值觀和態度 ✓ 學習領域的知識 ✓ 語文能力 ✓ 共通能力 ✓ 健康的生活方式	
	2.2 創建天父的花園，培養學生靈命成長，效法基督正面積極的人生。	✓ 硬件設置	✓ 科組活動	✓ 跨科課程	✓ 正面價值觀和態度 ✓ 學習領域的知識 ✓ 語文能力 ✓ 共通能力 ✓ 健康的生活方式	
	2.3 營造健康校園，發展學生健康的生活方式。	✓ 建立學生健康習慣	✓ 營造動感校園	✓ 持續提升校園內運動氛圍	✓ 健康的生活方式 ✓ 正面價值觀和態度	
	2.4 加強教師培訓，推展正向價值觀教育，提升老師的正向思維，建立積極正面的態度。	✓ Think positive	✓ Power of Words	✓ Team Building	✓ 國民身份認同 ✓ 正面價值觀和態度 ✓ 共通能力 ✓ 閱讀及資訊素養 ✓ 健康的生活方式	
	2.5 舉辦家長講座和工作坊，為家長提供正向管教的資訊，提升家長親子相處及溝通的技巧。	✓	✓	✓	✓ 正面價值觀和態度 ✓ 學習領域的知識 ✓ 共通能力 ✓ 健康的生活方式	

關注事項	目標	策略大綱	時間表			七個學習宗旨 (相關的小學教育 學習宗旨)
			第一年 24-25	第二年 25-26	第三年 26-27	
(二) 優化學 與教，提升學 生學習自信	1. 優化學與教策略，提升 學生成功感	1.1 檢視及優化教學制度				
		a. 教學政策：制定及定期優化各項教學政策，以「高參與、高互動、高展示」為導向，進行有效的教學指引，提升學生的自信及成功感。	✓ 小組 協作 活動	✓ 高展示 學習成果	✓ 善用資訊 科技匯報	✓正面價值觀和態度 ✓學習領域的知識 ✓語文能力 ✓共通能力 ✓閱讀及資訊素養
		b. 功課政策： - 設計開放性課業，提升學生創意及解難能力，並增加課業的趣味性。 - 促進師生評估素養，給予學生具體、建設性的反饋，幫助他們了解自己的優點和改進的方法。	✓ 檢視、 趣味 設計、 正面 回饋	✓ 回饋後 的優化	✓ 任務 設計	✓學習領域的知識 ✓語文能力 ✓共通能力 ✓閱讀及資訊素養
		1.2 優化教學策略，加強學習能力				
		a. 優化學習模式：以「高參與、高互動、高展示」為導向，在共同備課中討論學習難點，設計課堂中進行各類型的小組活動（課前預習分享、定目標及反思、自我管理、匯報、帶出價值觀教育），並作出適時引導及回饋，加強學生的學習及表達能力。	✓ 預習 分享 + 思維圖 + 價值觀	✓ 筆記 + 溝通 技巧 + 價值觀	✓ 筆記 + 學習 匯報 + 價值觀	✓正面價值觀和態度 ✓學習領域的知識 ✓語文能力 ✓共通能力 ✓閱讀及資訊素養

關注事項	目標	策略大綱	時間表			七個學習宗旨 (相關的小學教育 學習宗旨)
			第一年 24-25	第二年 25-26	第三年 26-27	
		b. 教師專業發展：透過各類型教師工作坊、共備會議及觀課評課等活動，促進教學技巧，建立積極正面的學習文化。	✓ 正面 思維	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ✓國民身份認同 ✓正面價值觀和態度 ✓學習領域的知識 ✓語文能力 ✓共通能力 ✓閱讀及資訊素養 ✓健康的生活方式
	2. 創造豐富的學習經歷， 啟發潛能	2.1 善用彈性課時提供多元化學習經歷				
		a. 優化 Shining+的運作安排：安排自主學習週及課程統整週，以便學生進行自主學習及主題學習。	✓ 跨學科 連繫	✓ 課程統 整週	✓ 自主學 習週	<ul style="list-style-type: none"> ✓正面價值觀和態度 ✓學習領域的知識 ✓語文能力 ✓共通能力 ✓閱讀及資訊素養
		b. 經歷學習(Experiential Learning)：透過活動經驗，分析所經歷的體驗，獲得知識和感悟，再將其應用。	✓ 學科 相關主題	✓ 多元 智能課	✓ 成果展示 日／學校 開放日 策劃	<ul style="list-style-type: none"> ✓正面價值觀和態度 ✓學習領域的知識 ✓語文能力 ✓共通能力 ✓閱讀及資訊素養 ✓健康的生活方式
		c. 舉辦不同學科主題的戶外參觀/境內外交流活動，讓學生更多親身與社會、國內及國外的接觸，使他們的視野得以擴闊，從而培育他們成為世界公民。	✓ 境內外 交流	✓ 學科 參觀周	✓ 主題體驗 活動日	<ul style="list-style-type: none"> ✓國民身份認同 ✓正面價值觀和態度 ✓學習領域的知識 ✓語文能力 ✓共通能力 ✓閱讀及資訊素養

七個學習宗旨：

1. 國民身份認同
2. 正面價值觀和態度
3. 學習領域的知識
4. 語文能力
5. 共通能力
6. 閱讀及資訊素養
7. 健康的生活方式