

學生支援組周年計劃書

2021/2022 年度

目錄

甲. 關注事項：	頁數
(一) 提升學習效能，培養樂於學習的沙循人：	2
1. 深化自主學習	
2. 創造多元化學習經歷	
(二) 陶造活出主愛、躍動生命的沙循人：	4
1. 效法基督、展現愛主愛人的精神	
2. 培育學生 STMPS 的素質	
乙. 財政預算	----- 6
丙. 成員名單	-----

(一) 提升學習效能，培養樂於學習的沙循人：

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
<p>1. 深化自主學習</p> <p>1.1 善用資訊科技、多媒體和多感觀教材、生活化和多元化學習活動，SEN ST/ TA 進行第一層入班、第二或三層個別或小組抽離訓練，提升學習動機。</p> <p>a. 運用多感官教材(如:電子工具、實物)，利用不同的電子學習平台/互動學習軟件 apps，加強支援生學習的專注度。</p> <p>b. 運用教材套，情境教學(如: 社交故事、角色扮演等)，進行第二、三層小組及個別訓練，有助代入角色易於理解，在現實場境作出恰當的社交行為。</p> <p>1.2 培養學生自學能力，讓學生實踐自主學習。</p> <p>a. 透過跨專業人士的諮商及會議如教育心理學家、言語治療師，了解學生的需要，加強照顧學生學習多樣性的需要。</p> <p>b. 透過 IEP 個別學習計劃，讓學生訂立學習目標及計劃，通過實踐及檢討，作出改進，達致訓練目標的果效。</p> <p>2. 創造多元化學習經歷</p> <p>2.1 善用星期制時間表，運用學校和外間資源，按支援生需要，提供適切訓練。</p> <p>a. “讓我高飛” 導航篇 課後小組訓練安排:</p> <p>i. 第二層支援: 小組訓練 (校本/外購服務: 包括: 攀石、功課輔導班、讀寫、社交、專注等小組訓練。)</p> <p>ii. 第三層支援: IEP (個別學習計劃)</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>- 85% 教師認同各項調適安排有助支援生學習。</p> <p>-80% 學生認為多元化學習方法有助學生自主學習。</p> <p>-80% 學生認為 IEP 有助訂定目標、擬定策略及自我檢討成效。</p>	<p>問卷調查</p> <p>問卷調查</p> <p>問卷調查</p>	<p>科任支援組</p> <p>教師 教學助理 支援老師 支援統籌</p> <p>教學助理 支援老師 支援統籌</p> <p>支援統籌 教學助理 支援老師 外購服務</p>	<p>平板電腦 (學習應用程式)</p> <p>社交故事 教材套</p>

(二) 陶造活出主愛、躍動生命的沙循人 (STMPs)

S:Self-discipline 自律 T:Thankfulness 感恩 M:Motivation 主動 P:Perseverance 堅毅 S:Serving God 服侍

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
<p>1. 效法基督，展現愛主愛人的精神</p> <p>1.1 藉生命教育及宗教活動，活出愛主愛人的生命。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設立校本「讓我高飛」潛能庫，按支援生能力分成不同的小組，安排不同的服務機會，提升同學的自信心。 <p>a. 校內服務/朋輩計劃:</p> <p>「愛在友里」計劃: “愛有您”大使進行全班、小組、個人分享</p> <ul style="list-style-type: none"> - 情緒社交故事分享/繪本故事分享 - “識字好 Easy”計劃: 由識字愛有您大使(四至六年級)同學使用平板電腦(Apps)以一對一協助小一、二同學認讀字詞。 <p>b. 校外服務</p> <ul style="list-style-type: none"> - 帶領“愛有您”學生大使走出學校，關愛鄰舍，把主的愛化作行動，活出主愛。 i. 幼稚園 ii. 老人中心 (活動: 繪本故事分享/ 天才表演 / 節日探訪) <p>1.2 增設校園設施，配合不同活動，營造校園宗教氣氛。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 配合年題，透過不同活動，營造校園宗教氣氛，建立共融文化。 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>12月/ 2月</p> <p>全年</p>	<p>85%同學認為參予校內、校外服務，有助同學發揮愛主愛人的精神。</p>	<p>問卷調查 訪談 觀察</p> <p>訪談 觀察</p>	<p>支援統籌 教學助理 支援老師 外聘機構 P. 4-6 支援生</p>	<p>故事書 平板電腦 字詞卡</p> <p>佈置材料</p>

策略/工作	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	資源
<p>2. 培育學生 STMPs 素質</p> <p>2.1 配合年度主題，透過多元智能課、校本小組訓練及朋輩計劃，培育學生 STMPs 素質。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 外購服務機構或區本計劃：利用學校攀石牆，提供攀石、歷奇等訓練，營造共融文化，加強自律、鍛鍊堅毅精神。 <p>2.2 創建傳遞愛的平台，讓學生善用天賦，激發潛能，展現沙循學生素質。 S:Self-discipline 自律、T:Thankfulness 感恩。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繪本故事分享篇：“愛有您•有您愛” - “愛有您”學生大使以故事、歌聲及繪畫等跟進活動與其他同學分享。 (個人/全班式) 讓學生學習「自律」；明白助人自助，互相支援，讓施助者及受助者成為「愛感恩」的孩子。 <p>2.3 PTA 家長學堂活動之親子繪本工作坊：“親親孩子「愛之語」” 由駐校言語治療師示範如何利用繪本故事與孩子分享愛，培養 STMPs 自律感恩特質、設計口語表達感受等技巧訓練。</p>	<p>全年</p> <p>3月</p>	<p>85%同學認為課後小組攀石活動及朋輩計劃，有助發展沙循學生的素質。 (自律/感恩)</p> <p>85%家長認為工作坊有助他們認識如何透過分享繪本故事，引發學生表達感受，加強口語訓練的機會。</p>	<p>問卷調查 觀察</p> <p>問卷調查</p>	<p>支援統籌 教學助理 支援老師 外聘機構</p> <p>支援老師 駐校言語治療師</p>	<p>故事書</p>

(三.)財政預算：A04

收 入		支 出		實 際 支 出		
		活動項目	預算支出	九 月 至 十 二 月 支 出 \$	一 月 至 四 月 支 出 \$	五 月 至 八 月 支 出 \$
1. 學習支援 津貼(B9)	20-21餘額	\$ 268,800.40	6名教師助理、工資及 強積金	\$ 1,121,988.00		
	第一期撥款	\$ 867,168.00	功課指導班	\$ 89,010.00		
	第二期撥款	\$ 363,032.00	功課指導班(兼職導師)	\$ 18,200.00		
			情緒小組	\$ 21,000.00		
			賽馬會喜伴同行計劃	\$ 17,600.00		
			讀寫夢工場	\$ 40,800.00		
			讀寫小精兵	\$ 39,360.00		
			社交小組	\$ 21,000.00		
合 計		\$ 1,499,000.40		\$ 1,368,958.00		
				總支出：		

(四) 成員名單： 葉襯歡、黎月玲、李淑樺、馮安祈、劉凱儀、陳悅婷、湯沛鳳、戴順有、何楚翹、劉學靜、游蔚瑤、ST 陳蔚程、EP 蔡姑娘