

沙田循道衛理小學

2021-22 支援組學期檢討報告

會議紀錄中應有關工作的進行情況及回應內容。

目標	策略/工作	成功準則	已達標	未達標	檢討/跟進
1. 深化自主學習	<p>1.1 善用資訊科技、多媒體和多元感觀教材、生活化和多元化學習活動，SEN ST/TA 進行第一層入班、第二或三層個別或小組抽離訓練，提升學習動機。</p> <p>a. 運用多感官教材(如:電子工具、實物)，利用不同的電子學習平台/互動學習軟件 apps，加強支援生學習的專注度。</p> <p>b. 運用教材套，情境教學(如: 社交故事、角色扮演等)，進行第二、三層小組及個別訓練，有助代入角色易於理解，在現實場境作出恰當的社交行為。</p> <p>1.2 培養學生自學能力，讓學生實踐自主學習。</p> <p>a. 透過跨專業人士的諮詢及會議如教育心理學家、言語治療師，了解學生的需要，加強照顧學生學習多樣性的需要。</p>	<p>85% 教師認同各項調適安排有助支援生學習。</p> <p>-80% 學生認為多元化學習方法有助學生自主學習。</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>-SEN ST/ TA 透過使用不同的電子工具進行第一層入班支援、第二或三層個別或小組抽離訓練 (如 IEP)</p> <p>-課後小組訓練: 愛同行計劃、喜躍悅動等小組訓練，透過不同的電子社交故事，有助提升學生的專注力及訓練效果。</p> <p>-小一小組訓練: SENCO、SEN ST 利用教材套、平板電腦、電子教材於課前進行小組訓練。</p> <p>總結:</p> <p>透過不同的電子學習平台、派發自學小冊子，社交故事情境訓練、IEP 與學生共同訂定訓練計劃目標等，有助加強學生對學習的興趣及參與度，加強自主學習。</p>

目標	策略/工作	成功準則	已達標	未達標	檢討/跟進
	<p>b.透過 IEP 個別學習計劃，讓學生訂立學習目標及計劃，通過實踐及檢討，作出改進，達致訓練目標的果效。</p> <p>2.1 善用星期制時間表，運用學校和外間資源，按支援生需要，提供適切訓練。</p> <p>a. “讓我高飛” 導航篇課後小組訓練安排：</p> <p>i. 第二層支援：小組訓練（校本/外購服務：包括：攀石、功課輔導班、讀寫、社交、專注等小組訓練。）</p> <p>ii. 第三層支援：IEP（個別學習計劃）</p> <p>b. 推行「體藝快樂人」計劃</p> <p>i. 設立“讓我高飛”潛能庫，按照其興趣、能力分成小組，提供發展體藝活動的機會，讓同學發揮潛能。</p>	<p>80%同學認為多元化的學習經歷有助自己發展興趣，發揮潛能。</p>		<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>礙於疫情所限，部分小組未能按計劃開展，如：區本計劃（攀石）</p> <p>-其他學術性小組訓練及成長小組如常按計劃以網上形式於上學期完成，下學期部分小組會在三月開始進行。</p> <p>-配合體藝快樂人計劃，於九月初已設立“讓我高飛”潛能庫，按照支援生的興趣、能力分成小組，提供發展體藝活動的機會，讓同學發揮潛能。</p> <p>總結：支援組參考潛能庫，鼓勵支援生參與校內 talent show；下學期復課期間，合共：15 位支援生參加校內 talent show。</p>

目標	策略/工作	成功準則	已達標	未達標	檢討/跟進
<p>1. 效法基督，展現愛主愛人的精神</p>	<p>1.1 藉生命教育及宗教活動，活出愛主愛人的生命。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設立校本「讓我高飛」潛能庫，按支援生能力分成不同的小組，安排不同的服務機會，提升同學的自信心。 <p>a. 校內服務/朋輩計劃:</p> <p>「愛在友里」計劃: “愛有您”大使進行全班、小組、個人分享</p> <ul style="list-style-type: none"> - 情緒社交故事分享/繪本故事分享 - “識字好 Easy”計劃: 由識字愛有您大使(四至六年級)同學使用平板電腦(Apps)以一對一協助小一、二同學認讀字詞。 <p>b. 校外服務</p> <ul style="list-style-type: none"> - 帶領“愛有您”學生大使走出學校，關愛鄰舍，把主的愛化作行動，活出主愛。 i. 幼稚園 ii. 老人中心 <p>(活動: 繪本故事分享/ 天才表演 / 節日探訪)</p> <p>1.2 增設校園設施，配合不同活動，營造校園宗教氣氛。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 配合年題，透過不同活動，營造校園宗教氣氛，建立共融文化。 	<p>85%同學認為參予校內、校外服務，有助同學發揮愛主愛人的精神</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>「愛在友里」計劃: “愛有您”大使進行全班、小組、個人故事分享。</p> <p>上學期曾準備配對，預備入低小班級課室進行全班小組式訓練;礙於疫情未能開展，復課後進行。</p> <p>-7-8月期間: 學生仍然受疫情影響，未能開始朋輩計劃。</p> <p>總結: 情緒社交故事分享/繪本故事分享</p> <p>8月: 試後活動期間，言語治療師與 SEN ST 合作訓練大使，錄製了一個配合年題(自律)的故事，由支援生作聲音導航，與低年級同學入班分享，並進行跟進活動，效果理想。</p>

目標	策略/工作	成功準則	已達標	未達標	檢討/跟進
2. 培育學生 STMPs 素質	<p>2.1 配合年度主題，透過多元智能課、校本小組訓練及朋輩計劃，培育學生 STMPs 素質。</p> <p>- 外購服務機構或區本計劃：利用學校攀石牆，提供攀石、歷奇等訓練，營造共融文化，加強自律、鍛鍊堅毅精神。</p> <p>2.2 創建傳遞愛的平台，讓學生善用天賦，激發潛能，展現沙循學生素質。</p> <p>S:Self-discipline 自律、 T:Thankfulness 感恩。</p> <p>-繪本故事分享篇：“愛有您•有您愛”</p> <p>- “愛有您”學生大使以故事、歌聲及繪畫等跟進活動與其他同學分享。(個人/全班式)</p>	<p>85%同學認為課後小組攀石活動及朋輩計劃，有助發展沙循學生的素質。</p> <p>(自律/感恩)</p>		✓	<p>-繪本故事分享篇：“愛有您•有您愛”</p> <p>校內學生礙於疫情未能進行分享，學期初向外購服務提示社交故事按以上主題作分享。</p> <p>總結：</p> <p>-受疫情影響，部份活動未能預期進行；下年度需因應疫情再作決定。</p> <p>-受疫情影響，區本計劃未能全部小組預期進行，只有兩個興趣班</p>

目標	策略/工作	成功準則	已達標	未達標	檢討/跟進
	<p>讓學生學習「自律」；明白助人自助，互相支援，讓施助者及受助者成為「愛感恩」的孩子。</p> <p>2.3 PTA 家長學堂活動之親子繪本工作坊：“親親孩子「愛之語」”</p> <p>由駐校言語治療師示範如何利用繪本故事與孩子分享愛，培養 STMPS 自律感恩特質、設計口語表達感受等技巧訓練。</p>	<p>85%家長認為工作坊有助他們認識如何透過分享繪本故事，引發學生表達感受，加強口語訓練的機會。</p>		<p>✓</p>	<p>-PTA 家長學堂活動之親子繪本工作坊：“親親孩子「愛之語」”</p> <p>原定三月 ST 與家長舉辦的工作坊以繪本故事作為分享訓練教材；六月十一日透過網上形式進行，合共 38 位家長出席。</p>

(三.)財政報告

收 入		支 出		實際支出			
		活動項目	預算支出	九月至十二月支出\$	一月至四月支出\$	五月至八月支出\$	
1. 學習支援津貼 (B9)	20-21餘額	\$ 268,800.00	6名教師助理、工資及強積金	\$ 1,075,060.02	\$ 358,353.00	\$ 358,353.00	\$ 358,353.00
	第一期撥款	\$ 867,168.00	功課指導班	\$ 117,300.00	\$ 39,100.00	\$ 39,100.00	\$ 39,100.00
	第二期撥款	\$ 374,310.00	Level up	\$ 20,000.00	\$ 6,666.00	\$ 6,666.00	\$ 6,666.00
			社交情緒小組	\$ 41,760.00	\$ 13,920.00	\$ 13,920.00	\$ 13,920.00
			賽馬會喜伴同行計劃	\$ 17,600.00	\$ 5,866.00	\$ 5,866.00	\$ 5,866.00
			讀寫夢工場	\$ 85,920.00	\$ 28,640.00	\$ 28,640.00	\$ 28,640.00
			讀寫小精兵	\$ 83,520.00	\$ 27,840.00	\$ 27,840.00	\$ 27,840.00
			讀寫小先鋒	\$ 28,620.00	\$ 9,540.00	\$ 9,540.00	\$ 9,540.00
合 計		\$ 1,510,278.00		\$ 1,469,780.15			