

學生支援組周年計劃書

2022/2023 年度

總目標：

1. 以全校參與模式照顧學生的多樣性。
2. 按照學生的特殊教育需要，提供適切支援。
3. 促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。

年度主題：「躍動生命沙循人-樂學 主動」

目錄：

甲. 關注事項：	頁數
(一) 提升學習效能，培養樂於學習的沙循人：	2
1. 深化自主學習	
2. 創造多元化學習經歷	
(二) 陶造活出主愛、躍動生命的沙循人：	4
1. 效法基督、展現愛主愛人的精神	
2. 培育學生 STMPS 的素質	6
乙. 財政預算	
丙. 成員名單	

(一) 提升學習效能，培養樂於學習的沙循人：

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
<p>1. 深化自主學習</p> <p>1.1 善用資訊科技、多媒體和多感觀教材、生活化和多元化學習活動，進行第一層入班、第二或三層個別或小組抽離訓練，提升學習動機。</p> <p>a. 運用多感官教材(如:電子工具、實物)，利用不同的電子學習平台/互動學習軟件 apps，加強支援生學習的專注度。</p> <p>b. 運用教材套，情境教學(如: 社交故事、角色扮演等)，進行第二、三層小組及個別訓練，有助代入角色易於理解，協助支援生在日常生活作出恰當的社交行為。</p> <p>1.2 培養學生自學能力，讓學生實踐自主學習。</p> <p>a. 透過跨專業人士的諮詢及會議如教育心理學家、言語治療師，了解學生的需要，加強照顧學生學習多樣性的需要。 例如:提供中英數各科學習小錦囊，讓學生在長假期內自學完成。</p> <p>b. 透過 IEP 個別學習計劃，讓學生訂立學習目標及計劃，通過實踐及檢討，作出改進，達致訓練目標的果效。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>- 85% 教師認同各項調適安排有助支援生學習。</p> <p>-80% 學生認為多元化學習方法有助學生自主學習。</p>	<p>問卷調查</p> <p>問卷調查</p> <p>問卷調查</p>	<p>科任支援組</p> <p>教師 教學助理 支援老師 支援統籌</p> <p>教學助理 支援老師 支援統籌</p> <p>支援統籌 教學助理 支援老師 外購服務</p>	<p>平板電腦(學習應用程式)</p> <p>社交故事教材套</p>

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
<p>2. 創造多元化學習經歷</p> <p>2.1 運用學校和外間資源，按支援生需要，提供適切訓練。</p> <p>a. “讓我高飛” 導航篇 課後小組訓練安排：</p> <p>i. 第二層支援：小組訓練 (校本/外購服務：包括：園藝治療、功課輔導班、讀寫、社交、專注等小組訓練。)</p> <p>ii. 第三層支援：IEP (個別學習計劃)</p> <p>2.2 持續優化校園設施，提供更理想的場地，讓學生展現才華。</p> <p>-推行「體藝快樂人」計劃 持續更新“讓我高飛” 潛能庫，讓老師了解學生的興趣、能力，鼓勵支援生主動參與校內活動，提升自信心，盡展所長。如：Talent Show。</p>	<p>課後</p> <p>全年</p>	<p>80% 同學認為多元化的學習經歷有助自己發展興趣，發揮潛能。</p>	<p>問卷調查</p>	<p>支援統籌 教學助理 支援老師 外聘機構</p>	

(二) 陶造活出主愛、躍動生命的沙循人 (STMPs)

S:Self-discipline 自律 T:Thankfulness 感恩 M:Motivation 主動 P:Perseverance 堅毅 S:Serving God 服侍

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
<p>1. 效法基督，展現愛主愛人的精神</p> <p>1.1 藉生命教育及宗教活動，活出愛主愛人的生命。</p> <p>a. 校內服務/朋輩計劃:</p> <p>i. 跨組協作: 言語治療師與支援老師在多元智能課協作入班進行</p> <p>- “識字好 Easy” 活動: 教授認讀字詞的技巧。</p> <p>ii. 「親親老友記」計劃: 言語治療師與支援老師訓練-“沙小老友記” 大使走出學校，關愛社區，把主的愛化作行動。</p> <p>i. 幼稚園 ii. 老人中心</p> <p>(活動: 繪本故事分享/ 節日探訪)</p> <p>1.2 增設校園設施，配合不同活動，營造校園宗教氣氛。</p> <p>- “花心機”小農夫計劃: 利用校內設施，透過園藝治療小組訓練讓學生栽種愛，結合生命教育，種出正向情緒。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>85% 同學認為參予校內、校外服務，有助同學發揮愛主愛人的精神。</p>	<p>問卷調查</p> <p>訪談</p> <p>觀察</p> <p>訪談</p> <p>觀察</p>	<p>支援統籌</p> <p>教學助理</p> <p>支援老師</p> <p>外聘機構</p> <p>P. 4-6</p> <p>支援生</p>	<p>故事書</p> <p>平板電腦</p> <p>字詞卡</p> <p>佈置材料</p>

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
<p>2. 培育學生 STMPs 素質</p> <p>2.1 配合年度主題，透過多元智能課、校本小組訓練及朋輩計劃，培育學生 STMPs 素質，主動關愛、幫助他人的精神。</p> <p>- 外購服務機構或區本計劃：配合年度主題，透過多元化活動及外購服務小組訓練，培育學生主動關愛、幫助他人的精神。</p> <p>如："沙小老友記"大使：分享主動樂學，關愛他人 "愛同行"、"喜躍悅動" "跟我做個 friend"：加強同學朋輩社交互動技巧</p> <p>2.2 創建傳遞愛的平台，讓學生善用天賦，激發潛能，展現沙循學生素質。 M: Motivation 主動</p> <p>-繪本故事分享篇：主題：“我愛自動波” - “沙小老友記”學生大使以主動樂學等故事主題、以歌聲、故事分享、繪畫等跟進活動與其他同學分享，從而帶出學會「主動」學習及關愛他人的重要。</p> <p>2.3 PTA 家長學堂活動之親子繪本工作坊：“悅讀悅愛讀” 由駐校言語治療師利用繪本故事示範如何透過親子閱讀，提升孩子自我表達及分享故事的信心，培養學生主動閱讀的習慣。</p>	<p>全年</p> <p>3月</p>	<p>85% 同學認為課後小組服務及朋輩計劃，有助發展沙循學生的素質。 (主動學習 關愛他人)</p> <p>85% 家長認為工作坊有助他們認識如何透過分享繪本故事，引發學生表達感受，加強口語訓練的機會。</p>	<p>問卷調查 觀察</p> <p>問卷調查</p>	<p>支援統籌 教學助理 支援老師 外聘機構</p> <p>支援老師 駐校言語治療師</p>	<p>繪本 故事書</p>

(三.)財政預算：A04								
收 入			支 出		實 際 支 出			
			活動項目	預算支出	九月至十二月支出\$	一月至四月支出\$	五月至八月支出\$	
1. 學習支援津貼 (B9)	21-22餘額	\$ 40,497.85	4名教師助理、工資及強積金	\$768,000.00				
	第一期撥款	\$ 882,800.00	功課指導班	\$117,300.00				
	第二期撥款	\$ 363,032.00	Level up	\$ 20,000.00				
			社交情緒小組	\$ 41,760.00				
			賽馬會喜伴同行計劃	\$ 17,600.00				
			讀寫夢工場	\$ 85,920.00				
			讀寫小精兵	\$ 83,520.00				
			園藝治療	\$ 10,000.00				
		讀寫小先鋒	\$ 28,620.00					
合 計		\$ 1,286,329.85		\$ 1,144,100.00				
					總支出：			

(四) 成員名單

黎月玲、李淑樺、馮安祈、陳悅婷、何楚翹、劉學靜、游蔚瑤、ST 陳蔚程、EP 蔡姑娘