

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 沙田循道衛理小學

負責人姓名： 蘇子瑋  
26366

聯絡電話： 26366533

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 71 名 (包括 A. 領取綜援人數： 2 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 59 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 10 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別               | 參加合資格學生人數# |   |   | 平均出席率    | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|------------------------|------------|---|---|----------|-----------|----------|-----------------|--------------------|-------------------|
|                        | A          | B | C |          |           |          |                 |                    |                   |
| P.1-6 小提琴培訓班/文化藝術      |            | 4 |   | 80%-100% | 1/9-12/8  | 2968     | 面談、活動觀察         | Music Friendly     | 提升學生演奏技巧          |
| P.1-6 長笛培訓班/文化藝術       |            | 1 |   | 80%-100% | 1/9-12/8  | 1484     | 面談、活動觀察         | Music Friendly     | 提升學生演奏技巧          |
| P.2-3 彩色鉛筆畫/文化藝術       |            | 3 |   | 80%-100% | 1/9-12/8  | 864      | 面談、活動觀察         | 本校                 | 提升學生創作技巧          |
| P.3-6 立體捲紙班/文化藝術       |            | 4 |   | 80%-100% | 1/9-12/8  | 2603     | 面談、活動觀察         | 本校                 | 提升學生創作技巧          |
| P1-6 敲擊樂培訓班/文化藝術       |            | 4 |   | 80%-100% | 1/9-12/8  | 2226     | 面談、活動觀察         | 本校                 | 提升學生演奏技巧          |
| 中國舞校隊訓練_初級/文化藝術        |            | 5 |   | 80%-100% | 1/9-12/8  | 2626     | 面談、活動觀察         | 本校                 | 提升學生舞蹈技巧          |
| 中國舞校隊訓練_高級/文化藝術        |            | 5 |   | 80%-100% | 1/9-12/8  | 3600     | 面談、活動觀察         | 本校                 | 提升學生舞蹈技巧          |
| 沙循劇社-舞台管理班(1-2 期)/文化藝術 |            | 2 |   | 80%-100% | 1/9-12/8  | 3200     | 面談、活動觀察         | 本校                 | 提升學生戲劇後台技巧        |

|                     |   |   |    |              |          |         |         |                              |          |
|---------------------|---|---|----|--------------|----------|---------|---------|------------------------------|----------|
| 光影匯演(1-2期)/<br>文化藝術 |   | 1 |    | 80%-<br>100% | 1/9-12/8 | 1870    | 面談、活動觀察 | 本校                           | 提升學生表演技巧 |
| 牆畫/文化藝術             |   | 8 |    | 80%-<br>100% | 1/9-12/8 | 15500   | 面談、活動觀察 | 本校                           | 提升學生創作技巧 |
| 繪本圖書創作培訓班/文化藝術      | 1 | 2 |    | 80%-<br>100% | 1/9-12/8 | 1800    | 面談、活動觀察 | 本校                           | 提升學生創作技巧 |
| 視藝繪畫校隊/文化藝術         |   | 1 |    | 80%-<br>100% | 1/9-12/8 | 1600    | 面談、活動觀察 | 本校                           | 提升學生創作技巧 |
| 聖誕活動/文化藝術           |   | 1 |    | 80%-<br>100% | 1/9-12/8 | 3974.64 | 面談、活動觀察 | 本校                           | 提升學生溝通技能 |
| 現代創作舞組/文化藝術         |   | 1 |    | 80%-<br>100% | 1/9-12/8 | 1689.5  | 面談、活動觀察 | 本校                           | 提升學生創作技巧 |
| 數學科學習提升小組功課輔導/      |   | 6 | 10 | 80%-<br>100% | 1/9-12/8 | 6307.1  | 面談、活動觀察 | 本校                           | 提升學生數學能力 |
| 無人機操控拍攝班/學習技巧訓練     |   | 3 |    | 80%-<br>100% | 1/9-12/8 | 3665.7  | 面談、活動觀察 | Coxana Innovation<br>Limited | 提升學生操作技巧 |
| 六年級數學尖子班/學習技巧訓練     |   | 1 |    | 80%-<br>100% | 1/9-12/8 | 984     | 面談、活動觀察 | 奧冠教育中心                       | 提升學生數學能力 |
| 四年級數學尖子班/學習技巧訓練     |   | 1 |    | 80%-<br>100% | 1/9-12/8 | 673     | 面談、活動觀察 | 本校                           | 提升學生數學能力 |
| P.3-6 花式跳繩興趣班/體育活動  |   | 2 |    | 80%-<br>100% | 1/9-12/8 | 262     | 面談、活動觀察 | 繩舞館有限公司                      | 提升學生跳繩技巧 |
| P1-2 花式跳繩興趣班/體育活動   | 1 | 3 |    | 80%-<br>100% | 1/9-12/8 | 1198    | 面談、活動觀察 | 繩舞館有限公司                      | 提升學生跳繩技巧 |
| 吐露港游泳改良班/體育活動       |   | 1 |    | 80%-<br>100% | 1/9-12/8 | 1540    | 面談、活動觀察 | 吐露港泳會                        | 提升學生游泳技巧 |

|                |    |    |    |          |          |          |         |         |          |
|----------------|----|----|----|----------|----------|----------|---------|---------|----------|
| 吐露港游泳班/體育活動    |    | 2  |    | 80%-100% | 1/9-12/8 | 2600     | 面談、活動觀察 | 吐露港泳會   | 提升學生游泳技巧 |
| 花式跳繩校隊班/體育活動   |    |    |    | 80%-100% | 1/9-12/8 | 2765     | 面談、活動觀察 | 繩舞館有限公司 | 提升學生跳繩技巧 |
| 花式跳繩校隊訓練班/體育活動 |    |    |    | 80%-100% | 1/9-12/8 | 2035     | 面談、活動觀察 | 繩舞館有限公司 | 提升學生跳繩技巧 |
| 花式跳繩校隊預備班/體育活動 |    |    |    | 80%-100% | 1/9-12/8 | 1058     | 面談、活動觀察 | 繩舞館有限公司 | 提升學生跳繩技巧 |
| 海天泳班/體育活動      |    |    |    | 80%-100% | 1/9-12/8 | 4455     | 面談、活動觀察 | 海天泳會    | 提升學生游泳技巧 |
| 活動項目總數：        |    |    |    |          |          |          |         |         |          |
| @學生人次          | 2  | 61 | 10 |          | 總開支      | 72805.94 |         |         |          |
| **總學生人次        | 71 |    |    |          |          |          |         |         |          |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    |    |    |          |    | ✓       |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      |    | ✓  |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓  |    |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    |    |    |          |    | ✓       |
| o) 學生的歸屬感           |    | ✓  |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         |    |    |    |          |    | ✓       |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    |    |    |          |    | ✓       |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---